PRITARTA

 Skaistgirio gimnazijos tarybos

 2020 m. sausio 24 d., protokolo Nr. GTP-1

 PATVIRTINTA

 Skaistgirio gimnazijos

 direktoriaus 2020 m. vasario 12 d. įsakymu nr. V- 14

**JONIŠKIO R. SKAISTGIRIO GIMNAZIJOS**

**2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I. ĮVADAS**

 Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2020 metų veiklos planas parengtas atsižvelgiant į Gimnazijos tradicijas, žmogiškuosius ir materialinius išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus, remiantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Gimnazijos nuostatais, Gimnazijos 2018-2020 metų strateginiu veiklos planu, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais ir Joniškio r. savivaldybės tarybos sprendimais, administracijos direktoriaus įsakymais, vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija ir gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis. Veiklos planą parengė direktoriaus 2019 m. gruodžio d. 28 įsakymu Nr. V-178 paskirta strateginio planavimo darbo grupė.

**Gimnazijos pristatymas**

 Joniškio r. Skaistgirio gimnazija. Šermukšnių g., Skaistgirys, Joniškio r.. Tel. (8 426) 60904, el. paštas: mokykla@skaistgiris.joniskis.lm.lt

 Įstaigos vadovas: Edita Aukselienė - šioje ugdymo įstaigoje dirba nuo 2013-08-28, švietimo vadybos magistras.

**Organizacinė struktūra**

 Gimnazijoje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo programos. 2020 metais Gimnazijoje sukomplektuota 12 klasių komplektų (visų klasių po vieną), 1 priešmokyklinio ugdymo grupė ir 2 ikimokyklinio ugdymo grupės. Iš viso 2020 metų pradžioje Gimnazijoje buvo 253 ugdytiniai.

 Gimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Metodinė taryba, Aktyvių tėvų klubas.

 Gimnazijoje veikia 5 metodinės grupės, sudarytos iš to paties ar giminingo dalyko mokytojų, viena klasės vadovų metodinė grupė. Metodinių grupių pirmininkai sudaro Metodinę tarybą. Gimnazijoje veikia Vaiko gerovės komisija.

**Žmogiškieji ištekliai**

Gimnazijoje dirba 38 pedagogai: 3 mokytojai, 20 vyresnieji mokytojai, 12 mokytojų metodininkų, 3 vyresniosios ikimokyklinio ugdymo pedagogės. Dirba direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkiui. Gimnazijoje dirba auklėtojų padėjėjos, socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas, skaityklos darbuotojas, sekretorius, vyr. buhalteris, buhalteris, techninių priemonių ir kompiuterių priežiūros specialistas, 2 mokyklinių autobusų vairuotojai, ūkinio personalo darbuotojai. Iš viso Gimnazijoje dirba 58 darbuotojai.

**2018–2020 m. keliami strateginiai tikslai**

1. Sukurti tvarią mokinio ir gimnazijos pasiekimų pažangos vertinimo ir užtikrinimo sistemą.

***Uždavinys.* Tobulinant ir taikant įvairias pažangos stebėsenos ir korekcijos strategijas pasiekti daugumos mokinių asmeninės pažangos**

2. Suteikti mokiniams palankias galimybes sėkmingai ugdytis socialines bei pilietinės savimonės stiprinimo kompetencijas.

***Uždavinys.* Stiprinti mokinių pilietinės savimonės ugdymo veiksmingumą bei socializaciją.**

3. Modernizuoti ugdymo procesą: mokinių įtraukimo didinimas, programų aprėpties plėtimas.

***Uždavinys.* Pertvarkyti gimnazijos erdves, siekiant praplėsti mokinių ugdymosi galimybes**

 ***Gimnazijos 2020 metų veiklos prioritetas*** - ugdymas paremiantis mokymąsi, orientacija į skirtingus mokinių poreikius, prasmingas mokinių buvimas mokykloje.

 **Gimnazijos 2020 metų veiklos planą sudaro šie veiklos programos:**

1. Gimnazijos tarybos veiklos programa;
2. Neformaliojo mokinių švietimo veiklos programa;
3. Bibliotekos- skaityklos veiklos programa;
4. Vaiko gerovės komisijos veiklos programa;
5. Ugdymo karjerai veiklos programa;
6. Mokinių tarybos veiklos programa;
7. Ugdymo priežiūros programa;
8. Metodinės veiklos programa;
9. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa;
10. Mokytojų tarybos veiklos programa.

**II. VEIKLOS PROGRAMOS**

**1. GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS PROGRAMA**

**2019 m. veiklos analizė:**

Gimnazijos taryba pritarė svarbiausių gimnazijos dokumentų turiniui: 2019-2020 m. ugdymo planui, 2018 m. gimnazijos veiklos ataskaitai, 2019 m. veiklos planui, Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo sritims, įvertino gimnazijos direktorės E. Aukselienės 2018 metų veiklos ataskaitą.

**Prioritetas:** Ugdymas paremiantis mokymąsi, orientacija į skirtingus mokinių poreikius, prasmingas mokinių buvimas mokykloje.

**Tikslas:** Telkti mokinius, mokytojus, mokinių tėvus bei socialinius partnerius svarbiausiems Gimnazijos veiklos uždaviniams spręsti.

**Uždaviniai:**

 1. Padėti puoselėti Gimnazijos veiklos kokybę ir nuolatinį atsinaujinimą.

 2. Užtikrinti Gimnazijos bendruomenės dalyvavimą svarstant svarbiausius Gimnazijos veiklos klausimus.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Atsakingas** | **Vykdymo terminas** |
| 1. | * 1. Dėl Gimnazijos 2019 metų veiklos ataskaitos;
	2. Dėl direktorės E. Aukselienės 2019 metų veiklos ataskaitos svarstymo ir įvertinimo;
	3. Dėl Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos 2020 metų veiklos plano.
 | Gimnazijos administracija,GT nariai | 1. m. sausio mėn.
 |
| 2. | 2.1.Dėl 2 proc. GPM 2 % fondo lėšų. | Gimnazijos administracijaGT nariai | 2020 m. vasario mėn. |
| 3. | 3.1. Dėl Tėvų dienos gimnazijoje organizavimo.Viktorina mokinių tėvams „Mokyklai - 110“  | GT nariai | 1. m. vasario mėn.
 |
| 4. | 4.1.Dėl klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar gimnazijos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus. | GT nariai | Visus metus |
| 5. | 5.1. Dėl Turistinio žygio gimnazijos bendruomenei Skaistgirio miestelyje. | GT nariai | 2020 m. birželio mėn. |
| 6. | 6.1.Dėl Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo.6.2. Dėl Gimnazijos 2020-2021 m. m. ugdymo plano. | Gimnazijos administracijaGT nariai | 2020 m. rugpjūčio mėn. |
| 7. | 7.1.Dėl gimnazijos pedagogų atestacijos programos.7.2.Dėl gimnazijos tarybos veiklos ataskaitos. | GT nariai | 2020 m. gruodžio mėn. |

**Laukiamas rezultatas:** Nuoseklus Gimnazijos veiklų, numatytų planavimo dokumentuose, įgyvendinimas. Gimnazijos bendruomenės dalyvavimas puoselėjant veiklos kokybę ir siekiant nuolatinio atsinaujinimo.

**Rodikliai:**

* 1. Įgyvendintos visos numatytos priemonės siekiant Gimnazijos veiklos tobulinimo.
	2. 100 % Gimnazijos tarybos narių dalyvauja posėdžiuose.
1. **NEFORMALAUS MOKINIŲ ŠVIETIMO VEIKLOS PROGRAMA**

 **2019 m. veiklos analizė:**

 Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla Skaistgirio gimnazijoje mokiniams formuojama atsižvelgiant į mokinių poreikius, siekiant ugdyti jų individualias kompetencijas ir galimybes (kasmet vykdomas mokinių neformalaus švietimo poreikių tyrimas), mokytojų pateiktą programų pasiūlą, gimnazijos galimybes (turimas lėšas, specialistus, apsirūpinimą būtinomis priemonėmis veiklai organizuoti). Neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymui mokytojams (būrelių vadovams) pritaria Mokyklos taryba. Valandos nustatytos mokslo metams.

 Pagal mokinių tyrimo rezultatus kelis metus gimnazijoje išlieka ta pati neformalaus vaikų švietimo kryptis - didžiausio dėmesio sulaukia sportiniai ir meniniai būreliai. Per pirmąją rugsėjo mėnesio savaitę būrelių vadovai mokiniams pristato planuojamas veiklas bei laukiamus rezultatus (esant poreikiui atsižvelgdami į mokinių pasiūlymus juos koreguoja), parenka tinkamiausią laiką veiklai organizuoti.

 2019 m. neformaliojo vaikų švietimo programas vykdė 7 mokytojai (26 val.). Gimnazija savo mokiniams pasiūlė 15 neformaliojo vaikų švietimo programų. Atsirado naujos programos: ,,Vokiečių kalbos pradžiamokslis‘‘, ,,Bokso būrelis“.

 Neformaliojo vaikų švietimo programose 2019 m. neformalaus švietimo būrelius lankė 69,35 % mokinių, t. y. 1,35 % daugiau nei praėjusiais metais. Vykdoma neformaliojo vaikų švietimo programa „Lietuvos skautijos vaikų ir jaunimo programa ( Joniškio r. sav.)“, kurią finansuoja Joniškio savivaldybė. Iš šių lėšų Skaistgirio draugovės skautai rengia akcijas, atlieka kūrybines užduotis ir geruosius darbelius Skaistgirio miestelio bendruomenei, stovyklauja, dalyvauja žygiuose, sueigose, pilietinėse akcijose, skautų dienose ir šventėse.

 **Prioritetas:** Paremiantis mokymąsi ugdymas, orientacija į skirtingus mokinių poreikius, prasmingas mokinių buvimas mokykloje.

