PRITARTA

 Skaistgirio gimnazijos tarybos

 2019 m. sausio 18 d., protokolo Nr. GTP-1

 PATVIRTINTA

 Skaistgirio gimnazijos

 direktoriaus 2019 m. sausio 31 d. įsakymu nr. V-12

**JONIŠKIO R. SKAISTGIRIO GIMNAZIJOS**

**2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I. ĮVADAS**

 Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2019 metų veiklos planas parengtas atsižvelgiant į Gimnazijos tradicijas, žmogiškuosius ir materialinius išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus, remiantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Gimnazijos nuostatais, Gimnazijos 2018-2020 metų strateginiu veiklos planu, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais ir Joniškio r. savivaldybės tarybos sprendimais, administracijos direktoriaus įsakymais, vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija ir gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis. Veiklos planą parengė direktoriaus 2019 m. gruodžio d. 28 įsakymu Nr. V-178 paskirta strateginio planavimo darbo grupė.

**Gimnazijos pristatymas**

 Joniškio r. Skaistgirio gimnazija. Šermukšnių g., Skaistgirys, Joniškio r.. Tel. (8 426) 60904, el. paštas: mokykla@skaistgiris.joniskis.lm.lt

 Įstaigos vadovas: Edita Aukselienė - šioje ugdymo įstaigoje dirba nuo 2013-08-28, švietimo vadybos magistras.

**Organizacinė struktūra**

 Gimnazijoje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo programos. 2019 metais Gimnazijoje sukomplektuota 12 klasių komplektų (visų klasių po vieną), 1 priešmokyklinio ugdymo grupė ir 2 ikimokyklinio ugdymo grupės. Iš viso 2019 metų pradžioje Gimnazijoje buvo 252 ugdytiniai.

 Gimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Metodinė taryba, Aktyvių tėvų klubas.

 Gimnazijoje veikia 5 metodinės grupės, sudarytos iš to paties ar giminingo dalyko mokytojų, viena klasės vadovų metodinė grupė. Metodinių grupių pirmininkai sudaro Metodinę tarybą. Gimnazijoje veikia Vaiko gerovės komisija.

**Žmogiškieji ištekliai**

Gimnazijoje dirba 38 pedagogai: 3 mokytojai, 20 vyresnieji mokytojai, 12 mokytojų metodininkų, 3 vyresniosios ikimokyklinio ugdymo pedagogės. Dirba direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui. Gimnazijoje dirba auklėtojų padėjėjos, socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas, skaityklos darbuotojas, sekretorius, vyr. buhalteris, buhalteris, techninių priemonių ir kompiuterių priežiūros specialistas, 2 mokyklinių autobusų vairuotojai, ūkinio personalo darbuotojai. Iš viso Gimnazijoje dirba 58 darbuotojai.

**2018–2020 m. keliami strateginiai tikslai**

1. Sukurti tvarią mokinio ir gimnazijos pasiekimų pažangos vertinimo ir užtikrinimo sistemą.

***Uždavinys.* Tobulinant ir taikant įvairias pažangos stebėsenos ir korekcijos strategijas pasiekti daugumos mokinių asmeninės pažangos**

2. Suteikti mokiniams palankias galimybes sėkmingai ugdytis socialines bei pilietinės savimonės stiprinimo kompetencijas.

***Uždavinys.* Stiprinti mokinių pilietinės savimonės ugdymo veiksmingumą bei socializaciją.**

3. Modernizuoti ugdymo procesą: mokinių įtraukimo didinimas, programų aprėpties plėtimas.

***Uždavinys.* Pertvarkyti gimnazijos erdves, siekiant praplėsti mokinių ugdymosi galimybes**

 ***Gimnazijos 2019 metų veiklos prioritetas*** - pasiekimų pažanga, visapusiškas asmenybės ugdymas ir bendruomenės į(si)traukimas.

 **Gimnazijos 2019 metų veiklos planą sudaro šie veiklos programos:**

1. Gimnazijos tarybos veiklos programa;
2. Neformaliojo mokinių švietimo veiklos programa;
3. Bibliotekos- skaityklos veiklos programa;
4. Vaiko gerovės komisijos veiklos programa;
5. Ugdymo karjerai veiklos programa;
6. Mokinių tarybos veiklos programa;
7. Ugdymo priežiūros programa;
8. Metodinės veiklos programa;
9. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa;
10. Mokytojų tarybos veiklos programa.

**II. VEIKLOS PROGRAMOS**

**1. GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS PROGRAMA**

**2018 m. veiklos analizė:**

Gimnazijos taryba pritarė svarbiausių gimnazijos dokumentų turiniui: 2018-2019 m. ugdymo planui, 2018 m. gimnazijos veiklos ataskaitai, 2018 m. veiklos planui, Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo sritims, įvertino gimnazijos direktorės E. Aukselienės 2018 metų veiklos ataskaitą.

**Prioritetas:** Pasiekimų pažanga, visapusiškas asmenybės ugdymas ir bendruomenės į(si)traukimas.

**Tikslas:**Telkti mokinius, mokytojus, mokinių tėvus bei socialinius partnerius svarbiausiems Gimnazijos veiklos uždaviniams spręsti.

**Uždaviniai:**

 1. Padėti puoselėti Gimnazijos veiklos kokybę ir nuolatinį atsinaujinimą.

 2. Užtikrinti Gimnazijos bendruomenės dalyvavimą svarstant svarbiausius Gimnazijos veiklos klausimus.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Atsakingas** | **Vykdymo terminas** |
| 1. | 1.1. Dėl gimnazijos 2018 metų veiklos ataskaitos1.2. Dėl direktorės E. Aukselienės 2018 metų veiklos ataskaitos svarstymas ir įvertinimas1.3. Dėl Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos 2019 metų veiklos plano. | Gimnazijos administracijaGT nariai | 2019 sausis |
| 2. | 2.1. Dėl klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar gimnazijos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus. | GT nariai | Visus metus |
| 3. | 3.1. Dėl Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo.3.2. Dėl gimnazijos 2019-2020 m.m. ugdymo plano. | Gimnazijos administracija,GT nariai | 2019 rugpjūtis |
| 4. | 4.1. Dėl gimnazijos pedagogų atestacijos programos. 4.2. Dėl gimnazijos tarybos veiklos ataskaitos.  | GT nariai | 2019 gruodis |

**Laukiamas rezultatas:** Nuoseklus Gimnazijos veiklų, numatytų planavimo dokumentuose, įgyvendinimas. Gimnazijos bendruomenės dalyvavimas puoselėjant veiklos kokybę ir siekiant nuolatinio atsinaujinimo.

**Rodikliai:**

* 1. Įgyvendintos visos numatytos priemonės siekiant Gimnazijos veiklos tobulinimo.
	2. 100 % Gimnazijos tarybos narių dalyvauja posėdžiuose.
1. **NEFORMALAUS MOKINIŲ ŠVIETIMO VEIKLOS PROGRAMA**

 **2018 m. veiklos analizė:**

 Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla Skaistgirio gimnazijoje mokiniams formuojama atsižvelgiant į mokinių poreikius, siekiant ugdyti jų individualias kompetencijas ir galimybes (kasmet vykdomas mokinių neformalaus švietimo poreikių tyrimas), mokytojų pateiktą programų pasiūlą, gimnazijos galimybes (turimas lėšas, specialistus, apsirūpinimą būtinomis priemonėmis veiklai organizuoti). Neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymui mokytojams ( būrelių vadovams ) pritaria Mokyklos taryba. Valandos nustatytos mokslo metams.

 Pagal mokinių tyrimo rezultatus kelis metus gimnazijoje išlieka ta pati neformalaus vaikų švietimo kryptis - didžiausio dėmesio sulaukia sportiniai ir meniniai būreliai. Per pirmąją rugsėjo mėnesio savaitę būrelių vadovai mokiniams pristato planuojamas veiklas bei laukiamus rezultatus (esant poreikiui atsižvelgdami į mokinių pasiūlymus juos koreguoja), parenka tinkamiausią laiką veiklai organizuoti.

 2018 m. neformaliojo vaikų švietimo programas vykdė 9 mokytojai (27 val.). Gimnazija savo mokiniams pasiūlė 17 neformaliojo vaikų švietimo programų. Atsirado naujos programos: ,,Dekostudija‘‘, pilietiškumą ugdančios programos - ,,Piliečiai‘‘, ,,Drąsuoliai‘‘.

Neformaliojo vaikų švietimo programose 2018 m. lankančių gimnazijoje neformalaus vaikų švietimo būrelius mokinių skaičius 68 %, už mokyklos ribų – 18 %. Vykdoma neformaliojo vaikų švietimo programa „Lietuvos skautijos vaikų ir jaunimo programa ( Joniškio r. sav.)“, kurią finansuoja Joniškio savivaldybė. Iš šių lėšų Skaistgirio draugovės skautai rengia akcijas, atlieka kūrybines užduotis ir geruosius darbelius Skaistgirio miestelio bendruomenei, stovyklauja, dalyvauja skautiškuose žygiuose, sueigose, pilietinėse akcijose, skautų dienose ir šventėse.

 Programa ,,Emocinio ir fizinio lavinimo kūrybinės dirbtuvės" skirta mokinių  fiziniam ir emociniams ugdymui - finansuojama ES lėšomis. Pagal ją nuo 2017 metų dirba psichologė. Joje per   praktines ir sportines užduotis  mokoma bendravimo ir brendradarbiavimo įgūdžių, emocijų suvokimo ir įvardijmo, konfliktų sprendimo, streso įveikos. Psichologė dirba su socialinių įgūdžių grupe „Aš tarp kitų“ . Grupės tikslas yra ugdyti mokinių socialinius įgūdžius, mažinant nepageidaujamą elgesį . Joje siekima suteikti žinių apie jausmus, streso, pykčio įveikos ir susivaldymo būdus, kaip mandagiai elgtis, skatinama atpažinti ir įvardinti jausmus, ugdyti savikontrolės, bendravimo, pykčio, konfliktų sprendimo įgūdžius.

 Trečius metus psichologė vykdo programą su tėvų grupe ,,Augame kartu". Šios programos tikslas – suteikti tėvams žinių ir įgūdžių sėkmingo bendravimo su vaikais aspektais. Tėvų grupėje atsižvelgiama į tėvams aktualias temas ir pagal jas kiekvienais metais sudaroma programa, siekiama suteikti žinių apie jausmus, aktyvų klausymą, susivaldymo būdus, ribų nustatymo, reagavimo būdus į agresyvų elgesį.

 **Prioritetas:** Pasiekimų pažanga, visapusiškos asmenybės ugdymas, bendruomenės į(si)traukimas.

 **Tikslas:** Tobulinti mokinių pažinimo, lavinimosi, saviraiškos, kūrybiškumo poreikius.

 **Uždaviniai**:

1.Sudaryti sąlygas tikslingam ir tęstiniam meninių, pažintinių, sportinių, pilietinių, kūrybinių ir socialinių gebėjimų ugdymui.

2. Ugdyti atsakomybę, vertybines nuostatas ir pažinimo gebėjimus.

3. Puoselėti jaunuomenės pilietiškumą.

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO BŪRELIAI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Pavadinimas** | **Valandos** | **Klasės** | **Vadovas** |
|  | Mergaičių šokių grupė | 2 | 3 - 7 | A. Petkauskas |
|  | Merginų ir jaunuolių šokių grupė | 2 |  8, Ig – IVg | A. Petkauskas |
|  | Tinklinis - sporto šaka | 2 | 8, Ig – IVg | R. Uždavinys |
|  | Būrelis ,,Drąsuoliai‘‘ | 1 |  IIg – IVg  | E. Aukselienė |
| 5. | Dramos būrelis ,,Šypsenėlė‘‘ | 2 | 1 – 6 | R. Mockūnaitė |
| 6. | Atletinė gimnastikos būrelis  | 2 | 5 – 8, Ig – IVg | S. Bilius |
| 7. | Dramos studija  | 2 | 5 – 8, Ig | A. Lapienė |
| 8. | Futbolo būrelis  | 1 | 1 -  | S. Bilius |
| 9. | Robotikos būrelis | 2 | 5-8 | R. Sruogius |
| 10. | Folklorinis ratelis | 1 | 1 – 4 | R. Eidukienė  |
| 11. | Sakralinis ansamblis | 2 |  8, Ig – IVg | R. Eidukienė |
| 12. | Keramikos būrelis | 2 | 4 – 6 | R. Kralikauskienė |
| 13. | Kūrybinių atradimų būrelis ,,Kodėlčiukas‘‘ | 2 | 1 – 4 | R. Mockūnaitė |
| 14. | Tinklinio būrelis | 1 | 5 – 6 | S. Bilius |
| 15. | Senųjų amatų būrelis | 1 | 5 – 7 | R. Sruogius |
| 16. | Dekostudija | 1 |  Ig – IV g | R. Kralikauskienė |
| 17.  | Būrelis ,,Piliečiai’’ | 1 | IIg – IVg | E. Aukselienė |
| Viso: |  | 27 |  |  |

  Skaistgirio gimnazijos renginių organizavimo tikslas – ugdant kompetencijas, formuoti asmenį, sugebantį tapti aktyviu visuomenės nariu, sėkmingai veikti visuomenėje, padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.
 Renginių uždaviniai:
1. Skatinti mokinius domėtis mokslu, menu, kultūra, sportu, tobulinti ir plėsti jų dalykines žinias, sudaryti sąlygas saviraiškai ir asmenybės vystymuisi.

2. Ugdyti mokinių kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą, formuoti ir stiprinti bendražmogiškų vertybių sistemą, ugdyti bendradarbiavimo, projektinio darbo gebėjimus.

3. Plėtoti mokinių ugdymo (-si) mokykloje kryptis ir formas, gerinti vaikų užimtumo kokybę, padėti integruotis aktyvioje visuomenėje bei mokytis.

 4. Telkti vietos bendruomenę ir socialinius partnerius, plėtoti galimybes rūpintis mokinių socializacija, įtraukiant į aktyvią veiklą ir socialinę atskirtį patiriančius, ypatingų poreikių (itin gabius ir talentingus) vaikus.