 **Tikslas:** Tobulinti mokinių pažinimo, lavinimosi, saviraiškos, kūrybiškumo poreikius.

 **Uždaviniai**:

1.Sudaryti sąlygas tikslingam ir tęstiniam meninių, pažintinių, sportinių, pilietinių, kūrybinių ir socialinių gebėjimų ugdymui.

2. Ugdyti atsakomybę, vertybines nuostatas ir pažinimo gebėjimus.

3. Puoselėti jaunuomenės pilietiškumą.

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO BŪRELIAI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Pavadinimas** | **Valandos** | **Klasės** | **Vadovas** |
|  | Merginų šokių grupė | 2 | I g – IV g | A. Petkauskas |
|  | Jaunučių šokių grupė | 2 | 1 - 4 | A. Petkauskas |
|  | Bokso būrelis | 2 | Ig – IVg | S. Bilius |
|  | Vokiečių kalbos pradžiamokslis | 2 |  Ig – IVg  | K. Jomantienė |
| 5. | Mažasis teatras | 2 | 5 - 8 | A. Lapienė |
| 6. | Teatro studija | 1 | III g – IV g | A. Lapienė |
| 7. | Dramos būrelis | 2 | 1 - 4 | A. Lapienė |
| 8. | Futbolo būrelis  | 2 | 1 – 4I g – II g | S. Bilius |
| 9. | Robotikos būrelis | 2 | 5-8I g – II g | R. Sruogius |
| 10. | Folklorinis ansamblis | 2 | 1 – 4 | R. Eidukienė  |
| 11. | Sakralinis ansamblis | 1 | 5 - 8 | R. Eidukienė |
| 12. | Keramikos būrelis | 2 | 5 – 8I g – II g | R. Kralikauskienė |
| 13. | Folklorinis ansamblis | 1 | 1 - 4 | R. Eidukienė |
| 14. | Tinklinio būrelis | 1 | 5 – 8 | S. Bilius |
| 15. | Senųjų amatų būrelis | 1 | 5 – 8 | R. Sruogius |
| 16. | Dekostudija | 1 |  1 - 4 | R. Kralikauskienė |
| Viso: |  | 26 |  |  |

  Skaistgirio gimnazijos renginių organizavimo tikslas – ugdant kompetencijas, formuoti asmenį, sugebantį tapti aktyviu visuomenės nariu, sėkmingai veikti visuomenėje, padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.
 Renginių uždaviniai:
1. Skatinti mokinius domėtis mokslu, menu, kultūra, sportu, tobulinti ir plėsti jų dalykines žinias, sudaryti sąlygas saviraiškai ir asmenybės vystymuisi.

2. Ugdyti mokinių kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą, formuoti ir stiprinti bendražmogiškų vertybių sistemą, ugdyti bendradarbiavimo, projektinio darbo gebėjimus.

3. Plėtoti mokinių ugdymo (-si) mokykloje kryptis ir formas, gerinti vaikų užimtumo kokybę, padėti integruotis aktyvioje visuomenėje bei mokytis.

 4. Telkti vietos bendruomenę ir socialinius partnerius, plėtoti galimybes rūpintis mokinių socializacija, įtraukiant į aktyvią veiklą ir socialinę atskirtį patiriančius, ypatingų poreikių (itin gabius ir talentingus) vaikus.

 5. Ugdyti sveiką vaikų ir jaunimo gyvenseną ir psichologinį vaikų ir jaunimo atsparumą žalingiems aplinkos veiksniams.

**NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMA ( RENGINIAI, AKCIJOS, PROJEKTAI, VEIKLOS )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EIL.****NR.** | **PRIEMONĖ/RENGINYS** | **ATSAKINGAS** | **VYKDYMO LAIKAS** |
|  | Pilietinė akcija ,,Atmintis gyva, nes liudija‘‘ Sausio 13-osios paminėjimui | Mokinių taryba | 2020 m. sausio mėn. |
|  | Sportinis projektas Laisvės gynėjų dienai paminėti | S. Bilius | 2020 m. sausio mėn. |
|  | Projektas „Moku augti sveikas“ | A.Keturakienė | 2020 m. sausio – gegužės mėn. |
|  | Mokinių meninio skaitymo konkursas | N. Briedienė,I. Janulienė | 2020 m. sausio 15 d. |
|  | Lietuvos mokyklų futsalo žaidynės LADYGOLAS 2020 | S. Bilius | 2020 m. sausio mėn. |
|  | Lietuvos Futbolo Federacijos projektas „FUTBOLIUKAS“ | S. Bilius, S. Jonaitienė O. Vaitekūnienė, A.Keturakienė | 2020 m. sausio – gegužės mėn. |
|  | Lietuvos mokyklų sporto žaidynių salės futbolo varžybos | S. Bilius | 2020 m. sausio mėn. |
|  | Popietė ,,Trumpam sugrįžkim į mokyklą‘‘ | G.Vasiliūnienė | 2020 m. sausio 24 d. |
|  | Kūrybinis projektas „Dovana mokyklai“, skirtas mokyklos 110-mečiui | I.Janulienė,N. Briedienė | 2020 m. vasario – balandžio mėn. |
|  | Popietė pradinukams „Apie Ropę kitaip“ | 1. Lapienė
 | 2020 m. vasario mėn. |
|  | Renginys „Studijos 2020“ | I.Janulienė,Z. Rimdžiuvienė,G. Vasiliūnienė | 2020 m. vasario 7 d. |
|  | Projektas „Kino busas“ | Administracija | 2020 m. vasario 10 d. |
|  | Žygis į Budraičių kaimą prie šimtamečių klevų, skirtas vasario 16 –ajai paminėti | Administracija,Klasių vadovai | 2020 m. vasario 14 d. |
|  | Asmeninės stalo teniso varžybos Vasario 16 – ają paminėti | S. Bilius  | 2020 m. vasario mėn. |
|  | Lietuvos mokyklų sporto žaidynių stalo teniso varžybos | S. Bilius  | 2020 m. vasario mėn. |
|  | Skaistgirio gimnazijos futsalo tarpklasinės varžybos | S. Bilius | 2020 m. vasario - kovo mėn. |
|  | Spektaklio „Iš taško A į tašką B“ premjera | A.Lapienė | 2020 m. vasario 14 d. |
|  | Šimtadienis | D. Radvilienė | 2020 m. vasario 28 d. |
|  | Respublikinė aplinkosaugos projekto akcija „Mes rūšiuojam“ | R. Vaineikytė | 2020 m. vasario – kovo mėn. |
|  | Užgavėnės | Pradinių klasių mokytojos | 2020 m. vasario 25 d. |
|  | Lietuvių kalbos dienos | N. Briedienė,I. Janulienė | 2020 m. vasario – kovo mėn. |
|  | Rajoninė specialiųjų poreikių mokinių konferencija „Mano pasaulis“ | Pagalbos mokiniui specialistai | 2020 m. kovo mėn. |
|  | Vakaronė, skirta Kovo 11-ajai paminėti | Mokyklos taryba | 2020 m. kovo mėn. |
|  | Futbolo taurės varžybos Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimui paminėti  | S. Bilius  | 2020 m. kovo mėn. |
|  | Akcija „Savaitė be patyčių 2020“ | V. Rudienė | 2020 m. kovo mėn. |
|  | Pilietinė akcija „Spalvotos kojinės“, skirta Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti | VGK nariai | 2020 m. kovo mėn. |
|  | Istorijos viktorina „Lietuvai – 30“ | L. Ramanauskienė | 2020 m. kovo mėn. |
|  | Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“ | L. Ramanauskienė | 2020 m. kovo mėn. |
|  | Projektas „Matematikos savaitė“ | K. Jačunskienė,D. Drigotienė,Z. Rimdžiuvienė | 2020 m. kovo mėn. |
|  | Gimnazijos bendruomenės teatro spektaklis „Gulbės giesmė“  | A. Lapienė | 2020 m. balandžio mėn.  |
|  | Dailyraščio konkursas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams „Galiu gražiai ir dailiai parašyti“ | Pagalbos mokiniui specialistai | 2020 m. balandžio mėn. |
|  | Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių darbelių paroda „Štai ir atrieda Velykų margutis“ | Pagalbos mokiniui specialistai | 2020 m. balandžio mėn. |
|  | Abėcėlės šventė | J. Bijanskienė | 2020 m. balandžio mėn. |
|  | Viktorina „Žemės mėnuo“ | L. Ramanauskienė | 2020 m. balandžio mėn. |
|  | Žemės mėnuo. Darbelių iš antrinių žaliavų paroda | Pradinių klasių mokytojos | 2020 m. balandžio mėn. |
|  | Renginys „Velykos pas mus“ | O. Ramukevičienė | 2020 m. balandžio mėn. |
|  | Festivalis „Sėkminių ragelis“ | R. Eidukienė | 2020 m. balandžio mėn. |
|  | Rajoninis pradinių klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkursas „Vaikams mokyklėlė – meilę, gėrį sėja“ | Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė | 2020 m. balandžio mėn. |
|  | Tarptautinės knygos dienos paminėjimas | G. Vasiliūnienė | 2020 m. balandžio mėn. |
|  | Europos egzaminas | L. Ramanauskienė | 2020 m. balandžio mėn. |
|  | Gimnazijos štangos spaudimo varžybos | S. Bilius | 2020 m. balandžio mėn. |
|  | Lietuvos mokyklų futbolo žaidynės PRADINUKŲ FUTBOLO LYGA | S. Bilius  | 2020 m. balandžio - gegužės mėn. |
|  | Tarpklasinės stalo teniso varžybos | S. Bilius | 2020 m. balandžio - gegužės mėn. |
|  | Respublikinis moterų futbolo turnyras „Mamos žaidžia futbolą“ | Organizacinis komitetas | 2020 m. gegužės 2 d. |
|  | Gimnazijos gimtadienio šventė | Organizacinis komitetas | 2020 m. gegužės 9 d. |
|  | Direktoriaus futbolo taurė 2020 | Administracija S. Bilius | 2020 m. gegužės mėn. |
|  | Jaunimo sakralinės muzikos festivalis „Giesmių pynė Marijai“ | R. Eidukienė | 2020 m. gegužės mėn. |
|  | Respublikinis projektas „Visiems kitaip“ | Z. Rimdžiuvienė | 1. gegužės mėn.
 |
|  | B.Patchenik žemėlapių konkursas „Mums patinka žemėlapiai“ | L. Ramanauskienė | 2020 m. balandžio mėn. |
|  | Lietuvos mokyklų futbolo žaidynės GOLAS 2020 | S. Bilius  | 2020 m. gegužės mėn. |
|  | Tarpklasinės futbolo varžybos  | S. Bilius | 2020 m. gegužės – birželio mėn. |
|  | Ekspedicija „Joniškio rajono dvarai – II dalis“ | L. Ramanauskienė | 2020 m. gegužės – birželio mėn. |
|  | Paskutinio skambučio šventė | D. Radvilienė | 2020 m. gegužės mėn. |
|  | Netradicinė ugdymo diena „Turistinė naktis ant Uolyno kalno“( 5-8, I g – III g kl.) | Administracija, klasių auklėtojai, mokytojai | 2020 m. birželio 06 d. |
|  | Klasės teatro spektaklis „Kapyš“ | A.Lapienė | 2020 m. birželio mėn. |
|  | Šeimų futboliuko žaidynės vaikų dienai paminėti  | S. Bilius  | 2020 m. birželio mėn. |
|  | Tarpklasinės pliažo tinklinio varžybos 7 – I g. kl.  | S. Bilius  | 2020 m. birželio mėn. |
|  | Sporto projektas „Tobulėk su futbolu 2020“  | S. Bilius  | 2020 m. birželio mėn. |
|  | Mokslo ir žinių diena | Administracija,R. Eidukienė | 2020 m. rugsėjo 1 d.  |
|  | Popietė pradinių klasių mokiniams „Saugiai į mokyklą – saugiai į namus“. Susitikimas su Amsiu | V. Rudienė | 2020 m. rugsėjo mėn. |
|  | Diena be automobilio. | Pradinių klasių mokytojos | 2020 m. rugsėjo mėn. |
|  | Konstitucijos egzaminas. | L. Ramanauskienė | 2020 m. rugsėjo mėn. |
|  | Tarptautinis futbolo turnyras „SKAISTGIRYS 2020“  | S. Bilius | 2020 m. rugsėjo mėn. |
|  | Solidarumo bėgimas  | S. Bilius | 2020 m. rugsėjo mėn. |
|  |  |  |  |
|  | Projekto „Mano kraštas“ įgyvendinimas (Remia Kultūros paveldo departamentas ir Joniškio r. savivaldybė) | L. Ramanauskienė | 2020 m. rugsėjo – gruodžio mėn. |
|  | Respublikinė metodinė – praktinė konferencija | Administracija,Metodinė taryba | 2020 m. spalio mėn. |
|  | Renginys „Sveikas maistas – sveikas vaikas“ | Pagalbos mokiniui specialistai | 2020 m. spalio mėn. |
|  | Moliūgų skaptavimo diena „Šviesos šventė“ | L. Ramanauskienė | 2020 m. spalio mėn. |
|  | Projekto ,,Lietuvos skautijos vaikų ir jaunimo programa'' veiklos ( pagal atskirą planą ) | J. Baranauskienė,E. Burbienė | Visus metus |
|  | Skaistgirio gimnazijos bendruomenės futbolo taurė  | S. Bilius | 2020 m. spalio mėn. |
|  | Tarpklasinės tinklinio varžybos 7 – I g. kl. | S. Bilius  | 2020 m. spalio mėn. |
|  | Lietuvos mokyklų futsalo žaidynės MrGOLAS 2020 | S. Bilius | 2020 m. spalio - gruodžio mėn. |
|  | Lietuvos Futbolo Federacijos projektas „FUTBOLIUKAS“ | S. Bilius, S. Jonaitienė O. Vaitekūnienė, E. Burbienė | 2020 m. spalio - gruodžio mėn. |
|  | Rytmetys „Rudenėlio taku“ | L. Šliaupienė | 2020 m. spalio mėn. |
|  | Projektas „Viskas prasideda nuo meilės savo kraštui“ | Administracija | 2020 m. lapkričio mėn. |
|  | Pilietinė akcija Tolerancijos dienai paminėti. | V. Rudienė | 2020 m. lapkričio mėn. |
|  | Dainuojamosios poezijos festivalis ,,Nukritusių lapų melodija‘‘ | R. Eidukienė | 2020 m. lapkričio mėn. |
|  | Projektas „Europos tautų savaitė“ | D. Radvilienė, J. Baranauskienė, I. Janulienė,I. Virbalienė | 2020 m. lapkričio mėn. |
|  | Štangos spaudimo varžybos | S. Bilius  | 2020 m. lapkričio mėn. |
|  | Lietuvos mokyklų sporto žaidynių salės futbolo varžybos | S. Bilius | 2020 m. lapkričio - gruodžio mėn. |
|  | Skaistgirio gimnazijos futsalo tarpklasinės varžybos | S. Bilius | 2020 m. lapkričio - gruodžio mėn. |
|  | Popietė „Kalėdų laukimas“ | K. Mitrikas | 2020 m. gruodžio mėn. |
|  | Rajoninis renginys specialiųjų poreikių mokiniams „Kalėdinės kūrybinės dirbtuvėlės“ | VGK nariai | 2020 m. gruodžio mėn. |
|  | Respublikinė pilietinė akcija antikorupcijos dienai paminėti | Mokinių taryba | 2020 m. gruodžio mėn. |
|  | Adventinis renginys | Pradinių klasių mokytojos | 2020 m. gruodžio mėn. |
|  | Gerumo akcija „Dalinkime džiaugsmą kitiems“ | V. Rudienė | 2020 m. gruodžio mėn. |
|  | Pradinukų kalėdinės salės futbolo varžybos | S. Bilius  | 2020 m. gruodžio mėn. |
|  | FUTBOLIUKO KALĖDOS | S. Bilius  | 2020 m. gruodžio mėn. |
|  | Stalo teniso kalėdinės varžybos | S. Bilius | 2020 m. gruodžio mėn. |

**Laukiamas rezultatas:** Mokiniai prasmingai ir saugiai užimti po pamokų, skatinami siekti kūrybiškumo ir aukštesnės mokymo(si) kultūros.

**Rodikliai:**

1.Vykdoma 15 meninių, pažintinių, sportinių, kūrybinių neformaliojo ugdymo programų.

2. Suorganizuota ne mažiau 70 neformaliojo ugdymo renginių.

1. **BIBLIOTEKOS – SKAITYKLOS VEIKLOS POGRAMA**

 **2019 m.veiklos analizė:**

Gimnazijos bibliotekoje, skaitykloje sukurtas informacijos ir švietimo centras su šiuolaikine informacine ir technine baze, skirtas individualiems mokinių ir mokytojų informaciniams poreikiams tenkinti bei ugdymo procesui vykdyti. Gimnazijos bibliotekoje yra 6154 vnt. dokumentų fondas, 6797 vnt. vadovėlių fondas. Bibliotekoje mokiniai gali naudotis 4 kompiuterizuotomis darbo vietomis ir interneto prieiga.

Biblioteka, kaip paslaugų teikėja, 2019 m. aptarnavo 252 vartotojus, išdavė 1897 dokumentus, joje apsilankė 3125 lankytojų, atlikta vadovėlių poreikio analizė, vykdytos mokytojų apklausos. Jų rezultatai aptarti gimnazijos tarybos posėdyje. Parengtos ir informacinio centro erdvėje eksponuotos parodos, skirtos literatūrinėms, istorinėms, valstybinėms, kalendorinėms datoms, šventėms paminėti. Minėjome knygnešio dieną ir tarptautinės vaikų knygos dieną.

 **Prioritetas:** Ugdymas paremiantis mokymąsi, orientacija į skirtingus mokinių poreikius, prasmingas mokinių buvimas mokykloje.

 **Tikslas:** visapusiškai tenkinti mokyklos bendruomenės narių informacinius poreikius, savo fondais, ir veikla dalyvauti ugdymo procese, sudaryti sąlygas asmenybei tobulintis bei tobulinti bibliotekos veiklos kokybę.