 5. Ugdyti sveiką vaikų ir jaunimo gyvenseną ir psichologinį vaikų ir jaunimo atsparumą žalingiems aplinkos veiksniams.

**NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMA ( RENGINIAI, AKCIJOS, PROJEKTAI, VEIKLOS )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EIL.****NR.** | **PRIEMONĖ/RENGINYS** | **ATSAKINGAS** | **VYKDYMO LAIKAS** |
|  | Pilietinė akcija ,,Atmintis gyva, nes liudija‘‘ Sausio 13-osios paminėjimui | R. Mockūnaitė,Mokinių taryba | 2019 m. sausio mėn. |
|  | Meninio skaitymo konkursas | N. Briedienė I. Janulienė | 2019 m. sausio mėn. |
|  | Lietuvos mokyklų sporto žaidynės | S. Bilius, R. Uždavinys | 2019 m. sausio – kovo mėn. |
|  | Futsalo varžybos skirtos Lietuvos gynėjų dienai paminėti | S. Bilius | 2019 m. sausio mėn. |
|  | Respublikinė prevencinė „Sniego gniūžtės“ stovykla jaunimui | E. Burbienė | 2019 m. vasario mėn. |
|  | Rajoninis pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Skambios kalbos žodeliai skamba“. | Pradinių klasių mokytojos | 2019 m. vasario 12 d. |
|  | Popietė ,,Trumpam sugrįžkim į mokyklą‘‘ | G.Vasiliūnienė | 2019 m. vasario 1 d. |
|  | Papildoma ugdymo diena.Pasaulio lietuvių diena. | Administracija, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai | 2019 m. vasario 15 d. |
|  | Šimtadienis | I.Janulienė | 2019 m. vasario 15 d. |
|  | Sporto varžybos skirtos VASARIO 16 – ąjai paminėti | S. Bilius | 2019 m. vasario mėn. |
|  | Lietuvos mokyklų „LADYGOLAS“ futsalo žaidynės | S. Bilius | 2019 m. vasario – kovo mėn. |
|  | Renginių ciklas „J. Tumas - Vaižgantas - išskirtinė Lietuvos kultūros asmenybė“ | I.JanulienėN. Briedienė | 2019 m. vasario – kovo mėn. |
|  | Popietė tėvams „Mano pasaulis“ | Pagalbos mokiniui specialistai | 2019 m. vasario – kovo mėn. |
|  | Žemės diena | O. Ramukevičienė | 2019 m. kovo mėn. |
|  | Pėsčiųjų žygis skirtas KOVO 11 - ąjąi paminėti ( Skaistgirys – M. Slančiausko sodyba“ – Skaistgirys) | S. Bilius | 2019 m. kovo mėn. |
|  | Konferencija „Meninės veiklos įtaka ikimokyklinio ugdymo procese“.  | R. Eidukienė | 2019 m. balandžio mėn. |
|  | Gimnazijos teatro trupės premjeros pristatymas  | A. Lapienė | 2019 m. balandžio 18 d. |
|  | „Kalvystės menas“  | R. Sruogius | 2019 m. balandžio mėn. |
|  | Direktoriaus futbolo taurės varžybos | S. Bilius | 2019 m. balandžio mėn. |
|  | Paroda „Velykiniai suvenyrai“  | R. Sruogius | 2019 m. balandžio mėn. |
|  | Darbelių paroda „Štai ir atrieda Velykų margutis“ | Pagalbos mokiniui specialistai | 2019 m. balandžio mėn. |
|  | Abėcėlės šventė | L.Šliaupienė | 2019 m. balandžio mėn. |
|  | Papildoma ugdymo diena.Aplinkos tvarkymo akcija „Darom!“ | Administracija,klasių auklėtojai, dalykų mokytojai | 2019 m. balandžio 05 d. |
|  | Tarptautinė konferencija „Projektiniai darbai: galima mokyti ir mokytis kitaip“ | Administracija,MT nariai | 2019 m. balandžio 26 d. |
|  | Papildoma ugdymo diena.Gimnazijos gimtadienio šventė | Administracija,klasių auklėtojai, dalykų mokytojai | 2019 m. balandžio 30 d. |
|  | Teatro šventė mažiesiems. | A. Lapienė | 2019 m. balandžio mėn. |
|  | Tarptautinės knygos dienos paminėjimas | G. Vasiliūnienė | 2019 m. balandžio mėn. |
|  | Lietuvos mokyklų „PRADINUKŲ LYGA“ futbolo žaidynės | S. Bilius | 2019 m. balandžio – gegužės mėn. |
|  | Tėvų diena. | Pradinių klasių mokytojos | 2019 m. gegužės mėn. |
|  | Papildoma ugdymo diena.Krašto istorijos diena. | Administracija, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai | 2019 m. gegužės 10 d. |
|  | Būsimųjų priešmokyklinukų ir pirmokų šventė | A. KeturakienėJ. Bijanskienė,  | 2019 m. gegužės mėn. |
|  | Europos egzaminas | L. Ramanauskienė | 2019 m. gegužės mėn. |
|  | Anglų kalbos kūrybinės dirbtuvės „Pasaulio kalbų savaitė“ | D. Radvilienė, J. Baranauskienė, L. Ramanauskienė | 2019 m. gegužės mėn. |
|  | Pleneras, skirtas Europos kultūros paveldo dienoms paminėti.Neveikiančių kapinių tvarkymas. | L. Ramanauskienė | Data tikslinama |
|  | Išvyka į Meškuičių biokuro gamyklą | R. Sruogius | 2019 m. gegužės mėn. |
|  | Robotikos varžybos | R. Sruogius | 2019 m. gegužės mėn. |
|  | Gimnazijos sporto šventė | S. Bilius, R. Uždavinys | 2019 m. gegužės mėn. |
|  | Lietuvos mokyklų „GOLO“ futbolo žaidynės | S. Bilius | 2019 m. gegužės – birželio mėn. |
|  | Paskutinio skambučio šventė | I.Janulienė | 2019 m. gegužės mėn. |
|  | Dvarų tyrinėjimo ekspedicija. | L. Ramanauskienė | 2019 m. gegužės – birželio mėn. |
|  | Papildoma ugdymo diena.Turizmo diena. (1-4 kl., 5-8, I g – III g kl.) | Administracija, klasių auklėtojai, mokytojai | 2019 m. birželio 07 d.2019 m. birželio 21 d. |
|  | Respublikinis projektas „Visiems kitaip“ | Z. Rimdžiuvienė | 2019 m. birželio mėn. |
|  | Mokslo ir žinių diena | R. Eidukienė | 2019 m. rugsėjo 2 d.  |
|  | Saugaus eismo projektas ,,Susitikimas su Amsiu‘‘ | V. Rudienė | 2019 m. rugsėjo mėn. |
|  | Diena be automobilio. | Pradinių klasių mokytojos | 2019 m. rugsėjo mėn. |
|  | Konstitucijos egzaminas. | L. Ramanauskienė | 2019 m. rugsėjo mėn. |
|  | Rudeninis žygis specialiųjų poreikių mokiniams | S. ČirpienėJ. Šimkuvienė | 2019 m. rugsėjo mėn. |
|  | Tarptautinis vaikų futbolo turnyras „SKAISTGIRYS 2019“ | S. Bilius | 2019 m. rugsėjo mėn. |
|  | Gimnazijos „Rudens krosas“  | S. Bilius, R. Uždavinys | 2019 m. rugsėjo mėn. |
|  | Skaistgirio futbolo pirmenybės | S. Bilius | 2019 m. rugsėjo – spalio mėn. |
|  | Renginys „Sveikas maistas – sveikas vaikas“ | Pagalbos mokiniui specialistai | 2019 m. spalio mėn. |
|  | Projekto ,,Lietuvos skautijos vaikų ir jaunimo programa'' veiklos ( pagal atskirą planą ) | J. Baranauskienė,E. Burbienė | Visus metus |
|  | Pradinukų viktorina. | E. Burbienė | 2019 m. spalio mėn. |
|  | Socialinių - pilietinių iniciatyvų diena | Administracija, klasių auklėtojai | 2019 m. spalio mėn. |
|  | Pilietinė akcija Tolerancijos dienai paminėti. | Mokinių taryba | 2019 m. lapkričio mėn. |
|  | Dainuojamosios poezijos festivalis ,,Nukritusių lapų melodija‘‘ | R. Eidukienė | 2019 m. lapkričio mėn. |
|  | Lietuvos mokyklų MR.GOLAS futsalo žaidynės | S. Bilius | 2019 m. lapkričio – gruodžio mėn. |
|  | Renginys ,,Kalėdinių darbelių akademija“ specialiųjų poreikių mokiniams | VGK nariai | 2019 m. gruodžio mėn. |
|  | Fotosesija „ANGELAI“  | R. Kralikauskienė | 2019 m. gruodžio mėn. |
|  | Sakralinės muzikos šventė „Kai pakvimpa gerumu ir meduoliais“ | R. Eidukienė | 2019 m. gruodžio mėn. |
|  | Respublikinė pilietinė akcija antikorupcijos dienai paminėti | R. Mockūnaitė,Mokinių taryba | 2019 m. gruodžio mėn. |
|  | Kalėdiniai skaitiniai pradinių klasių mokiniams | Pradinių klasių mokytojos | 2019 m. gruodžio mėn. |
|  | Projektas „Skaitau knygą užsienio kalba“ | D. Radvilienė,J. Baranauskienė, I. Janulienė, I Virbalienė | 2019 m. gruodžio mėn. |
|  | Gerumo akcija „Dalinkime džiaugsmą kitiems“ | V. Rudienė | 2019 m. gruodžio mėn. |
|  | Papildoma ugdymo diena.Kalėdinė šventė | Administracija, mokytojai, klasių auklėtojai  | 2019 m. gruodžio mėn. |

**Laukiamas rezultatas:** Mokiniai prasmingai ir saugiai užimti po pamokų, skatinami siekti kūrybiškumo ir aukštesnės mokymo(si) kultūros.

**Rodikliai:**

1.Vykdoma 17 meninių, pažintinių, sportinių, kūrybinių neformaliojo ugdymo programų.

2. Suorganizuoti 65 neformaliojo ugdymo renginiai.

1. **BIBLIOTEKOS – SKAITYKLOS VEIKLOS POGRAMA**

 **2018 m. m.veiklos analizė:**

Gimnazijos bibliotekoje, skaitykloje sukurtas informacijos ir švietimo centras su šiuolaikine informacine ir technine baze, skirtas individualiems mokinių ir mokytojų informaciniams poreikiams tenkinti bei ugdymo procesui vykdyti. Gimnazijos bibliotekoje yra 6275 vnt. dokumentų fondas, 6947 vnt. vadovėlių fondas. Bibliotekoje mokiniai gali naudotis 4 kompiuterizuotomis darbo vietomis ir interneto prieiga.

Biblioteka, kaip paslaugų teikėja, 2018 m. aptarnavo 274 vartotojus, išdavė 3987 dokumentus, joje apsilankė 3532 lankytojų, atlikta vadovėlių poreikio analizė, vykdytos mokytojų apklausos. Jų rezultatai aptarti gimnazijos tarybos posėdyje. Parengtos ir informacinio centro erdvėje eksponuotos parodos, skirtos literatūrinėms, istorinėms, valstybinėms, kalendorinėms datoms, šventėms paminėti. Dalyvavome Šiaurės šalių bibliotekų savaitėje, minėjome knygnešio dieną ir tarptautinės vaikų knygos dieną.

 **Prioritetas:** Pasiekimų pažanga, visapusiškas asmenybės ugdymas ir bendruomenės į(si)traukimas.

 **Tikslas:** Visapusiškai tenkinti mokyklos bendruomenės narių informacinius poreikius, savo fondais, ir veikla dalyvauti ugdymo procese, sudaryti sąlygas asmenybei tobulintis bei tobulinti bibliotekos veiklos kokybę.