 **Uždaviniai:**

 1. Tikslingai komplektuoti bibliotekos dokumentų, vadovėlių fondą.

2. Dalyvauti ugdymo procese.

 3. Užtikrintiinformacinių paslaugų teikimą mokyklos bendruomenei.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| El.Nr. | Veiklos turinys |  Veikla | Data |
| I.1.1. | Skaitytojų ir lankytojų aptarnavimas.Darbas skaitykloje. | 1.Pažintinės ekskursijos 1 – 4 klasių mokiniams. | 09 mėn. |
| 2.Individualūs pokalbiai su skaitytojais juos dominančiais klausimais, padėti rasti informacijos šaltinius tam tikromis temomis. | 09 mėn. |
| II.2.1. | Fondo komplektavimas. Darbas su vadovėliais. |  1. Vadovėlių išdavimas.  | Metų eigoje  |
| 2. Poreikių tyrimas. | Metų eigoje  |
| 3. Vadovėlių užsakymas. | Metų eigoje  |
| 4. Vadovėlių kartotekos tvarkymas. | Metų eigoje |
| 5. Vadovėlių surinkimas. | Metų eigoje |
| 6. Vadovėlių peržiūrėjimas ir netinkamų nuraš. | Metų eigoje |
| 7. Tarpbibliotekinių mainų vykdymas. | Metų eigoje |
| 8. Bendradarbiavimas su knygų leidyklomis. | Metų eigoje |
| 2.2. | Kitų fondų komplektavimas ir tvarkymas | 1. Poreikių tyrimas. | Kartą per m. |
| 2. Fondo pildymas nauja literatūra. | Nuolat |
| 3. Fondo nurašymas. | Nuolat |
| 4. Grožinės informacinės bei kitos literatūros užsakymas. | Nuolat |
| 5. Knygų fondų tvarkymas pagal UDK. | Nuolat |
| 6. Susidėvėjusių knygų remontas. | Nuolat |
| 7. Laikraščių ir žurnalų prenumeravimas ir tvarkymas. | Nuolat |
| 8. Fondo apskaitos duomenų tvarkymas. | Nuolat |
| 9. Pamestų knygų duomenų tvarkymas. | Nuolat |
| 10. Einamasis fondų ir katalogų tikrinimas. | Nuolat |
| 11. Naujų knygų klasifikavimas, sisteminimas, antspaudavimas. | Nuolat |
| 12. Elektroninių dokumentų tvarkymas. | Nuolat |
| 13. Gautų leidinių apžvalga | Nuolat |
| III.3.1. | Bibliografinis darbas.Abėcėlinio katalogo tvarkymas. | 1. Katalogo kortelių rašymas, jų įtraukimas į katalogus. | Nuolat |
| 3.2. | Citatų kortelių pildymas | 1. Sveikinimų rinkimas. | Nuolat |
| 3.3. | Individualus mokytojų informavimas. | 1. Mokytojams reikalingos literatūros papildymas. | Nuolat |
| 2. Sisteminti bei pateikti mokytojams apie siūlomas kompiuterines mokomąsias programas bei kitus elektroninius informacijos šaltinius. | Nuolat |
| IV.4.1. | Naujienų informacija.Apie naujus spaudinius. | 1. Naujienų mokytojams reklama. | Nuolat |
| 2. Mokyklos bendruomenės informavimas apie naujai gautus pedagoginius, metodinius bei kitokius spaudinius (ekspozicijoje ,,Naujos knygos”). | Nuolat |
| 4.2. | Parodų rengimas. | 1. Kampelių ,,Kur mokytis”, ,,Apie narkotikus” nauja literatūra papildymas. | Metų eigoje |
| 2. Literatūrinių parodų rengimas. | Metų eigoje |
|  |  | 3. Informacijos abituriantams rengimas ir papildymas skaitykloje. | Metų eigoje |
| 4.3. | Informaciniai segtuvai. | 1. Medžiagos infomaciniams segtuvams paieška, sisteminimas, pateikimas.-,,Mokykla spaudoje” | Metų eigoje |
| V.5.1. | Informacinių gebėjimų ugdymas.Pamokos pradinukams. | 1. Bibliografinių- informacinių pamokėlių pravedimas pirmos klasės mokiniams. | 09-10 mėn. |
| 5.2. | Naudojimosi biblioteka pamokos. | 1. Bibliografinių- informacinių pamokų pravedimas 5 –IIg klasių mokiniams. | 09-10 mėn. |
| VI.6.1. | Bibliotekos dalyvavimas gimnazijosugdymo procese.Įvairaus darbo su skaitytojais organizavimas. | 1. Įvairiapusė pagalba mokyklos bendruomenei rengiant projektus (parenkant informacijos šaltinius). | Nuolat |
| 2. Pokalbiai apie knygas (keičiant knygas apsilankymo metu). | Nuolat |
| 3. Patarimai daug skaitantiems moksleiviams. | Nuolat |
| 4. Daugiau dėmesio skirti bibliotekos vengiantiems. | Nuolat |
| 5. Papildyti knygų fondą paaugliams populiaria literatūra, jaunimui skirtais žurnalais, spauda. | Nuolat |
| 6. Visuomenei naudingą darbą atliekančių moksleivių įtraukimas į bibliotekos veiklą. | Nuolat |
| 6.2. | Domėjimosi mokslo populiaria literatūra ugdymas. | 1. Organizuoti įvairių mokslo sričių parodėles. | Nuolat |
| 2. Mokymas savarankiškai pasirinkti literatūrą reikiamai tamai. | Nuolat |
| 3. Informuoti apie naujas mokslines knygas bibliotekoje. | Nuolat |
| 4. Pagalba mokyklos bendruomenei rengiantis įvairių dalykų savaitėms bei kitiems renginiams, panaudojant bibliotekoje esančią techninę įrangą. | Nuolat |
| 6.3. | Mokinių kultūrinių interesų ugdymas. | 1. Išrinkti aktyviausius skaitytojus, juos paskelbti klasėje ir apdovanoti. | Metų eigoje |
| 2. Rašytojų jubiliejams skirtų parodų rengimas (J. Marcinkevičiui 90 m., A.Baranauskui 185 m., A.Strazdui 260 m., Žemaitei 175 m., P.Širviui 100 m., V.Daujotytei 75 m., J.Nekrošiui 85 m., S.Šalteniui 75 m., V.Žilinskaitei 90 m., J.Jablonskiui 160 m.)  | Metų eigoje |
| 3. Projektas. Šiaurės šalių bibliotekų savaitė. Skaitymai auštant. | 11-12-16d. |
| 4. Popietė skirta knygnešio dienai paminėti. | 03-04 d.. |
| 5.Tarptautinės vaikų knygos dienos minėjimas. | 04 mėn. |
|  |  | 1. Bibliotekos veiklos planavimas. | Metų eigoje |
| 2. Metinės ataskaitos paruošimas. | Metų eigoje |
| 3. Apsilankymų registravimas. | Metų eigoje |
| VIII. | Savišvieta, profesinės kvalifikacijos tobulinimas. | 1. Naujos profesinės literatūros skaitymas. | Metų eigoje |
| 2. Dalijimasis patirtimi su kitų mokyklų bibliotekininkais įvairių seminarų metu. | Metų eigoje |
| 3. Profesionalumo ugdymas bei darbo su informacinėmis technologijomis tobulinimas, dalyvaujant seminaruose. | Metų eigoje |
| 4. Dalyvavimas bibliotekoms skirtuose projektuose bei programose | Metų eigoje |
| IX. | Ūkinė veikla. | 1. Inventoriaus įsigijimas. | Metų eigoje |
| 2. Senų knygų perdavimas. | Metų eigoje |

 **Laukiamas rezultatas:**

 Užtikrintas gimnazijos mokinių aprūpinimas vadovėliais, parengti informacinių šaltinių katalogai sudaro galimybę bibliotekos vartotojams tinkamai pasinaudoti informacijos šaltiniais, skatinančiais vartotojų pažinimo, komunikacinius ir informacinius gebėjimus.

1. **VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PROGRAMA**

**2019 metų veiklos analizė:**

VGK nariai 2019 m. parengė Skaistgirio gimnazijos socialinės ir pilietinės veiklos aprašą, Mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašą, Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašą. Sudaryta Savižudybių prevencijos vykdymo komanda, pradėta įgyvendinti savižudybių prevencijos programa. 2019 m. VGK nariai kėlė kvalifikaciją, dalyvaudami seminaruose **„Autizmo paradoksas: sutrikimas ar leidimas į genijų pasaulį“ Sėkmės istorija „Gyvai su Tomu“, „Asbergerio sindromą turintys mokiniai“,** „Autistiškų vaikų ir paauglių santykiai bei lytinis ugdymas. Socialinio konteksto vaidmuo“, „Asmenų su intelekto negalia įtrauktis: raiška ir galimybės“, „Kognityvinės – elgesio terapijos principų taikymas pedagogo darbe su moksleiviais, turinčiais elgesio ir emocijų sunkumų“, „Savižudybių prevencijos programos įgyvendinimas mokykloje ir kt.

 19 mokinių teikta specialiojo pedagogo pagalba, 39 mokiniams teikta logopedo pagalba, 10 mokinių teikta mokytojo padėjėjo pagalba. Dokumentai parengti 1 mokiniui dėl pakartotinio tyrimo ir 2 mokiniams dėl pirminio tyrimo. Vyko 16 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose suderintos specialiosios ugdymo programos, aptarti specialiųjų poreikių ir namuose mokomų mokinių pasiekimai ir pažanga, vidaus tvarkos pažeidimai ir kt. klausimai. Organizuoti susitikimai su prevencijos poskyrio darbuotojais dėl prevencijos priemonių įgyvendinimo (atšvaitai, saugus maršrutas į mokyklą, saugus kelias) 1-4 klasių mokiniams ir dėl vairavimo kultūros III g – IV g klasių mokiniams*.* Psichologinio atsparumo stiprinimui psichologė skaitė paskaitas II g, IV g klasės mokiniams „Kaip įveikti stresą prieš egzaminus?“ Įgyvendinta OLWEUS patyčių prevencijos programa 1-8, I g – IV g klasėse, tarptautinė programa „Zipio draugai“ PUG, 1 klasėje. Psichologė A. Sakalienė įgyvendino socialinių įgūdžių programą „ Aš tarp kitų“, vedė apsaugos nuo smurto „ Geras prisilietimas“ užsiėmimus, įgyvendino socialinių įgūdžių programą „Emocinio ir fizinio lavinimo kūrybinės dirbtuvės“ bei pozityvios tėvystės ir savęs pažinimo programą tėvams „Augame kartu“. Specialioji pedagogė S. Čirpienė ir logopedė J. Šimkuvienė įgyvendino ilgalaikį projektą „Žirgas – mano draugas“ specialiųjų poreikių mokiniams. VGK nariai organizavo rajoninį renginį specialiųjų poreikių mokiniams „Paragauk Kalėdų!“, specialiųjų poreikių mokinių mokyklinę konferenciją „Mano pasaulis”. Pagalbos mokiniui specialistės parengė mokinius dalyvauti parodose „Svajonių Kalėdos“ bei „Girdžiu tave“, respublikinėje konferencijoje „Gamta šalia mūsų“.

Įgyvendintos projekto „Savaitė be patyčių 2019“ numatytos veiklos. Įgyvendintos Visuomenės sveikatos biuro specialistės darbo plane numatytos prevencinės veiklos: skaitytos paskaitos apie asmens higieną, burnos higieną, sveiką mitybą, psichikos sveikatą, rūkymo, alkoholio, narkotikų vartojimo žalą. Organizuoti renginiai gimnazijos specialiųjų poreikių mokiniams.

 **Prioritetas:** Ugdymas paremiantis mokymąsi, orientacija į skirtingus mokinių poreikius, prasmingas mokinių buvimas mokykloje.

 **Tikslas:** Rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

 **Uždaviniai:**

* 1. Analizuoti mokinių nesėkmingo mokymosi priežastis, elgesio taisyklių pažeidimus, lankomumo problemas ir ieškoti galimų problemos sprendimo būdų.
	2. Analizuoti teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumą ir esant poreikiui koreguoti švietimo pagalbos priemonių teikimą.
	3. Skatinti aktyvų ir pozityvų gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio bendravimą bei bendradarbiavimą sprendžiant su vaiko gerove susijusius klausimus.
	4. Teikti kvalifikuotą pedagoginę, psichologinę, socialinę pedagoginę, informacinę pagalbą, ugdymo organizavimo pritaikymo, netinkamo elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
	5. Vykdyti smurto, patyčių, savižudybių, žalingų įpročių prevencinių programų įgyvendinimą.
	6. Bendradarbiauti su Gimnazijos krizių valdymo komanda, vykdyti krizinių atvejų valdymą.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EIL.****NR.** | **VEIKLOS SRITIS** | **DATA** | **DARBO FORMOS IR BŪDAI** | **ATSAKINGI ASMENYS** |
| **ORGANIZACINĖ VEIKLA** |
|  | VGK komisijos veiklos programos 2020 m. sudarymas.  | 2020 m. sausio mėn. | Posėdis | S. Pocienė |
|  | Švietimo pagalbos specialistų programų, darbo grafikų, tvarkaraščių rengimas ir derinimas. Pritaikytų ir individualizuotų programų derinimas. | 2020 m. vasario mėn., rugsėjo mėn. | Posėdis | S. Pocienė |
|  | VGK posėdžių organizavimas | 1 kartą per mėnesį | Posėdis | S. Pocienė |
|  | Koordinuojamų veiklos sričių situacijos pristatymas  | 2 kartus/metus | Posėdis | VGK nariai |
|  | VGK ataskaitos teikimas | 2020 m. gruodžio mėn. | Parengta ir pristatyta VGK metinės veiklos ataskaita gimnazijos direktoriui | S. Pocienė |
| **SAUGUMO UŽTIKRINIMAS**  |
|  | Mokinių supažindinimas su saugaus eismo taisyklėmis „Saugus kelias į mokyklą ir iš jos“;Saugaus elgesio instruktažai 1-8, I g – IV g klasių mokiniams;Popietė pradinių klasių mokiniams „Saugiai į mokyklą – saugiai į namus” | 2020 m. gegužės, rugsėjo, spalio, lapkričio, mėn. | Bendradarbiavimas su Joniškio VPK Prevencijos poskyrio pareigūnais | V. Rudienė |
|  | Akcija: „Saugiai į mokyklą – saugiai į namus” | 2020 m. spalio mėn. | Dalyviai: 1– 4 klasių mokiniai | R. Goštautienė |
|  | Akcija ,,Ar esi saugus ir matomas?“ | 2020 m. lapkričio mėn. | Bendradarbiavimas su Joniškio VPK Prevencijos poskyrio pareigūnais | VGK nariai  |
|  | Paskaitos „Saugus internetas“ ir „ Elektroninės patyčios ir pasekmės “.  | 2020 m. vasario mėn. | Paskaitos 5-8, I g-II g klasių mokiniams | Informacinių technologijų mokytojos, policijos pareigūnai,V. Rudienė |
|  |  Kelių policijos pareigūnų paskaita „Vairavimo kultūra“  | 2020 m. balandžio mėn. | Paskaita III-IV g klasių mokiniams | V. Rudienė |
|  | Pašalinių asmenų patekimo į gimnaziją registravimas, kontrolės stiprinimas, gimnazijos teritorijos ir jos prieigų stebėjimas | Metų eigoje | Pašalinių asmenų registracijos knyga bei kontrolė | VGK  |
|  | Mokytojų budėjimo organizavimas per pertraukas gimnazijoje  | Metų eigoje | Veiklos vykdymas pagal parengtą grafiką | S. Pocienė |
|  | Mokinių saugumo, laukiant autobusų, užtikrinimas | Metų eigoje | Priežiūrą vykdančio mokytojo organizuojama veikla | Pailgintos grupės mokytoja (-ai) |
|  | Mokinių saugumo ekskursijų, išvykų metu užtikrinimas | Metų eigoje | Instruktažai | Išvyką organizuojantis asmuo |
| **SOCIALINIS IR EMOCINIS UGDYMAS** |
|  | Socialinių įgūdžių programos „Aš tarp kitų“ įgyvendinimas 1kl. mokiniams | Visus metus | Grupiniai užsiėmimai | A. Sakalienė |
|  | Socialinių įgūdžių programos „Emocinio ir fizinio lavinimo kūrybinės dirbtuvės“ 1-3 klasių mokiniams | Rugsėjo – gegužės mėnesiais | Grupiniai užsiėmimai | A. Sakalienė |
|  | Pozityvios tėvystės ir savęs pažinimo programos „Augame kartu“ įgūdžių ugdymas tėvams.  |  Metų eigoje | Grupiniai užsiėmimai | A. Sakalienė |
|  | Pagalbos teikimas mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sunkumų. | Metų eigoje | Individualūs pokalbiai, korekciniai užsiėmimai pagal poreikį | A. Sakalienė,V. Rudienė |
|  | Apsaugai nuo smurto „Geras prisilietimas“ priešmokyklinėje klasėje | 2020 m. rugsėjo mėn. | Praktinis užsiėmimas | A.Sakalienė |
|  | Kalėdinių atvirukų ir dekoracijų dirbtuvės „Šventų Kalėdų belaukiant“ | 2020 m. lapkričio -gruodžio mėn. | Gerosios patirties sklaida | A.Sakalienė |
|  | Gerumo akcija „Dalinkime džiaugsmą kitiems“ | 2020 m. gruodžio mėn. | Renginys Joniškio ligoninės slaugos skyriuje globojamiems senukams. | V. Rudienė |
| **TEISĖS PAŽEIDIMŲ IR GIMNAZIJOS NELANKYMO PREVENCIJA** |
|  | Mokinių supažindinimas su gimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, mokinių pareigomis ir atsakomybėmis  | 2020 m. rugsėjo mėn. | Paskaita | V. Rudienė |
|  | Paskaita- diskusija „Administraciniai teisės pažeidimai. Tai turiu žinoti “ | 2020 m. lapkričio mėn. | Policijos pareigūnų paskaitos 5-8, I g-II g klasių mokiniams | V. Rudienė |
|  | Mokinių ir jų tėvų informavimas apie mokinio gimnazijos vidaus tvarkos taisyklių pažeidimus TAMO dienyne, skambučiais | Metų eigoje | Pastabos, informacinės žinutės TAMO dienyne | Klasių auklėtojai |
|  | Mokinių elgesio taisyklių pažeidimų, smurto, patyčių, žalingų įpročių, pamokų nelankymo ir kitų teisėtvarkos pažeidimų atvejų analizavimas  | Metų eigoje  | Sutarčių su mokiniais, kurie turi elgesio problemų, sudarymas, elgesio pokyčių aptarimas | VGK  |
|  | Pamokų lankomumo kontrolė. Nelankančių mokinių įtraukimas į NEMIS programą  Mokinių lankomumo kas mėnesį fiksavimas ir stebėjimas. Pusmečio, metinės lankomumo suvestinės  | Iki kiekvieno mėnesio 05 d. | Pokalbiai su mokiniais, linkusiais praleisti pamokas be priežasties. Lankomumo lapų pildymas | VGK, Socialinė pedagogė,Klasių auklėtojai |
|  | Vėluojančių į pamokas mokinių kontrolė | Metų eigoje  |  Apskaitos žurnalas. Lankomumo lapų pildymas | V. Rudienė, Klasių auklėtojai |
|  | Mokinių lankymas namuose. | Pagal poreikį | Mokiniui neatvykus į mokyklą tris dienas iš eilės arba pabėgus iš pamokų vykstama į namus | Klasių auklėtojaiV. Rudienė |
|  | Gimnazijos nelankymo priežasčių aptarimas su mokinių tėvais ar globėjais individualiai | Iki kiekvieno mėnesio 20 d. | Individualūs pokalbiai | Klasių auklėtojai |
| **MOKYMOSI PAGALBA** |
|  | Darbas su nepatenkinamais pažymiais besimokančiais, motyvacijos stojančiais mokiniais. Kuratorių skyrimas. | Visus metus pagal poreikį | Pagalbos būdų numatymas, pagalbos teikimas | Dalykų mokytojai, S. Pocienė  |
|  | Pokalbiai su mokiniais, kuriems signaliniame pusmetyje išvesti nepatenkinami įvertinimai, kurie turi iš eilės 2-3 nepatenkinamus įvertinimus. Pagalbos priemonių numatymas, pagalbos mokiniui plano sudarymas | Metų eigoje  | Mokytojų dalykininkų iniciatyva. Konsultacijų lankymo apskaita (informaciją klasių vadovams perduoda dalykininkai)  | S. Pocienė |
|  | Mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos aptarimas. Trišaliai susitikimai (vaikas-auklėtojas-tėvai)  | Metų eigoje | Trišaliai susitikimai | Klasių auklėtojai |
| **ĮTRAUKUSIS UGDYMAS** |
|  | Mokinių kalbinių gebėjimų ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tyrimas ir vertinimas  | Metų eigoje | Išsamus darbas numatytas specialiosios pedagogės ir logopedės veiklos programose | J. Šimkuvienė,S. Čirpienė,A. Sakalienė |
|  | Pirmos klasės mokinių dėmesio ir atminties įvertinimas „Kontrolinio piešinio“ metodika | 2020 m. rugsėjo mėn. | Tyrimo rezultatų ir rekomendacijų pristatymas 1 klasės tėvų susirinkimo metu spalio mėnesį | A. Sakalienė |