 **Uždaviniai:**

 1. Tikslingai komplektuoti bibliotekos dokumentų, vadovėlių fondą.

2. Dalyvauti ugdymo procese.

 3. Užtikrintiinformacinių paslaugų teikimą mokyklos bendruomenei.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EL.****NR.** | **VEIKLOS TURINYS** | **VEIKLA** | **DATA** |
| I.1.1. | Skaitytojų ir lankytojų aptarnavimas.Darbas skaitykloje. | 1.Pažintinės ekskursijos 1 – 4 klasių mokiniams. | 09 mėn. |
| 2.Individualūs pokalbiai su skaitytojais juos dominančiais klausimais, padėti rasti informacijos šaltinius tam tikromis temomis. | 09 mėn. |
| II.2.1. | Fondo komplektavimas. Darbas su vadovėliais. |  1. Vadovėlių išdavimas.  | Metų eigoje  |
| 2. Poreikių tyrimas. | Metų eigoje  |
| 3. Vadovėlių užsakymas. | Metų eigoje  |
| 4. Vadovėlių kartotekos tvarkymas. | Metų eigoje |
| 5. Vadovėlių surinkimas. |  |
| 6. Vadovėlių peržiūrėjimas ir netinkamų nuraš. |  |
| 7. Tarpbibliotekinių mainų vykdymas. | Metų eigoje |
| 8. Bendradarbiavimas su knygų leidyklomis. | Metų eigoje |
| 2.2. | Kitų fondų komplektavimas ir tvarkymas | 1. Poreikių tyrimas. | Kartą per m. |
| 2. Fondo pildymas nauja literatūra. | Nuolat |
| 3. Fondo nurašymas. | Nuolat |
| 4. Grožinės informacinės bei kitos literatūros užsakymas. | Nuolat |
| 5. Knygų fondų tvarkymas pagal UDK. | Nuolat |
| 6. Susidėvėjusių knygų remontas. | Nuolat |
| 7. Laikraščių ir žurnalų prenumeravimas ir tvarkymas. | Nuolat |
| 8. Fondo apskaitos duomenų tvarkymas. | Nuolat |
| 9. Pamestų knygų duomenų tvarkymas. | Nuolat |
| 10. Einamasis fondų ir katalogų tikrinimas. | Nuolat |
| 11. Naujų knygų klasifikavimas, sisteminimas, antspaudavimas. | Nuolat |
| 12. Elektroninių dokumentų tvarkymas. | Nuolat |
| 13. Gautų leidinių apžvalga | Nuolat |
| III.3.1. | Bibliografinis darbas.Abėcėlinio katalogo tvarkymas. | 1. Katalogo kortelių rašymas, jų įtraukimas į katalogus. | Nuolat |
| 3.2. | Citatų kortelių pildymas | 1. Sveikinimų rinkimas. | Nuolat |
| 3.3. | Individualus mokytojų informavimas. | 1. Mokytojams reikalingos literatūros papildymas. | Nuolat |
| 2. Sisteminti bei pateikti mokytojams apie siūlomas kompiuterines mokomąsias programas bei kitus elektroninius informacijos šaltinius. | Nuolat |
| IV.4.1. | Naujienų informacija.Apie naujus spaudinius. | 1. Naujienų mokytojams reklama. | Nuolat |
| 2. Mokyklos bendruomenės informavimas apie naujai gautus pedagoginius, metodinius bei kitokius spaudinius (ekspozicijoje ,,Naujos knygos”). | Nuolat |
| 4.2. | Parodų rengimas. | 1. Kampelių ,,Kur mokytis”, ,,Apie narkotikus” nauja literatūra papildymas. | Metų eigoje |
| 2. Literatūrinių parodų rengimas. | Metų eigoje |
|  |  | 3. Informacijos abituriantams rengimas ir papildymas skaitykloje. | Metų eigoje |
| 4.3. | Informaciniai segtuvai. | 1. Medžiagos infomaciniams segtuvams paieška, sisteminimas, pateikimas.-,,Mokykla spaudoje” | Metų eigoje |
| 2. Bendrų segtuvų rengimas.-,,Elektroninė naudingų adresų kraitelė” | Metų eigoje |
| V.5.1. | Informacinių gebėjimų ugdymas.Pamokos pradinukams. | 1. Bibliografinių- informacinių pamokėlių pravedimas pirmos klasės mokiniams. | 09-10 mėn. |
| 5.2. | Naudojimosi biblioteka pamokos. | 1. Bibliografinių- informacinių pamokų pravedimas 5 –IIg klasių mokiniams. | 09-10 mėn. |
| VI.6.1. | Bibliotekos dalyvavimas gimnazijosugdymo procese.Įvairaus darbo su skaitytojais organizavimas. | 1. Įvairiapusė pagalba mokyklos bendruomenei rengiant projektus (parenkant informacijos šaltinius). | Nuolat |
| 2. Pokalbiai apie knygas (keičiant knygas apsilankymo metu). | Nuolat |
| 3. Patarimai daug skaitantiems moksleiviams. | Nuolat |
| 4. Daugiau dėmesio skirti bibliotekos vengiantiems. | Nuolat |
| 5. Papildyti knygų fondą paaugliams populiaria literatūra, jaunimui skirtais žurnalais, spauda. | Nuolat |
| 6. Visuomenei naudingą darbą atliekančių moksleivių įtraukimas į bibliotekos veiklą. | Nuolat |
| 6.2. | Domėjimosi mokslo populiaria literatūra ugdymas. | 1. Organizuoti įvairių mokslo sričių parodėles. | Nuolat |
| 2. Mokymas savarankiškai pasirinkti literatūrą reikiamai tamai. | Nuolat |
| 3. Informuoti apie naujas mokslines knygas bibliotekoje. | Nuolat |
| 4. Pagalba mokyklos bendruomenei rengiantis įvairių dalykų savaitėms bei kitiems renginiams, panaudojant bibliotekoje esančią techninę įrangą. | Nuolat |
| 6.3. | Mokinių kultūrinių interesų ugdymas. | 1. Išrinkti aktyviausius skaitytojus, juos paskelbti klasėje ir apdovanoti. | Metų eigoje |
| 2. Rašytojų jubiliejams skirtų parodų rengimas (A. Maldoniui 90 m., L. Gutauskui 80 m., I. Šeiniui 130 m., S. Nėriai 115 m.)  | Metų eigoje |
| 3. Projektas. Šiaurės šalių bibliotekų savaitė. Skaitymai auštant. | 11-12-16d. |
| 4. Popietė skirta knygnešio dienai paminėti. | 03-04 d.. |
| 5.Tarptautinės vaikų knygos dienos minėjimas. | 04 mėn. |
| VII. | Vadyba | 1. Bibliotekos veiklos planavimas. | Metų eigoje |
| 2. Metinės ataskaitos paruošimas. | Metų eigoje |
| 3. Apsilankymų registravimas. | Metų eigoje |
| VIII. | Savišvieta, profesinės kvalifikacijos tobulinimas. | 1. Naujos profesinės literatūros skaitymas. | Metų eigoje |
| 2. Dalijimasis patirtimi su kitų mokyklų bibliotekininkais įvairių seminarų metu. | Metų eigoje |
| 3. Profesionalumo ugdymas bei darbo su informacinėmis technologijomis tobulinimas, dalyvaujant seminaruose. | Metų eigoje |
| 4. Dalyvavimas bibliotekoms skirtuose projektuose bei programose | Metų eigoje |
| IX. | Ūkinė veikla. | 1. Inventoriaus įsigijimas. | Metų eigoje |
| 2. Senų knygų perdavimas. | Metų eigoje |

 **Laukiamas rezultatas:**  Užtikrintas gimnazijos mokinių aprūpinimas vadovėliais, parengti informacinių šaltinių katalogai sudaro galimybę bibliotekos vartotojams tinkamai pasinaudoti informacijos šaltiniais, skatinančiais vartotojų pažinimo, komunikacinius ir informacinius gebėjimus.

1. **VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PROGRAMA**

**2018 metų veiklos analizė**

VGK nariai parengė Skaistgirio gimnazijos Krizių valdymo aprašą. Sudaryta Krizių valdymo komanda, paskirtos funkcijos. 2018 m. du grupės nariai kėlė kvalifikaciją, dalyvaudami seminare „Krizių valdymas ugdymosi įstaigose“. Visi VGK nariai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Dramblys.lt – emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, naudojant Limbinio mokymo(si)TM metodiką“ bei seminare „Kaip išmokyti mokinius mąstyti ir spręsti problemas“.

23 mokiniams teikta specialiojo pedagogo pagalba, 42 mokiniams teikta logopedo pagalba, 12 mokinių teikta mokytojo padėjėjo pagalba. Dokumentai parengti 6 mokiniams dėl pakartotinio tyrimo ir 2 mokiniams dėl pirminio tyrimo. Vyko 13 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose suderintos specialiosios ugdymo programos, aptarti specialiųjų poreikių ir namuose mokomų mokinių pasiekimai ir pažanga, vidaus tvarkos pažeidimai ir kt. klausimai. Organizuoti susitikimai su prevencijos poskyrio darbuotojais dėl prevencijos priemonių įgyvendinimo (atšvaitai, saugus maršrutas į mokyklą, saugus kelias) 1-4 klasių mokiniams ir dėl vairavimo kultūros III g – IV g klasių mokiniams. Mokiniams sudarytos sąlygos stebėti virtualias pamokas nuotoliniu būdu „Patyčioms – NeLike!“ *(5-6 kl.) ir* „Saugus internete“ *(5-6 kl.).* Psichologinio atsparumo stiprinimui psichologė skaitė paskaitą II g, IV g klasės mokiniams „Kaip įveikti stresą prieš egzaminus?“ Dalyvauta OLWEUS patyčių prevencijos programoje. MSG grupėse nagrinėti patyčių atvejai, priežastys, priimti nutarimai. Rezultatas: 2018 metų balandžio mėnesį vykdyto audito metu mokykla dokumentais patvirtino, kad laikosi OLWEUS programos standarto reikalavimų ir yra pripažįstama OLWEUS mokykla 2018-2019 mokslo metams.

Mokyklos psichologė vedė užsiėmimus tėvų grupei „Augame kartu“, trečios klasės mokinių grupei „Aš tarp kitų“ , „Fizinio ir emocinio ugdymo kūrybines dirbtuves“ 2-5 klasių mokiniams. Įgyvendintos projekto „Savaitė be patyčių 2018“ numatytos veiklos. Įgyvendintos Visuomenės sveikatos biuro specialistės darbo plane numatytos prevencinės veiklos: skaitytos paskaitos apie asmens higieną, burnos higieną, sveiką mitybą, psichikos sveikatą, rūkymo, alkoholio, narkotikų vartojimo žalą. Organizuoti renginiai gimnazijos specialiųjų poreikių mokiniams:

* Pavasarinė išvyka į Šiaulius (gegužės mėn.);
* Žygis prie dvikamienio ąžuolo (rugsėjo mėn.);
* Adventinė popietė ir renginys „Adventinio vainiko pynimas“;
* Renginys „Sveikas maistas – sveikas vaikas“;
* Dailyraščio konkursas „ Moku dailiai rašyti“;
* Gerumo akcija “Dalinkime džiaugsmą kitiems“;
* Išvyka į Joniškio ligoninės Palaikomojo gydymo slaugos ir paliatyviosios pagalbos skyrių;
* Rajoninis renginys SUP mokiniams „Kalėdinių darbelių akademija“.

**Prioritetas:** Pasiekimų pažanga, visapusiškos asmenybės ugdymas, bendruomenės į(si)traukimas.

**Tikslas:** Organizuoti ir koordinuoti prevencinių ir intervencinių priemonių įgyvendinimą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios aplinkos vaikui kūrimą, orientuotą į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą.

 **Uždaviniai:**

1. Įgyvendinti prevencines programas gimnazijoje.
2. Rūpintis vaiko socialine gerove ir teikti švietimo pagalbą.
3. Analizuoti mokymo (si) sutarties pažeidimus: pamokų nelankymo, vėlavimo, vengimo lankyti mokyklą ir kitus, teikti pasiūlymus pažeidimų prevencijai.
4. Vykdyti smurto, patyčių, žalingų įpročių, kitų teisėtvarkos pažeidimų prevenciją, intervenciją.
5. Aktyviai dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose, veiksmo savaitėse.
6. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
7. Bendradarbiauti su Gimnazijos krizių valdymo komanda, vykdyti krizinių atvejų valdymą.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EIL.****NR.** | **VEIKLOS SRITIS** | **DATA** | **DARBO FORMOS IR BŪDAI** | **ATSAKINGI ASMENYS** |
| **ORGANIZACINĖ VEIKLA** |
|  | VGK komisijos veiklos programos 2019 m. sudarymas.  | 2019 m. sausio mėn. | Posėdis | S. Pocienė |
|  | Švietimo pagalbos specialistų programų, darbo grafikų, tvarkaraščių rengimas ir derinimas. Pritaikytų ir individualizuotų programų derinimas. | 2019 m. vasario mėn., rugsėjo mėn. | Posėdis | S. Pocienė |
|  | VGK posėdžių organizavimas | 1 kartą per mėnesį | Posėdis | S. Pocienė |
|  | Koordinuojamų veiklos sričių situacijos pristatymas  | 2 kartus/metus | Posėdis | VGK nariai |
|  | Socialinės ir pilietinės veiklos aprašo rengimas | 2019 m. vasario-balandžio mėn. | Dokumento rengimo grupės susirinkimas | S. PocienėV. Rudienė |
|  | VGK ataskaitos teikimas | 2019 m. gruodžio mėn. | Parengta ir pristatyta VGK metinės veiklos ataskaita gimnazijos direktoriui | S. Pocienė |
| **SAUGUMO UŽTIKRINIMAS**  |
|  | Mokinių supažindinimas su saugaus eismo taisyklėmis „Saugus kelias į mokyklą ir iš jos“;Saugaus elgesio instruktažai 1-8, I g – IV g klasių mokiniams;Popietė pradinių klasių mokiniams „Saugiai į mokyklą – saugiai į namus” | 2019 m. gegužės, rugsėjo, spalio, lapkričio, mėn. | Bendradarbiavimas su Joniškio VPK Prevencijos poskyrio pareigūnais | V. Rudienė |
|  | Akcija: „Saugiai į mokyklą – saugiai į namus” | 2019 m. spalio mėn. | Dalyviai: 1– 4 klasių mokiniai | R. Goštautienė |
|  | Akcija ,,Ar esi saugus ir matomas?“ | 2019 m. lapkričio mėn. | Bendradarbiavimas su Joniškio VPK Prevencijos poskyrio pareigūnais | VGK nariai  |
|  | Paskaitos „Saugus internetas“ ir „ Elektroninės patyčios ir pasekmės “.  | 2019 m. vasario mėn. | Paskaitos 5-8, I g-II g klasių mokiniams | Informacinių technologijų mokytojos, policijos pareigūnaiV. Rudienė |
|  |  Kelių policijos pareigūnų paskaita „Vairavimo kultūra“  | 2019 m. balandžio mėn. | Paskaita III-IV g klasių mokiniams | V. Rudienė |
|  | Pašalinių asmenų patekimo į gimnaziją registravimas, kontrolės stiprinimas, gimnazijos teritorijos ir jos prieigų stebėjimas | Metų eigoje | Pašalinių asmenų registracijos knyga bei kontrolė | VGK  |
|  | Mokytojų budėjimo organizavimas per pertraukas gimnazijoje  | Metų eigoje | Veiklos vykdymas pagal parengtą grafiką | S. Pocienė |
|  | Mokinių saugumo, laukiant autobusų, užtikrinimas | Metų eigoje | Priežiūrą vykdančio mokytojo organizuojama veikla | I. Šutkienė |
|  | Mokinių saugumo ekskursijų, išvykų metu užtikrinimas | Metų eigoje | Instruktažai | Išvyką organizuojantis asmuo |
| **SOCIALINIS IR EMOCINIS UGDYMAS** |
|  | Socialinių įgūdžių programos „Aš tarp kitų“ įgyvendinimas 1kl. mokiniams | Visus metus | Grupiniai užsiėmimai | A. Sakalienė |
|  | Socialinių įgūdžių programos „Emocinio ir fizinio lavinimo kūrybinės dirbtuvės“ 1-3 klasių mokiniams | Rugsėjo – gegužės mėnesiais | Grupiniai užsiėmimai | A. Sakalienė |
|  | Pozityvios tėvystės ir savęs pažinimo programos „Augame kartu“ įgūdžių ugdymas tėvams.  |  Metų eigoje | Grupiniai užsiėmimai | A. Sakalienė |
|  | Pagalbos teikimas mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sunkumų. | Metų eigoje | Individualūs pokalbiai, korekciniai užsiėmimai pagal poreikį | A. SakalienėV. Rudienė |
|  |  Apsaugai nuo smurto „Geras prisilietimas“ priešmokyklinėje klasėje | 2019 m. rugsėjo mėn. | Praktinis užsiėmimas | A.Sakalienė |
|  | Kalėdinių atvirukų ir dekoracijų dirbtuvės „Šventų Kalėdų belaukiant“ | 2019 m. lapkričio -gruodžio mėn. | Gerosios patirties sklaida | A.Sakalienė |
|  | Gerumo akcija „Dalinkime džiaugsmą kitiems“ | 2019 m. gruodžio mėn. | Renginys Joniškio ligoninės slaugos skyriuje globojamiems senukams. | V. Rudienė |
| **TEISĖS PAŽEIDIMŲ IR GIMNAZIJOS NELANKYMO PREVENCIJA** |
|  | Mokinių supažindinimas su gimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, mokinių pareigomis ir atsakomybėmis  | 2019 m. rugsėjo mėn. | Paskaita | V. Rudienė |
|  | Paskaita- diskusija „Administraciniai teisės pažeidimai. Tai turiu žinoti “ | 2019 m. lapkričio mėn. | Policijos pareigūnų paskaitos 5-8, I g-II g klasių mokiniams | V. Rudienė |
|  | Mokinių ir jų tėvų informavimas apie mokinio gimnazijos vidaus tvarkos taisyklių pažeidimus TAMO dienyne, skambučiais | Metų eigoje | Pastabos, informacinės žinutės TAMO dienyne | Klasių auklėtojai |
|  | Mokinių elgesio taisyklių pažeidimų, smurto, patyčių, žalingų įpročių, pamokų nelankymo ir kitų teisėtvarkos pažeidimų atvejų analizavimas  | Metų eigoje  | Sutarčių su mokiniais, kurie turi elgesio problemų, sudarymas, elgesio pokyčių aptarimas | VGK  |
|  | Pamokų lankomumo kontrolė. Mokinių lankomumo kas mėnesį fiksavimas ir stebėjimas. Pusmečio, metinės lankomumo suvestinės  | Iki kiekvieno mėnesio 20 d. | Pokalbiai su mokiniais, linkusiais praleisti pamokas be priežasties. Lankomumo lapų pildymas | VGKKlasių auklėtojai |
|  | Vėluojančių į pamokas mokinių kontrolė | Metų eigoje  |  Apskaitos žurnalas. Lankomumo lapų pildymas | V. Rudienė Klasių auklėtojai |
|  | Mokinių lankymas namuose. | Pagal poreikį | Mokiniui neatvykus į mokyklą tris dienas iš eilės arba pabėgus iš pamokų vykstama į namus | Klasių auklėtojaiV. Rudienė |
|  | Gimnazijos nelankymo priežasčių aptarimas su mokinių tėvais ar globėjais individualiai | Iki kiekvieno mėnesio 20 d. | Individualūs pokalbiai | Klasių auklėtojai |
|  | Akcijų „Geriausiai pamokas lankanti klasė“ ir „Geriausiai pamokas lankantis mokinys“ | Visus mokslo metus | Rezultatų išaiškinimas. | VGKKlasių auklėtojai |
| **MOKYMOSI PAGALBA** |
|  | Darbas su nepatenkinamais pažymiais besimokančiais, motyvacijos stojančiais mokiniais. Kuratorių skyrimas. | Visus metus pagal poreikį | Pagalbos būdų numatymas, pagalbos teikimas | Dalykų mokytojai S. Pocienė  |
|  | Pokalbiai su mokiniais, kuriems signaliniame pusmetyje išvesti nepatenkinami įvertinimai, kurie turi iš eilės 2-3 nepatenkinamus įvertinimus. Pagalbos priemonių numatymas, pagalbos mokiniui plano sudarymas | Metų eigoje  | Mokytojų dalykininkų iniciatyva. Konsultacijų lankymo apskaita (informaciją klasių vadovams perduoda dalykininkai)  | S. Pocienė |
|  | Mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos aptarimas. Trišaliai susitikimai (vaikas-auklėtojas-tėvai)  | 01 mėn., 05-06 mėn., 11-12 mėn. | Trišaliai susitikimai | Klasių auklėtojai |
| **ĮTRAUKUSIS UGDYMAS** |
|  | Mokinių kalbinių gebėjimų ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tyrimas ir vertinimas  | Metų eigoje | Išsamus darbas numatytas specialiosios pedagogės ir logopedės veiklos programose | J. ŠimkuvienėS. ČirpienėA. Sakalienė |
|  | Pirmos klasės mokinių dėmesio ir atminties įvertinimas „Kontrolinio piešinio“ metodika | 2019 m. rugsėjo mėn. | Tyrimo rezultatų ir rekomendacijų pristatymas 1 klasės tėvų susirinkimo metu spalio mėnesį | A. Sakalienė |
|  | Vaiko mokyklinės brandos tyrimas J. Jirasenko modifikuotu A. Kerno testu priešmokyklinės grupės vaikų įvertinimas | 2019 m. gegužės mėn. | Tyrimo rezultatų ir rekomendacijų pristatymas 1 klasės tėvų susirinkime | A. Sakalienė |
|  | Konsultacijų, metodinės pagalbos teikimas pradinių klasių mokytojams, dalykų mokytojams, klasių vadovams, dirbantiems su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais | Metų eigoje pagal poreikį | Individualios konsultacijos | S. ČirpienėA. Sakalienė |
|  | Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas specialiosios pedagogikos klausimais, individualūs pokalbiai, konsultacijos  | Metų eigoje pagal poreikį  | Individualūs pokalbiai.Literatūros, rekomendacijų teikimas gimnazijos internetinėje svetainėje  | S. ČirpienėA. SakalienėJ. Šimkuvienė |
|  | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos aptarimas su mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais). Namuose mokomų mokinių mokymosi pasiekimų aptarimas | 2 k. per metus | Posėdis | S. Pocienė |
|  | Pedagogų, tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas psichologiniais, specialiojo ugdymo klausimais  | Metų eigoje pagal poreikį  | Individualios konsultacijos | S. ČirpienėA. SakalienėJ. Šimkuvienė |
|  | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių konsultavimas karjeros klausimais. | Metų eigoje pagal poreikį  | Individualios konsultacijos | S. ČirpienėV. Rudienė |
|  | Dalijimasis gerąja patirtimi su kitų ugdymo įstaigų specialistais, socialiniais partneriais | Metų eigoje | Gerosios darbo patirties perėmimas ir sklaida | VGK nariai |
|  | Popietė tėvams „Mano pasaulis“ | 2019 m. kovo mėn. | Renginys specialiųjų poreikių mokinių tėveliams. | Pagalbos mokiniui specialistai |
|  | Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių darbelių paroda „ Štai ir atrieda Velykų margutis“ | 2019 m. balandžio mėn. | Ugdyti SUP mokinių kūrybiškumą, bendravimą, bendradarbiavimą.  | S. ČirpienėPagalbos mokiniui specialistai |
|  | Kalėdinių atvirukų dirbtuvės „Kalėdinis atvirukas“ | 2019 m. lapkritis – gruodis | Specialiųjų poreikių mokinių įtraukimas į akciją“ Pasidalinkime džiaugsmu“  | Pagalbos mokiniui specialistai |
|  | Kalėdinės kūrybinės dirbtuvėlės specialiųjų poreikių mokiniams „Kalėdinių darbelių akademija“ (rajoninis renginys) | 2019 m. gruodžio mėn. | Renginys specialiųjų poreikių mokiniams | VGK nariai |
| **SVEIKOS GYVENSENOS STIPRINIMAS IR PSICHOAKTYVIŲJŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO PREVENCIJA** |
|  | Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, smurto, savižudybių, nusikalstamumo, prekybos žmonėmis temos integruojamos į pamokų ugdymo turinį, valandėles, renginius.  | Metų eigoje | Integracija numatyta mokomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose, klasių vadovų, metodinių grupių planuose. Parengtas bendras integravimo planas 5-8, Ig – IV g klasėms. | S. Pocienė |
|  | Mokyklos sportiniai renginiai | Metų eigoje | Gimnazijos mokinių aktyvus dalyvavimas sporto renginiuose pagal Skaistgirio gimnazijos sporto švenčių, projektų, konkursų, varžybų kalendorių | Kūno kultūros mokytojai |
|  | „Vitaminai – vaikų draugai” | Sausio mėn. | Paskaita | R. Goštautienė |
|  | „Sveikatai palanki mityba” | Sausio mėn. | Paskaita | R. Goštautienė |
|  | „Ar tikrai alkoholis „veža”?” | Sausio mėn. | Paskaita | R. Goštautienė |
|  | „Sveikos pėdos – sveikas vaikas” | Kovo mėn. | Aktyvus užsiėmimas | R. Goštautienė |
|  | „Inspektorius Muilys skuba į pagalbą” | Kovo mėn. | Paskaita | R. Goštautienė |
|  | „Sveikatai palankūs maisto produktai” | Vasario mėn. | Paskaita | R. Goštautienė |
|  | „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija” (ES) | Vasario mėn. | Paskaita | Visuomenės sveikatos biuras |
|  | „Lytiškumo ugdymas mergaitėms” ir „Lytiškumo ugdymas berniukams” | Vasario mėn. | Paskaita | Visuomenės sveikatos biuras |
|  | „Lyčių lygybės ir asmenų nediskriminavimo dėl lyties, tautybės, kalbos, kilmės ir socialinės padėties”(ES) | Kovo mėn. | Paskaita | Visuomenės sveikatos biuras |
|  | „Vaikų burnos sveikata” | Vasario mėn. | Paskaita tėvams | Visuomenės sveikatos biuras |
|  | Praktiniai sveikos mitybos įgūdžių ugdymo mokymai | Kovo mėn. | Tėvams, mokyklos darbuotojams | Visuomenės sveikatos biuras |
|  | „Dantukų abėcėlė” | Balandžio mėn. | Paskaita | R. Goštautienė |
|  | „Būkime saugūs vasaros atostogų metu” | Balandžio mėn. | Paskaita | R. Goštautienė |
|  | „Pasveik be antibiotikų” | Balandžio mėn. | Paskaita | R. Goštautienė |
|  | „Taisyklinga laikysena” | Gegužės mėn. | Paskaita | R. Goštautienė |
|  | „Paguodos skrynelė” | Gegužės mėn. | Aktyvus užsiėmimas | R. Goštautienė |
|  | „Vaikų burnos sveikata” | Gegužės mėn. | Paskaita | Visuomenės sveikatos biuras |
|  | „Kad dantys būtų sveiki” | Gegužės mėn. | Paskaita | R. Goštautienė |
|  | „Pirmoji pagalba” | Birželio mėn. | Paskaita | R. Goštautienė |
|  | Sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo dienos stovykla (ES) | Birželio mėn. | Aktyvus užsiėmimas | Visuomenės sveikatos biuras |
|  | Fizinis aktyvumas su iDance kompiuterine programa (ES) | Birželio mėn. | Aktyvus užsiėmimas | Visuomenės sveikatos biuras |
|  | „Pirmosios pagalbos mokymai ištikus širdies smūgiui” | Birželio mėn. | Mokymai pedagogams | Visuomenės sveikatos biuras |
|  | „Saugiai į mokyklą – saugiai į namus” | Rugsėjo mėn. | Renginys | R. Goštautienė |
|  | „Baimė” | Rugsėjo mėn. | Aktyvus užsiėmimas | R. Goštautienė |
|  | „Kuprinė – ne pintinė” | Rugsėjo mėn. | Akcija | R. Goštautienė |
|  | „Emocijų labirintais” | Spalio mėn. | Pamoka | R. Goštautienė |
|  | „Sveikos akys – langas į pasaulį” | Spalio mėn. | Paskaita | R. Goštautienė |
|  | „Gripas ar peršalimas?” | Spalio mėn. | Paskaita | R. Goštautienė |
|  | „Meškiukas ir vaistai” | Lapkričio mėn. | Pamoka | R. Goštautienė |
|  | „Aš ir tu – bręstame kartu”  | Lapkričio mėn. | Paskaita | R. Goštautienė |
|  | „Lytiškai plintančios infekcijos” | Lapkričio mėn. | Paskaita | R. Goštautienė |
|  | „AIDS – geriau žinoti” | Gruodžio mėn. | Protmūšis | R. Goštautienė |
|  | „Psichinės sveikatos stiprinimo mokymai” (ES) | Lapkričio mėn. | Mokymai | Visuomenės sveikatos biuras |
|  | „Sveikuolių sveikuoliai” | Lapkričio mėn. | Konkursas | R. Goštautienė |
|  | Stendinė medžiaga sveikatos išsaugojimo temomis. | Metų eigoje | Aktualios informacijos pateikimas ir atnaujinimas. | R. Goštautienė |
|  | Dalyvavimas Joniškio VSB organizuojamuose renginiuose. | Metų eigoje | Renginiai, konkursai 1-8, I g – IV g. klasių mokiniams | R. Goštautienė |
|  | Mokyklinės psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programos „Gyvai“ įgyvendinimas  | 2019 m rugsėjo - gruodžio mėn.  | Užsiėmimai 6 klasių mokiniams | V. Rudienė |
| **SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJA** |
|  | Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) įgyvendinimas | Metų eigoje | Veiklos įgyvendinamos pagal atskirą planą | Projekto koordinatorė –V. Rudienė,MSG lyderiai,koordinacinio komiteto nariai |
|  | Prevencinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. | 2019 m rugsėjo - gruodžio mėn.  | Užsiėmimai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse | V. Rudienė |
|  | Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ | 2019 m. kovo mėn. | Renginiai mokyklos bendruomenei kovo mėn. | VGK nariaiV. RudienėKlasių auklėtojai |
| **KRIZIŲ VALDYMAS** |
|  | Įvertinus krizės aplinkybes, parengiamas krizės valdymo planas | Esant krizinei situacijai | Posėdis | Gimnazijos direktorė E. Aukselienė, krizės valdymo komanda |
|  | Informacijos apie krizę parengimas ir bendruomenės/žiniasklaidos ir kitų institucijų informavimas | Esant krizinei situacijai | Vykdoma informacijos sklaida | Gimnazijos direktorė E. Aukselienė, krizės valdymo komanda |
|  | Įvertinus gimnazijos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga pagalba, jos organizavimas, teikimas | Esant krizinei situacijai | Pagalbos teikimas | Krizės valdymo komanda |
|  | Kvalifikacijos krizės valdymo klausimais kėlimas | Kartą per metus | Seminarai, kursai | Krizės valdymo komanda |
| **TIRIAMOJI VEIKLA** |
|  | Tyrimas „Mokyklos socialinis pasas“ | 2019 m. rugsėjo mėn. | Tyrimo metu gautos informacijos analizavimas | V. Rudienė |
|  | Tyrimas „Kiek mokinių tėvų išvykę į užsienį“ | 2019 m. rugsėjo mėn. | Tyrimo metu gautos informacijos analizavimas | V. Rudienė |
|  | Pirmokų dėmesio, atminties, sąvokų suvokimo tyrimas Kontrolinio piešinio metodika  | 2019 m. rugsėjo mėn. | Tyrimo metu gautos informacijos analizavimas ir pateikimas | A.Sakalienė |
|  | 1-okų, 5-okų, naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai  | 2019 m. lapkričio mėn. | Tyrimo metu gautos informacijos analizavimas ir pateikimas bendruomenei | A.Sakalienė |
|  | PUG Mokyklinės brandos įvertinimas A. Kerno J. Jirasenko modifikuoti testu | 2019 m. gegužės mėn. | Tyrimo metu gautos informacijos analizavimas ir pateikimas PUG tėvams | A.Sakalienė |
|  | Praleistų pamokų priežasčių tyrimas 5 - 7, I g – IV g klasėse | 2019 m. gruodžio mėn. | Tyrimo metu gautos informacijos analizavimas ir pateikimas bendruomenei | V. Rudienė |
|  | Anketinė mokinių apklausa OLWEUS klausimynu.( 3-4, 5-8, I g - II g klasės). | Kartą per metusLapkričio mėn. | Tyrimo metu gautos informacijos analizavimas ir pateikimas bendruomenei | V. Rudienė |