|  | Vaiko mokyklinės brandos tyrimas J. Jirasenko modifikuotu A. Kerno testu priešmokyklinės grupės vaikų įvertinimas | 2020 m. gegužės mėn. | Tyrimo rezultatų ir rekomendacijų pristatymas 1 klasės tėvų susirinkime | A. Sakalienė |
|  | Konsultacijų, metodinės pagalbos teikimas pradinių klasių mokytojams, dalykų mokytojams, klasių vadovams, dirbantiems su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais | Metų eigoje pagal poreikį | Individualios konsultacijos | S. Čirpienė,A. Sakalienė |
|  | Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas specialiosios pedagogikos klausimais, individualūs pokalbiai, konsultacijos  | Metų eigoje pagal poreikį  | Individualūs pokalbiai.Literatūros, rekomendacijų teikimas gimnazijos internetinėje svetainėje  | S. Čirpienė,A. Sakalienė,J. Šimkuvienė |
|  | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos aptarimas su mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais). Namuose mokomų mokinių mokymosi pasiekimų aptarimas | 2 k. per metus | Posėdis | S. Pocienė |
|  | Pedagogų, tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas psichologiniais, specialiojo ugdymo klausimais  | Metų eigoje pagal poreikį  | Individualios konsultacijos | S. Čirpienė,A. Sakalienė,J. Šimkuvienė |
|  | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių konsultavimas karjeros klausimais. | Metų eigoje pagal poreikį  | Individualios konsultacijos | S. ČirpienėV. Rudienė |
|  | Dalijimasis gerąja patirtimi su kitų ugdymo įstaigų specialistais, socialiniais partneriais | Metų eigoje | Gerosios darbo patirties perėmimas ir sklaida | VGK nariai |
|  | Rajoninė specialiųjų poreikių mokinių konferencija „Mano pasaulis“ | 2020 m. kovo mėn. | Specialiųjų poreikių mokinių rengtų pranešimų pristatymas | VGK nariai, pagalbos mokiniui specialistai |
|  | Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių darbelių paroda „ Štai ir atrieda Velykų margutis“ | 2020 m. balandžio mėn. |  SUP mokinių kūrybiškumo, bendravimo, bendradarbiavimo ugdymas.  | S. Čirpienė,Pagalbos mokiniui specialistai |
|  | Popietė – dailyraščio konkursas „Galiu gražiai ir dailiai parašyti“ SUP mokiniams  | 2020 m. balandžio mėn. | SUP mokinių kūrybiškumo ugdymas. | Pagalbos mokiniui specialistai |
|  |  Mokyklinis skaitymo/deklamavimo konkursas – popietė specialiųjų poreikių mokiniams „Gražūs žodžiai iš mano lūpų…” | 2020m. lapkričio mėn.  | SUP mokinių komunikavimo įgūdžių ugdymas. | Pagalbos mokiniui specialistai VGK nariai |
|  | Kalėdinių atvirukų dirbtuvės „Kalėdinis atvirukas“ | 2020 m. lapkritis – gruodis | Specialiųjų poreikių mokinių įtraukimas į akciją„Pasidalinkime džiaugsmu“  | Pagalbos mokiniui specialistai |
|  | Rajoninis renginys specialiųjų poreikių mokiniams „Kalėdinės kūrybinės dirbtuvėlės“  | 2020 m. gruodžio mėn. | Renginys specialiųjų poreikių mokiniams | VGK nariai |
| **SVEIKOS GYVENSENOS STIPRINIMAS IR PSICHOAKTYVIŲJŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO PREVENCIJA** |
|  | Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, smurto, savižudybių, nusikalstamumo, prekybos žmonėmis temos integruojamos į pamokų ugdymo turinį, valandėles, renginius.  | Metų eigoje | Integracija numatyta mokomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose, klasių vadovų, metodinių grupių planuose. Parengtas bendras integravimo planas 5-8, Ig – IV g klasėms. | S. Pocienė |
|  | Mokyklos sportiniai renginiai | Metų eigoje | Gimnazijos mokinių aktyvus dalyvavimas sporto renginiuose pagal Skaistgirio gimnazijos sporto švenčių, projektų, konkursų, varžybų kalendorių | Kūno kultūros mokytojai |
|  | „Lyčių lygybė ir ir asmenų nediskriminavimo dėl lyties, tautybės, kalbos, kilmės ir socialinės padėties“ (ES) | 2020 m. kovo mėn. | Aktyvus užsiėmimas | R. Goštautienė |
|  | „Fizinis aktyvumas si iDance kompiuterine programa“ (ES) | 2020 m. balandžio mėn. | Paskaita | R. Goštautienė |
|  | „Interaktyvūs (mitybos, fizinio aktyvumo, sveiki gyvenimo būdo) renginiai-paskaitos“ (ES) | 2020 m. balandžio mėn. | Paskaita | R. Goštautienė |
|  | Visuomenės sveikatos specialistės, vykdančios sveikatos priežiūrą mokykloje, renginiai, patvirtinti Joniškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro direktorės | Metų eigoje | Paskaitos, aktyvūs užsiėmimai, renginiai | R. Goštautienė |
|  | Stendinė medžiaga sveikatos išsaugojimo tema | Metų eigoje | Aktualios informacijos pateikimas ir atnaujinimas | R. Goštautienė |
|  | Dalyvavimas Joniškio VSB organizuojamuose renginiuose | Metų eigoje | Renginiai, konkursai 1 – 8, I g – IV g klasių mokiniams | R. Goštautienė |
| **SAVIŽUDYBIŲ, SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJA** |
|  | Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) įgyvendinimas | Metų eigoje | Veiklos įgyvendinamos pagal atskirą planą | Projekto koordinatorė –V. Rudienė,MSG lyderiai,koordinacinio komiteto nariai |
|  | Savižudybių prevencijos programos įgyvendinimas (Projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“) | 2020 m. vasario - birželio mėn. | Veiklos įgyvendinamos I g – III g klasių mokiniams | Savižudybių prevencinė grupė, I g – III g klasių vadovai |
|  | Prevencinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse | 2020 m. rugsėjo - gruodžio mėn.  | Užsiėmimai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse | V. Rudienė |
|  | Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ | 2020 m. kovo mėn. | Renginiai mokyklos bendruomenei | VGK nariai,klasių vadovai, V. Rudienė |
|  | Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas  | 2020 m. kovo mėn. | Renginys | VGK nariai,klasių vadovai  |
|  | Tolerancijos dienai skirti renginiai | 2020m. lapkričio mėn.  | Renginiai mokyklos bendruomenei | VGK nariai,klasių vadovai, V. Rudienė |
| **KRIZIŲ VALDYMAS** |
|  | Įvertinus krizės aplinkybes, parengiamas krizės valdymo planas | Esant krizinei situacijai | Posėdis | Gimnazijos direktorė E. Aukselienė, krizės valdymo komanda |
|  | Informacijos apie krizę parengimas ir bendruomenės/žiniasklaidos ir kitų institucijų informavimas | Esant krizinei situacijai | Vykdoma informacijos sklaida | Gimnazijos direktorė E. Aukselienė, krizės valdymo komanda |
|  | Įvertinus gimnazijos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga pagalba, jos organizavimas, teikimas | Esant krizinei situacijai | Pagalbos teikimas | Krizės valdymo komanda |
|  | Kvalifikacijos krizės valdymo klausimais kėlimas | Kartą per metus | Seminarai, kursai | Krizės valdymo komanda |
| **TIRIAMOJI VEIKLA** |
|  | Tyrimas „Mokyklos socialinis pasas“ | 2020 m. rugsėjo mėn. | Tyrimo metu gautos informacijos analizavimas | V. Rudienė |
|  | Tyrimas „Kiek mokinių tėvų išvykę į užsienį“ | 2020 m. rugsėjo mėn. | Tyrimo metu gautos informacijos analizavimas | V. Rudienė |
|  | Pirmokų dėmesio, atminties, sąvokų suvokimo tyrimas Kontrolinio piešinio metodika  | 2020 m. rugsėjo mėn. | Tyrimo metu gautos informacijos analizavimas ir pateikimas | A.Sakalienė |
|  | 1-okų, 5-okų, naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai  | 2020 m. lapkričio mėn. | Tyrimo metu gautos informacijos analizavimas ir pateikimas bendruomenei | A.Sakalienė |
|  | PUG Mokyklinės brandos įvertinimas A. Kerno J. Jirasenko modifikuoti testu | 2020 m. gegužės mėn. | Tyrimo metu gautos informacijos analizavimas ir pateikimas PUG tėvams | A.Sakalienė |
|  | Praleistų pamokų priežasčių tyrimas 5 - 7, I g – IV g klasėse | 2020 m. gruodžio mėn. | Tyrimo metu gautos informacijos analizavimas ir pateikimas bendruomenei | V. Rudienė |
|  | Anketinė mokinių apklausa OLWEUS klausimynu.( 3-4, 5-8, I g - II g klasės). | Kartą per metusLapkričio mėn. | Tyrimo metu gautos informacijos analizavimas ir pateikimas bendruomenei | V. Rudienė |
|  | Anketinė apklausa, savižudybių prevencinės programos įgyvendinimo efektyvumo tyrimas | Įgyvendinus programą | Tyrimo metu gautos informacijos analizavimas ir pateikimas bendruomenei | Savižudybių prevencinė grupė |

**Laukiamas rezultatas:**  Pagerėjęs mokymosi pažangumas ir lankomumas, didesnė mokinių atsakomybė už savo veiksmus ir elgesį, teikiama socialinė, pedagoginė, psichologinė pagalba mokiniams ir jų tėvams.