**Laukiamas rezultatas:**  Pažangumo ir lankomumo analizė padeda numatyti faktorius, turinčius įtakos mokymosi motyvacijai ir lankomumui bei leidžia planuoti tolimesnę veiklą, didėja mokinių atsakomybė už savo veiksmus ir elgesį, teikiama socialinė, pedagoginė, psichologinė pagalba mokiniams ir jų tėvams.

 **Rodikliai:**

1. 15 proc. sumažėjęs praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui.
2. 10 proc. sumažėjęs smurto atvejų skaičius.
3. Įgyvendintos 3 prevencinės programos.

**5. UGDYMO KARJERAI VEIKLOS PROGRAMA**

 **2018 m. veiklos analizė:**

 Vykdant ugdymo karjerai veiklas buvo organizuota išvyka į žinių ir karjeros planavimo parodą ,,STUDIJOS 2018“, išvyka į Šiaulių valstybinę kolegiją, edukacinė išvyka į A.Stulginskio universitetą. Dalyvavome ,,Nacionalinėje karjeros savaitėje 2018“, į klases buvo atvykę tėveliai, kurie pristatė savo profesiją ar amatą. Gimnazijoje vyko projektas ,,Pyragų diena“. Sulaukta svečių iš įvairių universitetų ir kolegijų.

Gimnazijos informaciniame centre teikiamos individualios konsultacijos gimnazistams, renkantis studijų kryptį, profesiją. Informaciniame centre laisvai prieinama literatūra apie studijas šalies ir užsienio mokymosi įstaigose. Nuolat pildomas ugdymo karjerai stendas, internetinis puslapis.

5-IV klasių mokiniams pravestos po 3 klasių valandėles pagal karjeros kompetencijų raidą, atliktas anketavimas III – IV klasių gimnazistams dėl būsimų studijų pasirinkimo.

Ugdymo karjerai veikla integruojama į visų dalykų , dalykų mokytojų darbą. Šiais mokslo metais dalyvavome rajoniniuose renginiuose: piešinių konkurse bei protų mūšyje.

 **Prioritetas:** Pasiekimų pažanga, visapusiškas asmenybės ugdymas ir bendruomenės į(si)traukimas.

**Tikslas:**Suteikti galimybę mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas norint sėkmingai pasirinkti mokymosi sritį, profesiją ir darbinę veiklą, profesiškai tobulėti ir mokytis visą gyvenimą.

**Uždaviniai:**

1. Padėti mokiniams pažinti karjerai svarbias savo asmenybės savybes, socialinę aplinką ir socialinių vaidmenų įvairovę.

 2. Padėti tobulinti bei taikyti svarbiausias karjerai bendrąsias kompetencijas mokymosi ir laisvalaikio veiklose.

 3. Padėti mokiniams įgyti karjeros kompetencijų šiuolaikiniame darbo pasaulyje.

 4. Organizuoti veiklas, padedančias mokiniui pasirikti būsimą karjerą.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **El.****Nr.** | **Veiklų sritys** | **Veiklos turinys** | **Dalyviai**  | **Datos** | **Galutinė paslauga/produktas****Atsiskaitymo forma**  |
| 1. | Situacijos analizė, planavimas | Ištirti 4g klasės mokinių tolesnius mokymosi pasirinkimus. | IVg kl. mokiniai, koordinatorė | 11 mėn. | Anketa ,,Profesinės karjeros žemėlapis“. Rezultatų analizė. |
| 2. | Kvalifikacijos kėlimas, saviugda | Dalyvauti ugdymo karjerai rengiamuose seminaruose. | Koordinatorė | Pagal galimybes | Gautos žinios. |
| Dalyvauti Lama BPO rengiamuose seminaruose | Koordinatorė | Pagal galimybes | Gautas žinias profesionaliau perteikti mokiniams. |
| 3. | Gimnazijos karjeros koordinacinės grupės veiklos koordinavimas | Koordinacinės grupės susirinkimai. | Koordinacinė grupė | Kartą per 3 mėn. | Kurti veiklos planus. Padėti rengti renginius, susitikimus. Susirinkimus protokoluoti. |
| 4. | Gimnazijos bendruomenės (administracijos, klasių auklėtojų, dalykų mokytojų ir kt.) PO veiklų koordinavimas | Suteikti metodinę pagalbą, konsultuoti klasės auklėtojus dėl klasės valandėlių ugdymo karjerai, auklėtojo pasirinkta tema. | Kl. mokiniai, koordinatorė, kl. auklėtoja | Sutartu laiku | Dalyvauti klasės valandėlėse. |
| Suteikti metodinę pagalbą, informacijos, konsultuoti dalykų mokytojus dėl ugdymo karjerai integravimo į dėstomų dalykų pamokas. | Kl. mokiniai, mokytoja | Sutartu laiku | Dalykų mokytojai praveda po vieną integruotą pamoką |
| Suteikti informaciją mokyklos administracijai apie esamą situaciją, materialinius poreikius, reikalingą pagalbą. | Mokyklos administracija, koordinatorius | Kartą per 3 mėn. | Sklandūs, kokybiški renginiai. |
| 5. | Karjeros paslaugos mokiniams ir jų tėvams | Individualios konsultacijos mokiniams. | Mokiniai, koordinatorė | 01-12mėn. | Ras savo gebėjimus, polinkius, sies su ugdymo procesu, pasiriks mokymosi kryptį. |
| Individualios konsultacijos tėvams, paskaitos tėvams tėvų susirinkimų metu. | Tėvai, kl. auklėtojai, koordinat. | 01-12mėn. | Gautos žinios apie karjerą, padės tėvams bendrauti su vaiku. |
| Psichologės paskaita tėvams. | IVg kl. tėvai | 01 mėn | Kaip padėti vaikams egzaminų metu. |
| Stendo atnaujinimas, papildymas nauja informacija. | Koordinatorė | 01-12mėn. | Sužinos naujienas. |
| Mokyklos internetinio psl. papildymas. | Koordinat.,A.Lapienė | 01-12mėn. | Sužinos naujienas. |
|  |  | Ugdymo karjerai kl. valandėlių temos: | Mokiniai, koordinatorė | 01-12mėn. | Pravesti per klasės valandėlės. |
| Po dvidešimt metų. | Ig mok., koordinat. | 01 mėn. | Gebės kelti gyvenimo ir karjeros tikslus. |
| Pažink save. | 6kl. mok., koordinat | 02 mėn. | Pažins savo charakterio savybes. |
| Jus dominanti profesija. | IIIg mok., koordinat. | 02 mėn. | Profesijų pasirinkimas. |
| Mano vertybių skalė. | 7kl.mok., koordinat. | 03 mėn. | Susipažins su vertybėmis. |
| Mano karjeros kelio vizija | Ig mok., koordinat. | 03 mėn. | Sukurs savo karjeros kelio viziją |
| Mūsų mokyklos darbuotojų profesijos | 5kl.mok., koordinat. | 04 mėn. | Profesijų pažinimas. |
| ,,Žurnalisto tyrimas“ | 8kl.mok., koordinat. | 04 mėn. | Pažvelgs į savo asmenines savybes.  |
| Studijų kryptys ir sritys, konkursiniai dalykai | IIg mok., koordinat. | 04 mėn. | Įtvirtins žinias |
| Karjeros dokumentų rengimas. | IVgkl.mok., koordinat | 04 mėn. | Bandys pildyti CV ir kt. |
| Mano svajonių profesija. | 6kl. mok., koordinat | 05 mėn. | Pristatys savo profesiją. |
| Mano pasirinkimo galimybės. | Ig mok., koordinat. | 05 mėn. | Aikos sistemoje rasti informaciją |
| Ieškau darbo. | IIIg mok., koordinat. | 06 mėn. | Mokės sukurti darbo skelbimą. |
| Kas yra karjera? | 5kl.mok., koordinat. | 09 mėn. | Suteikti informaciją. |
| Profesijos ABC. | 6kl.mok., koordinat. | 09 mėn. | Supažindinta, kur rasti informacijos apie profesijas. |
| Jus dominanti profesija. | IIg mok., koordinat. | 09 mėn. | Profesijų pasirinkimas. |
| Kaip pažinti profesijas. | 5kl.mok., koordinat. | 10 mėn. | Profesijų pažinimas. |
| Mano temperamento tipas. | 7kl.mok., koordinat. | 10 mėn. | Bandys nusistatyti savo temperamento tipą. |
| Po dvidešimt metų. | 8kl. mok., koordinat. | 10 mėn. | Gebės kelti gyvenimo ir karjeros tikslus. |
| Mano mokymosi stilius | 7kl.mok., koordinat. | 11 mėn. | Nusistatys savo mokymosi stilių |
| ,,Žurnalisto tyrimas“ | 8kl.mok., koordinat. | 11 mėn. | Pažvelgs į savo asmenines savybes.  |
| Mano karjeros kelio vizija | Ig mok., koordinat. | 11 mėn. | Sukurs savo karjeros kelio viziją |
| Ieškau darbo. | IIIg mok., koordinat. | 12 mėn. | Mokės sukurti darbo skelbimą. |
| Mano pasirinkimo galimybės. | IVg mok., koordinat. | 12 mėn. | Aikos sistemoje rasti informaciją. |
| 5.1 | Projektai | Projektas. Trumpam sugrįžkime į mokyklą... | Buvę gimnazijos mok., IIg, IIIg, IVg mokiniai | 01mėn.  | Pasidalins patirtimi. |
| Projektas. Pyragų diena. | Visa mokykl. bendruomenė, tėvai | 11 mėn. | Suprekiautus pinigus skirti - mokyklos reikmėm. |
|  |  | Dalyvauti karjeros savaitėje 2019 . | Visa mokykl. Bendruomenė, svečiai | 11 mėn. | Pasikviesti įvairių profesijų atstovus. |
| 6. | Bendradarbiavimas su soc. partneriais | Organizuoti priėmimus įvairių ugdymo įstaigų konsultavimo organizacijų atstovams. | Mokiniai, koordinacinė gr., svečiai | 01-12mėn. | Pasirinks mokymosi kryptį, profesiją ar darbinę veiklą. |
| Pažintinės išvykos į įvairias miestų įstaigas, į ugdymo įstaigas.  | Mokiniai, kl. auklėt., koordinat. | 01-12mėn. | Pasirinks mokymosi kryptį, profesiją ar darbinę veiklą. |
| Šiaulių prof. Rengimo centre „Profesijų mugė 2019“. | Mokiniai, kl. auklėt., koordinat | Sutartu laiku | Pasirinks mokymosi kryptį, profesiją ar darbinę veiklą. |
| Išvyka į ,,Studijos 2019“ Vilniuje. | 2g,3g,4g kl. mokiniai, auklėtojai | Vasario mėn. | Pasirinks mokymosi kryptį, profesiją ar darbinę veiklą. |

 **Laukiamas rezultatas:** II ir IV gimnazijos klasių mokiniai, pasinaudoję teikiamomis profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugomis, gebės atsakingiau ir tikslingiau priimti sprendimus dėl būsimos studijų krypties, profesijos, darbinės veiklos pasirinkimo.

**6. MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PROGRAMA**

 **2018 m. veiklos analizė:**

 Skaistgirio gimnazijos Mokinių taryba - visuomeninė savarankiška, pelno nesiekianti, demokratiškai išrinkta mokinių savivaldos institucija mokykloje. Mokinių taryba savo veiklą grindžia Mokinių tarybos nuostatais, patvirtintais 2015 m. rugsėjo 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-30, mokinių taisyklėmis, gimnazijos nuostatais, gimnazijos darbo tvarkos taisyklėmis, turi patariamojo balso teisę Mokyklos tarybai, administracijai.

Kiekvienų mokslo metų pradžioje Mokinių taryba atsinaujina. Tarybą formuojama iš 5 – 8, Ig - IVg klasių mokinių, kurie buvo išrinkti klasių susirinkimų metu. Mokinių savivaldos 2017- 2018 m.m. programos tikslas buvo - kurti demokratišką, tolerantišką, humanišką gimnazijos bendruomenės gyvenimą. Šiam tikslui įgyvendinti buvo iškelti šie uždaviniai: sudaryti sąlygas mokinių savarankiškumui, kūrybingumui bei iniciatyvai plėtotis, aktyvinti mokinių savivaldą. Darbas vyko pagal sudarytą metinę veiklos programą. Mokiniai, dirbantys gimnazijos Mokinių taryboje, įgijo patirties, kaip organizuoti renginius, spręsti aktualius mokiniams klausimus diskusijų būdu, atstovauti savo interesams Mokyklos taryboje. Mokinių taryba ne vieni metai įsijungia ir mokykloje organizuoja tradicinėmis tapusias respublikines akcijas ir projektus – Tolerancijos dienos, Antikorupcijos dienos paminėjimą, Pilietinę akciją sausio 13 d. paminėti, socialinį projektą taikai Žemėje ,,Apkabinkime Žemę‘‘.

Kasmet mokinių taryba prisijungia prie rajoninės pilietinės iniciatyvos ,, Laisvės skrydis‘‘ ir šią akciją organizuoja gimnazijoje.

 Mokinių taryba organizuoja tradiciniais tapusius renginius gimnazijoje: Mokytojų dienos paminėjimą, Muzikinę pertrauką penktadieniais, Kalėdinę šventę, Mokinių Nominacijų rinkimus, padeda organizuoti aplinkos tvarkymo talkas su muzika. Skaistgirio gimnazijos Mokinių taryba ne vieni metai bendradarbiauja su Joniškio mokinių savivaldų informavimo centru ( MSIC ) – dalyvauja ir padeda organizuoti mokymus gimnazijoje, dalyvauja MSIC organizuojamuose rajno renginiuose, kasmetiniuose forumuose. Mokinių tarybos pirmininkas ( pirmininkui negalint dalyvauti - deleguoti kiti tarybos nariai) kiekvieną mėnesį atstovauja gimnaziją Lietuvos moksleivių sąjungos Joniškio mokinių savivaldų informavimo centre organizuojamame ,,Vadovų klube‘‘, kur aptariami rajono moksleiviams aktualūs klausimai.

 **Prioritetas:** Pasiekimų pažanga, visapusiškas asmenybės ugdymas ir bendruomenės į(si)traukimas.

 **Tikslas:** Telkti mokinius kurti pilietišką, kūrybingą, demokratišką, humanišką Skaistgirio gimnazijos bendruomenės gyvenimą.

 **Uždaviniai:**

1. Atstovauti mokinių interesams.

2. Skatinti mokinių dalyvavimą popamokinėje, kultūrinėje veikloje, pilietinėse iniciatyvose.

3. Rengti diskusijas aktualiais Skaistgirio gimnazijai klausimais, skatinti savanorystę ir kitas reikšmingas jaunimui veiklas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VEIKLOS TURINYS** | **DATA** | **ATSAKINGI ASMENYS** |
| Mokinių tarybos rinkimai. | Rugsėjo mėn. | 5 - 7, Ig - Ivg klasių mokiniai, klasių auklėtojai |
| Naujo Mokinių Tarybos pirmininko, pirmininko pavaduotojo, sekretoriaus rinkimai. Naujų atstovų į Mokyklos tarybą rinkimas | Rugsėjo mėn. | Mokinių tarybos kuratorė Raimonda Mockūnaitė |
| Mokinių tarybos pasitarimai.  | Kas savaitę | Mokinių tarybos pirmininkas,Mokinių tarybos kuratorė Raimonda Mockūnaitė |
| Mokinių tarybos veiklos programos 2018 - 2019 m. m. sudarymas | Rugsėjo mėn. | Mokinių taryba,Mokinių tarybos kuratorė Raimonda Mockūnaitė |
| Mokinių taryba veikia pagal mokinių tarybos nuostatus – vykdo nuostatuose numatytas funkcijas | Visus metus | Mokinių taryba,Mokinių tarybos kuratorė Raimonda Mockūnaitė |
| Susitikimai prevencinei veiklai prieš patyčias aptarti | 3 kartus per metus | Mokinių taryba,Mokinių tarybos kuratorė Raimonda Mockūnaitė |
| Mokinių tarybos diskusija ir pasiūlymai dėl deleguojamo Skaistgirio gimnazijos mokytojo į Joniškio r. geriausio mokytojo rinkimų konkursą | Rugsėjo mėn. | Mokinių taryba,Mokinių tarybos kuratorė Raimonda Mockūnaitė |
| Mokinių tarybos 4 atstovų aktyvus dalyvavimas mokyklos tarybos posėdžiuose | Visus metus | Mokinių tarybos išrinkti 4 atstovai į Mokyklos tarybą  |
| Bendradarbiavimo su kitų mokyklų savivaldos institucijomis už gimnazijos ribų organizavimas | Visus metus | Mokinių tarybos pirmininkas,Mokinių tarybos kuratorė Raimonda Mockūnaitė |
| Projektas ,,Penktadienio pertraukos su muzika‘‘ | Visus metus | Rytis Račkauskis, Mokinių taryba |
| Mokytojo dienos paminėjimas | Spalio 5 d. | Mokinių taryba,Mokinių tarybos kuratorė Raimonda Mockūnaitė |
| Bendradarbiavimas su Lietuvos moksleivių sąjungos Joniškio mokinių savivaldų informavimo centru | Visus metus | Mokinių taryba,Mokinių tarybos kuratorė Raimonda Mockūnaitė |
| Joniškio r. mokinių savivaldų ,,Vadovų klubas‘‘ | Kas mėnesį | Mokinių tarybos pirmininkas ir pavaduotojas |
| Joniškio mokinių savivaldų informavimo centro atstovių mokymai Skaistgirio gimnazijoje | 2 – 3 kartai per metus | Mokinių taryba,Mokinių tarybos kuratorė Raimonda Mockūnaitė |
| Rudeninė savitvarkos akcija. | Spalio mėn. | Mokinių taryba,Mokinių tarybos kuratorė Raimonda Mockūnaitė |
| Linksmoji diena.Helovynas | Spalio mėn. | Mokinių taryba,Mokinių tarybos kuratorė Raimonda Mockūnaitė |
| Pilietinė akcija Tolerancijos dienai paminėti | Lapkričio mėn. | Mokinių taryba,Mokinių tarybos kuratorė Raimonda Mockūnaitė |
| Mokinių tarybos diskusija ,,Man rūpi!..‘‘ - su gimnazijos direktore E. Aukseliene | Lapkričio mėn. | Mokinių taryba,Mokinių tarybos kuratorė Raimonda Mockūnaitė |
| Linksmoji diena.,,Mano batai buvo du‘‘ | Lapkričio mėn. | Mokinių taryba,Mokinių tarybos kuratorė Raimonda Mockūnaitė |
| Tarptautinė antikorupcijos diena. Pilietiė akcija ,,Skaidrumo vėliavėlės‘‘ | Gruodžio mėn. | Mokinių taryba,Mokinių tarybos kuratorė Raimonda Mockūnaitė |
| Pasiruošimas Kalėdinei šventei.Kalėdinio paštas ,,Stebuklingas palinkėjimas‘‘ | Gruodžio mėn. | Mokinių taryba, klasių auklėtojai.Mokinių tarybos kuratorė Raimonda Mockūnaitė |
| Linksmoji diena ,,Užuodžiu Kalėdas‘‘ | Gruodžio mėn. | Mokinių taryba, klasių auklėtojai.Mokinių tarybos kuratorė Raimonda Mockūnaitė |
| Karnavalas | Gruodžio mėn. | Mokinių taryba,Mokinių tarybos kuratorė Raimonda Mockūnaitė |

**Laukiamas rezultatas:** Aktyvi Mokinių tarybos veikla, sudaranti sąlygas mokinių savarankiškumui, kūrybingumui bei socialinėms ir pilietinėms iniciatyvoms kurtis ir plėtotis.

**Rodikliai:**

1. Organizuoti 5 – 6 Mokinių tarybos renginiai, talkinti organizuojant 5 kitus gimnazijos renginius.

2. Organizuotos 5 - 6 diskusijos, pilietinės ir socialinės akcijos.

1. **UGDYMO STEBĖSENOS VEIKLOS PROGRAMA**

**2018 m. veiklos analizė:**

Įgyvendinant ugdymo priežiūros programą mokslo metų eigoje buvo stebimas, analizuojamas ir vertinamas ugdymo procesas, teikiama pagalba mokytojams, su mokytojais vykdyti metiniai pokalbiai. Mokslo metų pradžioje suderinti mokytojų parengti planai ir programos, analizuoti pasiekimai olimpiadose, konkursuose, valstybinių egzaminų rezultatai ir kt. Metų pradžioje ir per mokslo metus vykdyta elektroninio dienyno pildymo stebėsena: stebėtas ir individualiai su mokytojais aptartas elektroninio dienyno pildymo nuoseklumas, kontrolinių, savarankiškų ir kitų didesnių atsiskaitomųjų darbų žymėjimas, socialinės veiklos, integruotų pamokų pildymas. Vykdyta neformaliojo ugdymo veiklos priežiūra: tikrinti dienynai, vedami užsiėmimai, užsiėmimų lankomumas. Per mokslo metus stebėtos besiatestuojančių mokytojų pamokos, nuosekliai vykdyta mokinių mokymo(si) pasiekimų analizė, specialiosios pagalbos teikimo, socialinės veiklos organizavimo priežiūra, nemažai dėmesio skirta mokinių lankomumo stebėsenai.

**Prioritetas:** Pasiekimų pažanga, visapusiškos asmenybės ugdymas, bendruomenės į(si)traukimas. **Tikslas:** Užtikrinti aukštą gimnazijos vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo kokybę.

 **Uždaviniai:**

1. Stebėti, analizuoti ir vertinti ugdymo proceso organizavimą, atsižvelgiant į gimnazijos metinius tikslus bei numatyti tobulinimo galimybes.
2. Kaupti informaciją mokytojų veiklos vertinimui.

|  |
| --- |
| **UGDYMO TURINIO PROGRAMOS IR ILGALAIKIAI PLANAI**  |
| Programų tvirtinimas  | Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos (jei nėra bendrųjų programų) tvirtinamos iki rugsėjo 13 d. Neformaliojo švietimo programos tvirtinamos iki rugsėjo 13 d. Individualizuotas ir pritaikytas programas mokytojai, suderinę su vienu iš pagalbos mokiniui specialistu, teikia Vaiko gerovės komisijai iki rugsėjo 20 d. | Atsakingi: direktorė E. Aukselienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymuiS. Pocienė |
| Ilgalaikių planų derinimas  | Ilgalaikius planus mokytojai teikia metodinei grupei aptarti ir suderinti iki rugsėjo 13 d.  | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymuiS. Pocienė |
| **PROGRAMŲ IR ILGALAIKIŲ PLANŲ ĮGYVENDINIMAS BEI PAMOKŲ, RENGINIŲ,****NEFORMALIOJO UGDYMO UŽSIĖMIMŲ, PROJEKTŲ ĮGYVENDINIMO STEBĖJIMAS UGDYMO****PROCESE**  |
| Programų ir ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra  | Programų ir ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra vykdoma vieną kartą per metus (e-dienyne pildomų temų atitikimas programoms, ilgalaikiams planams, ilgalaikių planų koregavimas).  | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymuiS. Pocienė  |
| Pamokos planavimo priežiūra  | Stebint mokytojų pamokas, pagal poreikį vykdoma pamokos planavimo priežiūra. Mokytojams individualiai teikiamos rekomendacijos.   | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymuiS. Pocienė  |
| Pamokų ir neformaliojo švietimo užsiėmimų priežiūra | 1. 2019 m. I – II ketvirtyje vykdomas tų dalykų, iš kurių mokiniai turi neigiamus įvertinimus I pusmetyje, pamokų stebėjimas:1.1. Fizikos 7, 8 kl.,1.2. Anglų k. 8, I g kl.,1.3. Biologijos 8 kl.,1.4. Lietuvių kalbos ir literatūros I g, II g, III g, IV g kl.2. 2019 m. III – IV ketvirtyje pamokų stebėjimas vykdomas pagal klasių koncentrus:2.1. PUG, 1-4 klasėse pamokos stebimos 2019 m. spalio mėn.2.2. 5-8 klasėse pamokos stebimos 2019 m. lapkričio mėn. 2.3. I g – IV g klasėse pamokos stebimos 2019 m. gruodžio mėn.3. Neformaliojo švietimo užsiėmimų stebėjimas vykdomas visus metus pasirinktinai. | Atsakingi: direktorė E. Aukselienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymuiS. Pocienė |
| Besiruošiančių atestacijai pedagogų veiklos priežiūra   | Priežiūra vykdoma remiantis gimnazijos mokytojų atestacijos programa 2019-2021 m.  | Atsakingi: direktorė E. Aukselienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymuiS. Pocienė  |
| **UGDYMO PLANO SUSITARIMŲ, MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ** **VERTINIMO TVARKOS PRIEŽIŪRA**  |
| Programų (ugdymo karjerai, etninės kultūros, žmogaus saugos, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai ir kt.) integracijos į mokomuosius dalykus vykdymas  | Ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra vykdoma ne rečiau kaip kartą per mokslo metus (suplanuotų integracinių veiklų fiksavimas e-dienyne), pamokos, klasių valandėlės, akcijos per mokslo metus.   | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė  |
| Pamokos, užsiėmimai netradicinėse erdvėse  | Ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra vykdoma ne rečiau kaip kartą per metus (suplanuotų pamokų netradicinėse erdvėse fiksavimas e-dienyne).   | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė  |
| Vertinimo sistemingumas  | Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos susitarimai dėl vertinimo sistemingumo ir dažnumo patikrinimas e-dienyne vykdomas ne rečiau kaip du kartus per pusmetį.  | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė  |
| **MOKINIŲ KRŪVIO STEBĖSENA IR KONTROLĖ**  |
| Kontrolinių darbų organizavimas ir vertinimas  | Priežiūra vykdoma ne rečiau kaip du kartus per pusmetį (kontrolinio darbo parengimas, fiksavimas e-dienyne, mokinių informavimas).  | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė |
| Namų darbų skyrimas  | Priežiūra vykdoma ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus (namų darbų apimtis, vertinimas, diferencijavimas).  | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė |
| Tvarkaraščio analizė  | Priežiūra vykdoma du kartus per mokslo metus.  |  | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė |
| **KRITERINIAI POKYČIAI**  |  |
| Anglų kalbos testas II g kl. mokiniams kalbos mokėjimo lygiui nustatyti (pagal ŠMM parengtas rekomendacijas)  | 2019 m. vasario mėn.   |  | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė  |
| 2 klasės NMPP skaitymo, rašymo ir matematikos testai   | 2019 m. balandžio – gegužės mėn.  |  | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė |
| 4 klasių mokinių NMPP skaitymo, rašymo, matematikos, pasaulio pažinimo testai   | 2019 m. balandžio – gegužės mėn.  |  | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė |
| 6 klasių mokinių NMPP skaitymo, rašymo, matematikos testai    | 2019 m. balandžio – gegužės mėn.  |  | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė |
| 8 klasės mokinių NMPP skaitymo, rašymo, matematikos, gamtos mokslų ir socialinių mokslų testai  | 2019 m. balandžio – gegužės mėn.  | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė |
| **DIAGNOSTINĖS UŽDUOTYS MOKINIŲ KRITERINIAMS POKYČIAMS FIKSUOTI IR MOKYTOJŲ DARBO KOKYBEI NUSTATYTI**  |
| Lietuvių k., matematikos pasiekimų bandomieji patikrinimai II g kl. mokiniams  | 2019 m. vasario –kovo mėn.  | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė |
| Mokomųjų dalykų bandomieji egzaminai IV g kl. mokiniams  | 2019 m. vasario-balandžio mėn. | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė |
| **PEDAGOGINĖS PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO** **STEBĖSENA**  |
| Konsultacijos mokiniams, turintiems mokymo(si) spragų, gabiesiems mokiniais (pagal sudarytą tvarkaraštį)  | Priežiūra vykdoma ne rečiau kaip kartą per pusmetį   | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė |
| Mokinių lankomumo stebėsena, apskaita  | Priežiūra vykdomas kas mėnesį  | Atsakingi: socialinė pedagogė V. Rudienė, klasių auklėtojai  |
| **TYRIMAI**  |
| Tyrimas ,,Pirmokų adaptacija“  | Dalyviai: 1 klasės mokiniai, tėvai  | Atsakingi: psichologė A. Sakalienė, socialinė pedagogė V. Rudienė  |
| Tyrimas „Penktokų adaptacija”  | Dalyviai: 5 klasės mokiniai, tėvai   | Atsakingi: psichologė A. Sakalienė, socialinė pedagogė V. Rudienė |
| Tyrimas ,,Profesinis informuotumas“  | Dalyviai: III g klasės mokiniai  | Atsakingi: karjeros specialistė G. Vasiliūnienė |
| Tyrimas ,,Gimnazijos mokinių, jų tėvų (globėjų) nuomonės apie mokyklos pažangą tyrimas“  | Dalyviai: 1-8, I-IV klasių mokinių tėvai (globėjai); 5-8, I-IV g klasių mokiniai   | Atsakingi: pavaduotoja ugdymui S. Pocienė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė  |