 **Rodikliai:**

1. 10 proc. sumažėjęs be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius.
2. 1 proc. padidėjęs pažangumas.
3. 5 proc. sumažėjęs smurto atvejų skaičius.
4. Įgyvendintos 3 prevencinės programos.
5. **UGDYMO KARJERAI VEIKLOS PROGRAMA**

 **2019 m. veiklos analizė:**

 Vykdant ugdymo karjerai veiklas buvo organizuota išvyka į žinių ir karjeros planavimo parodą ,,STUDIJOS 2019“,. Dalyvavome ,,Nacionalinėje karjeros savaitėje 2019“, į svečius buvo atvykę Joniškio PGT atstovai, kurie pristatė gaisrų kilimo priežastis, jų pasekmes ir įveikimo būdus. Rodė įvairią įrangą, spec. aprangą. Gimnazijoje vyko projektai ,,Pyragų diena“, ,,Trumpam sugrįžkime į mokyklą...‘ Sulaukta svečių iš įvairių universitetų ir kolegijų. Stebėjome 5 e-pamokas.

Gimnazijos informaciniame centre teikiamos individualios konsultacijos gimnazistams, renkantis studijų kryptį, profesiją. Informaciniame centre laisvai prieinama literatūra apie studijas šalies ir užsienio mokymosi įstaigose. Nuolat pildomas ugdymo karjerai stendas, internetinis puslapis.

5-IVg klasių mokiniams pravestos po 3 klasių valandėles pagal karjeros kompetencijų raidą, atliktas anketavimas IIIg – IVg klasių gimnazistams dėl būsimų studijų pasirinkimo.

Ugdymo karjerai veikla integruojama į visų dalykų , dalykų mokytojų darbą. Šiais mokslo metais dalyvavome rajoniniuose renginiuose: piešinių konkurse bei protų mūšyje.

**Prioritetas:** Ugdymas paremiantis mokymąsi, orientacija į skirtingus mokinių poreikius, prasmingas mokinių buvimas mokykloje.

**Tikslas:** Suteikti galimybę mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas norint sėkmingai pasirinkti mokymosi sritį, profesiją ir darbinę veiklą, profesiškai tobulėti ir mokytis visą gyvenimą.

**Uždaviniai:**

1. Padėti mokiniams pažinti karjerai svarbias savo asmenybės savybes, socialinę aplinką ir socialinių vaidmenų įvairovę.

 2. Padėti tobulinti bei taikyti svarbiausias karjerai bendrąsias kompetencijas mokymosi ir laisvalaikio veiklose.

 3. Padėti mokiniams įgyti karjeros kompetencijų šiuolaikiniame darbo pasaulyje.

 4. Organizuoti veiklas, padedančias mokiniui pasirikti būsimą karjerą.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **El.****Nr.** | **Veiklų sritys** | **Veiklos turinys** | **Dalyviai**  | **Datos** | **Galutinė paslauga/produktas****Atsiskaitymo forma**  |
| 1. | Situacijos analizė, planavimas | Ištirti IVg klasės mokinių tolesnius mokymosi pasirinkimus. | IVg kl. mokiniai, koordinatorė | 11 mėn. | Anketa ,,Profesinės karjeros žemėlapis“. Rezultatų analizė. |
| 2. | Kvalifikacijos kėlimas, saviugda | Dalyvauti ugdymo karjerai rengiamuose seminaruose. | Koordinatorė | Pagal galimybes | Gautos žinios. |
| Dalyvauti Lama BPO rengiamuose seminaruose | Koordinatorė | Pagal galimybes | Gautas žinias profesionaliau perteikti mokiniams. |
| 3. | Gimnazijos karjeros koordinacinės grupės veiklos koordinavimas | Koordinacinės grupės susirinkimai. | Koordinacinė grupė | Kartą per 3 mėn. | Kurti veiklos planus. Padėti rengti renginius, susitikimus.  |
| 4. | Gimnazijos bendruomenės (administracijos, klasių auklėtojų, dalykų mokytojų ir kt.) PO veiklų koordinavimas | Suteikti metodinę pagalbą, konsultuoti klasės auklėtojus dėl klasės valandėlių ugdymo karjerai, auklėtojo pasirinkta tema. | Kl. mokiniai, koordinatorė, kl. auklėtoja | Sutartu laiku | Dalyvauti klasės valandėlėse. |
| Suteikti metodinę pagalbą, informacijos, konsultuoti dalykų mokytojus dėl ugdymo karjerai integravimo į dėstomų dalykų pamokas. | Kl. mokiniai, mokytoja | Sutartu laiku | Dalykų mokytojai praveda po vieną integruotą pamoką |
| Suteikti informaciją mokyklos administracijai apie esamą situaciją, materialinius poreikius, reikalingą pagalbą. | Mokyklos administracija, koordinatorius | Kartą per 3 mėn. | Sklandūs, kokybiški renginiai. |
| 5. | Karjeros paslaugos mokiniams ir jų tėvams | Individualios konsultacijos mokiniams. | Mokiniai, koordinatorė | 01-12mėn. | Ras savo gebėjimus, polinkius, sies su ugdymo procesu, pasiriks mokymosi kryptį. |
| Individualios konsultacijos tėvams, paskaitos tėvams tėvų susirinkimų metu. | Tėvai, kl. auklėtojai, koordinat. | 01-12mėn. | Gautos žinios apie karjerą, padės tėvams bendrauti su vaiku. |
| Psichologės paskaita tėvams. | IVg kl. tėvai | 01 mėn | Kaip padėti vaikams egzaminų metu. |
| Stendo atnaujinimas, papildymas nauja informacija. | Koordinatorė | 01-12mėn. | Sužinos naujienas. |
| Mokyklos internetinio psl. papildymas. | Koordinat.,A.Lapienė | 01-12mėn. | Sužinos naujienas. |
|  |  | Ugdymo karjerai kl. valandėlių temos: | Mokiniai, koordinatorė | 01-12mėn. | Pravesti per klasės valandėlės. |
| Bylos pavadinimas. | 8 mok., koordinat. | 01 mėn. | Gebės kelti gyvenimo ir karjeros tikslus. |
| Studijų kryptys ir sritys, konkursiniai dalykai | IIg mok., koordinat. | 01 mėn. | Įtvirtins žinias |
| Po dvidešimt metų. | Ig mok., koordinat. | 02 mėn. | Gebės kelti gyvenimo ir karjeros tikslus. |
| Mano vertybių skalė. | 7kl.mok., koordinat. | 03 mėn. | Susipažins su vertybėmis. |
| Mūsų mokyklos darbuotojų profesijos | 5kl.mok., koordinat. | 03 mėn. | Profesijų pažinimas. |
| Jus dominanti profesija. | IIIg mok., koordinat. | 03 mėn. | Profesijų pasirinkimas. |
| Profesiogramų analizė | 8kl.mok., koordinat. | 04 mėn. | Pažins kintantį darbo pasaulį. |
| Karjeros dokumentų rengimas. | IVgkl.mok., koordinat | 04 mėn. | Bandys pildyti CV ir kt. |
| Mano temperamento tipas. | 7kl.mok., koordinat. | 05 mėn. | Bandys nusistatyti savo temperamento tipą. |
| Studijų kryptys ir sritys, konkursiniai dalykai | Ig mok., koordinat. | 05 mėn. | Įtvirtins žinias |
| Aš po 5-rių metų. | IIIg mok., koordinat. | 06 mėn. | Gebės apibūdinti savo gebėjimus. |
| Kas yra karjera? | 5kl.mok., koordinat. | 09 mėn. | Suteikti informaciją. |
| Pažink save. | 6kl. mok., koordinat | 09 mėn. | Pažins savo charakterio savybes. |
| Mano pasirinkimo galimybės. | Ig mok., koordinat. | 09 mėn. | Aikos sistemoje rasti informaciją |
| Karjeros žemėlapio pildymas | IVgkl.mok., koordinat | 09 mėn. | Savo pasirinkimų įtvirtinimas. |
| Kaip pažinti profesijas. | 5kl.mok., koordinat. | 10 mėn. | Profesijų pažinimas. |
| Mano svajonių profesija. | 6kl. mok., koordinat | 10 mėn. | Pristatys savo profesiją. |
| Mano gyvenimo tikslai | IIIg mok., koordinat. | 10 mėn. | Bandys kelti gyvenimo ir karjeros tikslus. |
| Mano mokymosi stilius | 8kl.mok., koordinat. | 11 mėn. | Nusistatys savo mokymosi stilių |
| Jus dominanti profesija. | IIg mok., koordinat. | 11 mėn. | Profesijų pasirinkimas. |
| Mano pasirinkimo galimybės. | IIIg mok., koordinat. | 12 mėn. | Aikos sistemoje rasti informaciją. |
| Ieškau darbo. | IIIg mok., koordinat. | 12 mėn. | Mokės sukurti darbo skelbimą. |
| 5.1 | Projektai | Projektas. Trumpam sugrįžkime į mokyklą... | Buvę gimnazijos mok., IIg, IIIg, IVg mokiniai | 01mėn.  | Pasidalins patirtimi. |
| Projektas. Pyragų diena. | Visa mokykl. bendruomenė, tėvai | 11 mėn. | Suprekiautus pinigus skirti - mokyklos reikmėm. |
|  |  | Dalyvauti karjeros savaitėje 2020 . | Visa mokykl. Bendruomenė, svečiai | 11 mėn. | Pasikviesti įvairių profesijų atstovus. |
| 6. | Bendradarbiavimas su soc. partneriais | Organizuoti priėmimus įvairių ugdymo įstaigų konsultavimo organizacijų atstovams. | Mokiniai, koordinacinė gr., svečiai | 01-12mėn. | Pasirinks mokymosi kryptį, profesiją ar darbinę veiklą. |
| Pažintinės išvykos į įvairias miestų įstaigas, į ugdymo įstaigas.  | Mokiniai, kl. auklėt., koordinat. | 01-12mėn. | Pasirinks mokymosi kryptį, profesiją ar darbinę veiklą. |
| Šiaulių prof. Rengimo centre „Profesijų mugė 2020“. | Mokiniai, kl. auklėt., koordinat | Sutartu laiku | Pasirinks mokymosi kryptį, profesiją ar darbinę veiklą. |
| Išvyka į ,,Studijos 2020“ Vilniuje. | 2g,3g,4g kl. mokiniai, auklėtojai | Vasario mėn. | Pasirinks mokymosi kryptį, profesiją ar darbinę veiklą. |