 **Laukiamas rezultatas:** Kokybiškai įgyvendinamos ugdymo programos ir nuolat tobulinama ugdymo kokybė.

**Rodikliai:**

* 1. Įgyvendinta ne mažiau kaip 90 procentų numatytų Gimnazijos ugdymo proceso organizavimo priemonių.
	2. 95 procentai mokytojų vykdo susitarimus dėl ugdymo metodų ir formų taikymo.
1. **METODINĖS VEIKLOS PROGRAMA**

 **2018 metų veiklos analizė:**

2018 m. Metodinė taryba veiklą vykdė atsižvelgdama į gimnazijos metinius prioritetus, Metodinės tarybos veiklos tikslus ir uždavinius.

Siekiant ugdymo kokybės nuolatinio tobulinimo, buvo parengta ir Mokytojų tarybai pristatyta ataskaita apie PUPP, VBE, MBE, standartizuotų testų rezultatus. Pateikti pasiūlymai ir rekomendacijos kaip pagerinti rezultatus. Metodinėse grupėse išanalizuotos, suklasifikuotos daromos klaidos, atliktas duomenų interpretavimas, pateikti siūlymai ugdymo procesui gerinti. Vis plačiau panaudojamos EMA, EDUKA mokomosios platformos. Sudarytos sąlygos naudotis Egzaminatorius.lt teikiamomis galimybėmis. Metodinėje taryboje aptarti bandomųjų egzaminų vykdymo ypatumai, suderintas vykdymo tvarkaraštis. Kadangi 2019 m. vasario – gegužės mėnesiais ketinama elektroniniu būdu vykdyti II gimnazijos klasės mokiniams skirtus užsienio kalbos (anglų) lygio nustatymo, gamtos ir socialinių mokslų testus, 8 klasės mokiniams matematikos ir gamtos mokslų nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testą, vykdytas anglų kalbos bandomasis kalbos lygio nustatymo testas, kad susipažinti su vykdymo eiga, užduotimis, mokyklos techninėmis galimybėmis. Kitų dalykų siūlomus testus mokiniai galėjo atlikti savarankiškai namuose. Ypatingas dėmesys 2018 m. buvo skiriamas mokomųjų dalykų (istorijos, geografijos) ir užsienio kalbos (anglų) integruotų programų parengimui. Kad pasisemti patirties grupelė mokytojų dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is) (IDUKM) – visuminio asmenybės ugdymo link“. Parengta anglų kalbos programa priešmokyklinei ir darželio grupėms. Didelis dėmesys skirtas I g – III g klasių mokinių projektiniams darbams. Iš viso parengti 28 projektiniai darbai. Jų rengimui vadovavo 15 mokytojų. Geriausių darbų autoriai paskatinti išvyka į pramogų ir nuotykių parką „Lokės pėda“. Projektinių darbų rengimas buvo gera patirtis tiek mokiniams, tiek jų vadovams.

Mokytojai vedė pamokas netradicinėse aplinkose, kitose edukacinėse erdvėse:Joniškio vandens valymų įrengimų įmonėje, Joniškio krašto istorijos muziejuje, M. Slančiausko sodyboje, prie Kivės upelio, Barboros Žagarietės gerbimo kriptoje. Mokiniai stebėjo virtualias pamokas nuotoliniu būdu:„Patyčioms – NeLike!“ , „Saugus internete“ , „ Karjera nuolat besikeičiančiame pasaulyje“. 2018 m. balandžio mėn. Skaistgirio gimnazijoje buvo organizuota respublikinė-praktinė konferencija „Pilietiškumo ugdymas mokykloje: Kodėl? Kaip? Kada?“, kurios metu pristatyta gimnazijos patirtis „Pilietiškumo ugdymo Joniškio r. Skaistgirio gimnazijoje patirtis, idėjos ir iniciatyvos“.

Gimnazijos pedagogai mokiniams padėjo ruošti ir pristatyti pranešimus, tiriamuosius, kūrybinius darbus konferencijose, konkursuose. Patys dalijosi patirtimi skaitydami pranešimus kitų mokyklų pedagogams.

2018 m. anglų k. mokytojos J. Baranauskienė ir D. Radvilienė dalyvavo anglų k. (kalbėjimo dalies) valstybinio brandos egzamino vertinime, biologijos mokytoja M. Sutnikienė - biologijos VBE vertinime, lietuvių k. mokytoja N. Briedienė - lietuvių k. ir literatūros mokyklinio brandos egzamino vertinime, muzikos mokytoja R. Eidukienė - muzikos mokyklinio brandos egzamino vertinime.

Gimnazijos mokytojai stengiasi taikyti inovatyvius ugdymo metodus. Dėl to ugdymas mokiniams tampa patrauklesnis. Per 2017-2018 m. m. gimnazijoje 26,4 proc. sumažėjo pamokų praleidimas be pateisinamos priežasties. Paminėtinas gimnazijos bendruomenės dalyvavimas tarptautiniame OLWEUS projekte, į kurį įsitraukė visa gimnazijos bendruomenė.

**Prioritetas:** Pasiekimų pažanga, visapusiškos asmenybės ugdymas, bendruomenės į(si)traukimas.

**Tikslas:** Siekti nuolatinio mokytojų kompetencijų augimo ir švietimo proceso veiksmingumo užtikrinimo.

**Uždaviniai:**

1. Užtikrinti vieningą ir kryptingą mokykloje veikiančių metodinių grupių veiklą.
2. Siekti ugdymo kokybės ir mokinių pažangos individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo procesą.
3. Stiprinti ugdymo kokybę ugdymo procese naudojant netradicines ugdymo(si) erdves, organizuojant netradicines, integruotas pamokas, projektines veiklas, tikslingai panaudojant IT.

 4. Bendradarbiauti ir dalintis gerąja patirtimi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės** | **Atsakingas** | **Numatoma data** | **Sėkmės kriterijai** |
| 1. Užtikrinti vieningą ir kryptingą mokykloje veikiančių metodinių grupių veiklą. | 1. 2019 m. metodinės veiklos programa, tikslai ir uždaviniai. | MT | 2019 m. sausio mėn. | Numatyta planinga, nuosekli metodinės tarybos veikla 2019 m.  |
| 2. Išanalizuoti ir aprobuoti metodinių grupių veiklos planus 2019 m. | MT | 2019 m.sausio mėn. | Tikslingai organizuojama veikla mokyklos uždaviniams įgyvendinti. |
| 3. 2, 4, 6, 8 klasių NMPP, užsienio kalbos lygio nustatymo organizavimo ir vykdymo aptarimas. | MT pirmininkė | 2019 m. vasario, balandžio mėn. | Priimti sprendimai dėl sklandaus standartizuotų testų užsienio kalbos lygio nustatymo organizavimo vykdymo. |
| 4. Neformalaus ugdymo, projektų pasiūlos aptarimas 2019-2020 m. m.  | MT | 2019 m.birželio mėn. | Tikslingai ir skaidriai paskirstytos papildomos veiklos valandos, atitinkančios mokinių poreikius.  |
| 5. Kaip panaudoti pasiekimų vertinimo rezultatus mokinių individualios pažangos didinimui ( PUPP, VBE, MBE, NMPP rezultatų aptarimas). | MT pirmininkė | 2019 m. rugpjūčio 30 d | Parengta ir Mokytojų tarybai pristatyta ataskaita apie PUPP, VBE, MBE, NMPP rezultatus. Pateikti pasiūlymai ir rekomendacijos rezultatų gerinimui. |
| 6. Mokomųjų dalykų programų, ilgalaikių planų rengimas ir derinimas.Ilgalaikių planų koregavimas ugdymo procese. | MT pirmininkėMetodinių grupių pirmininkai | Iki 2019 m. rugsėjo 13 d.Metų eigoje | Suderinti mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai. |
| 7. 2019 m. metodinių grupių veiklos ataskaitų pristatymas. | MT | 2019 m.gruodžio mėn. | Analizuojami pasiekimai, jais naudojamasi planuojant tolimesnę veiklą. |
| 8. 2019 m. Metodinės tarybos veiklos ataskaita mokytojų tarybai. | MT pirmininkė | 2019 m.gruodžio mėn. | Analizuojama veikla, sėkmės, jomis remiantis planuojama tolimesnė veikla, numatomas veiklos tęstinumas |
| 9. Parengti dokumentus, padedančius vykdyti sėkmingą ir planingą ugdomąją veiklą: socialinės pilietinės veiklos aprašą, IT naudojimo pamokose tvarką. | MT | 2019 m. vasario-gegužės mėn. | Parengti dokumentai. |
| 10. Mokytojo metinės veiklos įsivertinimas ir aptarimas su kuruojančiu vadovu.  | Kuruojantys vadovai | 2019 m. birželio mėn. | Įvertinta mokytojo veikla ir numatytos veiklos tobulinimo ir kvalifikacijos kėlimo gairės. |
| 2. Siekti ugdymo kokybės ir mokinių pažangos individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo procesą. | 1. Tobulinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokinių individualios pažangos fiksavimo būdus ir metodus. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių individualią pažangą fiksuoti individualios pažangos dokumentuose, matuoti elektroniniame dienyne, skiltyje TOP. | Mokytojai, klasių auklėtojai | Visus metus | Mokytojai vieningai mokys mokinius įsivertinti, sekti ir numatyti individualią pažangą, ją fiksuoti individualios pažangos dokumentuose, elektroniniame dienyne, pažangos rezultatus panaudoti tolimesniame ugdymo procese. |
| 2. Dalyvauti seminaruose apie bendravimą su kitokiais vaikais „Aspergerio sindromą turintys mokiniai“, „Autizmo paradoksas: sutrikimas ar leidimas į genijų pasaulį“  ir kt. | Mokytojai,Pagalbos mokiniui specialistai | 2019 m. | Ugdoma mokytojų kompetencija bendraujant su kitokiu mokiniu. Lavinami gebėjimai integruoti visus mokinius į ugdymo procesą, individualizuoti, personalizuoti bei suasmeninti ugdymo turinį. |
| 3. Analizuoti mokinių mokymosi ir lankomumo rezultatus po I ir II pusmečių, pamokų praleidimo priežastis, specialiųjų poreikių mokinių daromą pažangą. | MT pirmininkėSocialinė pedagogė | 2019 m. sausio mėn., birželio mėn. | Analizuojama mokinių pažanga ir lankomumas padės tobulinti ugdomąjį procesą, užtikrins mokinių mokymosi sėkmę ir laiku teikiamą pagalbą. |
| 4. Parengti kokybiškas specialiųjų poreikių mokinių ugdymo programas. | VGK pirmininkė,mokytojai | 2019 m. sausio mėn., rugsėjo mėn. | Užtikrinamas specialiųjų poreikių mokinių kokybiškas ugdymas. |
| 3. Stiprinti ugdymo kokybę ugdymo procese naudojant netradicines ugdymo(si) erdves, organizuojant netradicines, integruotas pamokas, projektines veiklas, tikslingai panaudojant IT. | 1. Netradicinių, integruotų pamokų, renginių vedimas išnaudojant netradicines aplinkas:1.1. Integruota anglų k. – gamtos ir žmogaus pamoka 7 klasei. N. Akmenės krašto muziejuje bei Šaltiškių karjere;1.2. Istorijos pamoka Žagarės regioniniame parke I g klasei;1.3. Istorijos pamoka istorijos ir kultūros muziejuje I g klasei;1.4. Geografijos pamoka Dargaičiuose alpakų ūkyje 6 klasei; | Mokytojai, mokytojų grupės | Visus metus | Mokytojai veda netradicines, integruotas pamokas netradicinėse erdvėse, dalijasi patirtimi ir mokosi bendradarbiauti |
| 2. Vykdyti ugdymo plane numatytas ugdymo(si) dienas. | Mokytojai, mokytojų grupės | Visus metus | Užtikrinamas netradicinių ugdymo(si) dienų veiklų įgyvendinimas. |
| 3. Tobulinti pamokos vadybą. Tobulintinų rodiklių (pažangos matavimo pamokoje, vertinimo įvairovės, įrangos ir priemonių panaudojimo) tobulinimas ugdymo procese. | Pradinių klasių mokytojai, mokytojai dalykininkai | Visus metus | Mokytojai taikys minėtus rodiklius ugdymo procese, kaups patirtį ir rengs metodinės patirties medžiagą. |
| 4. Mokinių (I g – III g kl.) tiriamųjų projektinių darbų rengimas ir pristatymas. | MT pirmininkėDarbų vadovai | 2018 m. lapkričio mėn. – 2019 m. gegužės mėn. | Mokiniai parengs ir pristatys projektinius darbus. Geriausių darbų autoriai bus apdovanoti išvyka. |
| 5. Dalyvauti Nacionalinėje švietimo įstaigų projektų parodoje-mini mokymuose „Projektų mugė“ Klaipėdos Gedminų progimnazijoje  | MTGimnazijos administracija | 2019 m. vasario 19 d. | Renginyje mokykla pristatys 1-2 tiriamuosius projektinius darbus. |
| 6. Organizuoti respublikinę mokinių konferenciją „Projektiniai darbai: galima mokyti ir mokytis kitaip“ | MTGimnazijos administraci-ja | 2019 m. balandžio mėn. 26 d. | Dalijimasis gerąja patirtimi. Skleisime savo patirtį ir įgysime patirties iš regiono, šalies mokyklų. |
| 7. Aktyviai ir tikslingai pamokose panaudoti mokymo priemones ir įrangą, gautą projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ įgyvendinimo metu. | Pradinių klasių mokytojai, gamtamokslinio ugdymo mokytojai | Visus metus | Mokiniai įgis praktinės patirties. Pamokos bus daug įdomesnės, patrauklesnės. |
| 8. Tęsti integruoto dalyko ir užsienio kalbos (IDUKM) mokymą | Mokytojai | Visus metus | Parengtos inovatyvios integruotų dalykų programos, tenkinančios šiuolaikiškus mokinių mokymosi poreikius ir ateities kompetencijas. |
| 4.Bendradarbiauti ir dalintis gerąja patirtimi | 1.Kolegialus mokymasis: mokymasis bendradarbiaujant, stebint kolegų pamokas, vedant atviras pamokas. | Pagal sudarytą grafiką | Visus metus | Pasidalinimas darbo patirtimi, mokymasis bendradarbiaujant, stebint kolegų pamokas. Kiekvienas mokytojas stebės ir vertins 4-5 kolegų vedamas pamokas. |
| 2. Mokytojų dalyvavimas kitų mokyklų organizuojamose metodinėse konferencijose ir pranešimų, pristatymų rengimas | Mokytojai | Visus metus | Dalijimasis gerąja patirtimi konferencijose numatytomis temomis. Gerosios patirties įgijimas. |
| 3. Informacijos, susijusios su metodine veikla, pateikimas gimnazijos svetainėje. Mokytojų gerosios patirties duomenų banko turtinimas ir veiksmingas naudojimas. | MT | Visus metus | Dalijimasis metodinėmis priemonėmis, gerąja patirtimi. Mokymasis iš kolegų patirties. |

 **Laukiamas rezultatas:** Mokytojai taiko inovatyvius ugdymo metodus, pritaiko netradicines ugdymo(si) erdves, vykdo integruotas pamokas, projektines veiklas, kuriomis siekia mokymo(si) kokybės, pasiekimų pažangos ir visapusiškos asmenybės augimo.

 **Rodikliai:**

1. 5 procentais padidėjęs gimnazijos pažangumas.
2. Įvairiose konferencijose parengta ir pristatyta 10 mokinių pranešimų.
3. 40 procentų mokytojų dalinsis patirtimi, skaitydami pranešimus, vesdami atviras, integruotas pamokas.
4. **KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA**

 **2018 metų veiklos analizė:**

 2018 m. Gimnazijos pedagogai tobulino savo kvalifikaciją ir kompetencijas gimnazijoje organizuotuose seminaruose, Joniškio rajono švietimo centro, Šiaulių pedagogų kvalifikacijos centre, Ugdymo ir plėtotės centre bei kitų Lietuvos švietimo tarnybų organizuojamuose renginiuose. 2018 m. veikloje akcentuojamas dėmesys emocinio saugumo, mokymo(si) kokybės ir pilietiškumo nuostatų stiprinimui. Prioritetai skiriami tiems seminarams, kurie atliepia gimnazijos veiklos plane išsikelto prioriteto įgyvendinimą. Į seminarus vykstama kolektyviai arba lektoriai kviečiami į gimnaziją, t.y. sudaromos sąlygos visiems mokytojams dalyvauti seminaruose. Pedagogai kolektyviai dalyvavo “Projektų mugėje 2018” Klaipėdoje, konferencijoje „Pedagogo ir ugdytinio emocinė dermė: ugdymosi džiaugsmo patirtys“ Telšiuose. Gimnazijoje organizuota metodinė diena „PATS (patirtis-atradimai-tobulėjimas- savirealizacija)“ ir respublikinė konferencija – praktikumas „Pilietiškumo ugdymas mokykloje: Kodėl? Kaip? Kada?“. Mokslo metų eigoje visi pedagogai dalyvavo gimnazijoje vykusiame seminare “Kaip išmokyti mokinius mąstyti ir spręsti problemas” (lektorius T. Lagunavičius) ir kvalifikacijos tobulinimo programos „Dramblys.lt - emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo naudojant Limbinio mokymo(si)™ metodiką” I-ame modulyje „Įvedimas į emocinį intelektą ir LPS™ metodiką“ ir II-ame modulyje „Pagrindiniai emocinio intelekto indikatoriai“. Gimnazijoje vyko paskaita „ Kaip praturtinti vaiko asmenybės banką?“ (lektorė L. Laurinčiukienė). Vyko IT mokymai „Kaip dirbti su SMART lenta“, „Kaip dirbti su 3D interaktyvia įranga“.

 Kituose kvalifikacijos kėlimo seminaruose mokytojai dalyvavo individualia tvarka. Mokykloje daugėja mokytojų, kurie savo kvalifikaciją kelia virtualioje erdvėje.

**Prioritetas:** Pasiekimų pažanga, visapusiškos asmenybės ugdymas, bendruomenės į(si)traukimas.

**Tikslas:** Tobulinti metodines, dalykines pedagogų kompetencijas.

**Uždaviniai:**

 1. Tobulinti mokytojų dalykines kompetencijas, reikalingas mokinių ugdymui nuolat kintančioje visuomenėje

 2. Vykdyti gerosios pedagogų darbo patirties sklaidą Gimnazijoje ir už jos ribų.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Priemonė** | **Atsakingas** | **Vykdymo terminas (data)** |
| 1. | Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, atliepiant gimnazijos 2019 metų veiklos ir LR ŠMM nustatytus 2017-2019 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus | S. Pocienė, metodinių grupių pirmininkai | Visus metus |
| 2. | Gerosios patirties sklaida naudojant vidinius resursus.  | Metodinių grupių pirmininkai | Visus metus |
| 3. | Pedagogų pasirinkti dalykiniai seminarai, nuotoliniai mokymai .  | Visi mokytojai | Visus metus |
| 4. | Išvyka į nacionalinę švietimo įstaigų projektų parodą – mini mokymus „Projektų mugė 2019“ Klaipėdoje  | E. Aukselienė | Vasaris |
| 5.  | Kvalifikacijos tobulinimo programos „Dramblys.lt - emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, naudojant Limbinio mokymo(si)™ metodiką” III-as modulis: Asmeninis emocinis intelektas;IV-as modulis: Tarpasmenininis emocinis intelektas | E. Aukselienė | Vasaris, balandis |
| 6. | Tarptautinė konferencija“Projektiniai darbai: galima mokytis ir mokyti kitaip”. | S. Pocienė, metodinių grupių pirmininkai | Balandis |
| 7. | Pedagogų apklausa dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikių | E. Aukselienė | Gegužė |
| 8. | Pedagogams organizuojami 1-2 kvalifikacijos tobulinimo seminarai: 1. vertinimas ugdant ir dialogas vertinant;2. pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio panaudojimo praktika | E.Aukselienė | Rugsėjis-gruodis |
| 9.  | Pedagogų bendradarbiavimo ir partnerystės santykių plėtojimas su rajono, šalies ir Latvijos švietimo įstaigomis. | E. Aukselienė, metodinė taryba | Visus metus |
| 10. | Motyvacinė paskaita pedagogams  | E. Aukselienė | Rugsėjis |
| 11. | Administracijos, mokyklos tarybos, metodinės tarybos atstovų, darbuotojų atstovų išvažiuojamasis seminaras. | E. Aukselienė | Spalis |

 **Laukiamas rezultatas:** Mokytojai bus pasirengę dirbti efektyviai, gebės taikyti aktyviuosius inovacinius metodus, bus pasirengę prisiimti atsakomybę už mokymo(si) kokybę. Aukštesnė mokymo(si) kokybė, ugdymo nuostatos keičiasi pozityvumo link.

**Rodikliai:**

* 1. 100 proc. lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, biologijos, geografijos, anglų kalbos mokytojų naudoja išmanius brandos egzaminų testus *www.priesegzamina.lt .*
	2. Organizuoti ne mažiau kaip 5 kvalifikacijos tobulinimo renginiai visai Gimnazijos pedagogų bendruomenei, 100 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

**10. MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PROGRAMA**

**2018 m. veiklos analizė:**

 2018 m. Mokytojų taryba svarstė gimnazijos veiklos kokybės išsivertinimo rezultatus, ugdymo kokybės tobulinimo galimybes, analizavo mokinių pažangumo, brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų, standartizuotų ir diagnostinių testų rezultatus.

Mokytojų tarybos posėdžiuose pritarta Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkai, vidaus įsivertinimo išvadoms, 2018 – 2019 m. m. ugdymo planui ir kt. Buvo analizuojami mokinių pusmečių, mokslo metų pasiekimai, mokinių kėlimas į aukštesnę klasę, priimti sprendimai dėl ugdomosios veiklos organizavimo gerinimo, pagalbos mokiniui teikimo.

 **Prioritetas:** Pasiekimų pažanga, visapusiškos asmenybės ugdymas, bendruomenės į(si)traukimas.

 **Tikslas:** Užtikrinti ugdymo kokybę bei asmeninę atsakomybę už rezultatus.

 **Uždaviniai:**

 1. Reflektuoti, analizuoti, tobulinti ir vertinti Gimnazijos pedagogų veiklą, numatyti priemones ugdymo kokybei gerinti.

 2. Ieškoti galimybių, priemonių ir vidinių rezervų ugdymo proceso kokybei tobulinti.

 3. Tobulinti mokytojų ir mokinių mokymo mokytis kompetencijas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eilės Nr.** | **Posėdžio tema** | **Data**  | **Atsakingas** |
| 1.1.1.2.1.3.1.4. | Dėl I-mo pusmečio ugdymo(si) rezultatų analizėsDėl mokinių adaptacijos ir emocinio saugumo gimnazijoje.Dėl 2018 metų metodinės veiklos ataskaitosDėl mokyklos 2018 m. veiklos plano įgyvendinimo ir 2019 m. veiklos plano pristatymo. | 2019 m. sausio 30 d.  |  S. Pocienė1, 5, III g klasių vadovaiS. PocienėE. Aukselienė |
| 2.1. | Dėl leidimo laikyti brandos egzaminus. | 2019 m. gegužės 23 d.  | E. Aukselienė |
| 3.1. 3.2. | Dėl 1-4 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę ir papildomų darbų skyrimo.Dėl pradinio išsilavinimo pažymėjimų išdavimo. | 2019 m. birželio 6 d. | S. Pocienė, klasių vadovaiE. Aukselienė |
| 4.1.4.2.4.3.4.4. | Dėl 5-8- Ig-IIIg klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę ir papildomų darbų skyrimo.Dėl ugdymo plano projekto 2019-2020 m.m. Dėl gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų Dėl pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų išdavimo | 2019 m. birželio 20 d. | S. PocienėE. AukselienėDarbo grupėE. Aukselienė |
| 5.1.5.2.5.3.  | Dėl 2017-2018 m.m. mokinių pažangos, pasiekimų ir lankomumo analizėsDėl 2018-2019 m. m. ugdymo plano Dėl mokinių papildomo darbo rezultatų  | 2018 m. rugpjūčio 29 d. | S. PocienėS. Pocienė, Dalykų mokytojai |

 **Laukiamas rezultatas:** Gimnazijos prioriteto įgyvendinimas, mokymo(si) kokybės siekimas ir emocinio saugumo užtikrinimas bei pilietinių nuostatų stiprinimas vyksta Gimnazijos bendruomenei tobulinant ugdymo proceso stebėseną bei analizę.

 **Rodikliai:**

* 1. Organizuoti ne mažiau kaip 5 Mokytojų tarybos posėdžiai.
	2. Pasiūlyti arba priimti ne mažiau kaip 3 nutarimai dėl ugdymo kokybės tobulinimo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_