 **Laukiamas rezultatas:**

       IIg ir IVg klasių mokiniai, pasinaudoję teikiamomis profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugomis, gebės atsakingiau ir tikslingiau priimti sprendimus dėl būsimos studijų krypties, profesijos, darbinės veiklos pasirinkimo.

**6. MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PROGRAMA**

 **2019 m. veiklos analizė:**

 2018-2019 m.m. programos tikslas buvo - kurti demokratišką, tolerantišką, humanišką gimnazijos bendruomenės gyvenimą. Darbas vyko pagal sudarytą metinę veiklos programą.. Mokinių taryba ne vieni metai įsijungia ir mokykloje organizuoja tradicinėmis tapusias respublikines akcijas ir projektus – Tolerancijos dienos, Antikorupcijos dienos paminėjimą, Pilietinę akciją sausio 13 d. paminėti, socialinį projektą taikai Žemėje ,,Apkabinkime Žemę‘‘, prisijungia prie rajoninės pilietinės iniciatyvos ,, Laisvės skrydis‘‘ ir šią akciją organizuoja gimnazijoje.

 Mokinių taryba organizuoja tradiciniais tapusius renginius gimnazijoje: Mokytojų dienos paminėjimą, Muzikinę pertrauką penktadieniais, Kalėdinę šventę, Mokinių Nominacijų rinkimus, padeda organizuoti aplinkos tvarkymo talkas su muzika. Skaistgirio gimnazijos Mokinių taryba ne vieni metai bendradarbiauja su Joniškio mokinių savivaldų informavimo centru ( MSIC ) – dalyvauja ir padeda organizuoti mokymus gimnazijoje, dalyvauja MSIC organizuojamuose rajno renginiuose, kasmetiniuose forumuose. Mokinių tarybos pirmininkas kiekvieną mėnesį atstovauja gimnaziją Lietuvos moksleivių sąjungos Joniškio mokinių savivaldų informavimo centre organizuojamame ,,Vadovų klube‘‘, kur aptariami rajono moksleiviams aktualūs klausimai. Mokiniai, dirbantys gimnazijos Mokinių taryboje, įgijo patirties, kaip organizuoti renginius, spręsti aktualius mokiniams klausimus diskusijų būdu, atstovauti savo interesams Mokyklos taryboje. Nuo 2019-2020 m.m., išvykus ankstesnei Mokinių tarybos kuratorei, Mokinių tarybos kuravimą perėmė gimnazijos direktorė E. Aukselienė.

 **Prioritetas:** ugdymas paremiantis mokymąsi, orientacija į skirtingus mokinių poreikius, prasmingas mokinių buvimas mokykloje.

 **Tikslas:** Telkti mokinius kurti pilietišką, kūrybingą, demokratišką, humanišką Skaistgirio gimnazijos bendruomenės gyvenimą.

 **Uždaviniai:**

 1. Atstovauti mokinių interesams.

 2. Skatinti mokinių dalyvavimą popamokinėje, kultūrinėje veikloje, pilietinėse iniciatyvose.

 3. Rengti diskusijas aktualiais Skaistgirio gimnazijai klausimais, skatinti savanorystę ir kitas reikšmingas jaunimui veiklas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EIL.****NR.** | **VEIKLOS TURINYS** | **DATA** | **ATSAKINGI ASMENYS** |
|  | Pilietinė akcija ,,Atmintis gyva, nes liudija‘‘ Sausio 13-osios paminėjimui. | Sausio 13 d. | Mokinių taryba |
|  | Pilietinė akcija ,,Laisvės skrydis‘‘.  | Vasario - kovo mėn. | Mokinių taryba, |
|  | Pilietinė akcija ,,Smurtui ir patyčioms – Ne!’’. | Kovo mėn. | Mokinių taryba |
|  | Projektas ,,Mokinių Nominacijos‘‘. | Balandžio mėn. | Mokinių taryba |
|  | Susitikimas OPKUS veiklai aptarti. | Balandžio mėn. | Mokinių taryba |
|  | Socialinė veikla. Aplinkos tvarkymo talka su muzika ,,Muzika darbui nemaišo...‘‘. | Balandžio mėn. | Mokinių taryba |
|  | Respublikinis socialinis projektas taikai Žemėje ,,Apkabinkime Žemę‘‘. | Balandžio mėn. | Mokinių taryba |
|  | ,,Mokyklos Mokinių taryba 2019 - 2020 m.m. - pliusai ir minusai‘‘.Veiklos aptarimas. Pasiūlymai kitiems mokslo metams. | Gegužės mėn. | Mokinių taryba |
|  | Mokinių tarybos rinkimai. | Rugsėjo mėn. | 5 - 7, Ig - Ivg klasių mokiniai, klasių auklėtojai |
|  | Naujo Mokinių Tarybos pirmininko, pirmininko pavaduotojo, sekretoriaus rinkimai. Naujų atstovų į Mokyklos tarybą rinkimas | Rugsėjo mėn. | Mokinių tarybos kuratorė  |
|  | Mokinių tarybos pasitarimai.  | 1-2 kartus per mėn. | Mokinių tarybos pirmininkas,Mokinių tarybos kuratorė  |
|  | Susitikimai prevencinei veiklai prieš patyčias aptarti | 3 kartus per metus | Mokinių taryba,Mokinių tarybos kuratorė  |
|  | Mokinių tarybos diskusija ir pasiūlymai dėl deleguojamo Skaistgirio gimnazijos mokytojo į Joniškio r. geriausio mokytojo rinkimų konkursą | Rugsėjo mėn. | Mokinių taryba,Mokinių tarybos kuratorė  |
|  | Mokinių tarybos atstovų aktyvus dalyvavimas mokyklos tarybos posėdžiuose | Visus metus | Mokinių tarybos išrinkti 3 atstovai į Mokyklos tarybą  |
|  | Bendradarbiavimo su kitų mokyklų savivaldos institucijomis už gimnazijos ribų organizavimas | Visus metus | Mokinių tarybos pirmininkas,Mokinių tarybos kuratorė  |
|  | Projektas ,,Penktadienio pertraukos su muzika‘‘ | Visus metus | Paulius Stabrauskas Mokinių taryba |
|  | Mokytojo dienos paminėjimas | Spalio 4 d. | Mokinių taryba,Mokinių tarybos kuratorė  |
|  | Bendradarbiavimas su Lietuvos moksleivių sąjungos Joniškio mokinių savivaldų informavimo centru | Visus metus | Mokinių taryba,Mokinių tarybos kuratorė  |
|  | Joniškio r. mokinių savivaldų ,,Vadovų klubas‘‘ | Kas mėnesį | Mokinių tarybos pirmininkas ir pavaduotojas |
|  | Joniškio mokinių savivaldų informavimo centro atstovių mokymai Skaistgirio gimnazijoje | 1-2 kartai per metus | Mokinių taryba,Mokinių tarybos kuratorė  |
|  | Rudeninė savitvarkos akcija. | Spalio mėn. | Mokinių taryba,Mokinių tarybos kuratorė  |
|  | Pilietinė akcija Tolerancijos dienai paminėti | Lapkričio mėn. | Mokinių taryba,Mokinių tarybos kuratorė  |
|  | Mokinių tarybos veiklos programos 2021 m. sudarymas | Gruodžio mėn. | Mokinių taryba,Mokinių tarybos kuratorė  |
|  | Pasiruošimas Kalėdinei šventei.Kalėdinio paštas ,,Stebuklingas palinkėjimas‘‘ | Gruodžio mėn. | Mokinių taryba, klasių auklėtojai.Mokinių tarybos  |
|  | Karnavalas | Gruodžio mėn. | Mokinių taryba,Mokinių tarybos kuratorė  |

**Laukiamas rezultatas:** Aktyvi Mokinių tarybos veikla, sudaranti sąlygas mokinių savarankiškumui, kūrybingumui bei socialinėms ir pilietinėms iniciatyvoms kurtis ir plėtotis.

**Rodikliai:**

1. Organizuoti 5 – 6 Mokinių tarybos renginiai, talkinti organizuojant 5 kitus gimnazijos renginius.

2. Organizuotos 5 - 6 diskusijos, pilietinės ir socialinės akcijos.

1. **UGDYMO STEBĖSENOS ĮGYVENDINIMO PROGRAMA**

**2019 m. veiklos analizė:**

Įgyvendinant ugdymo priežiūros programą mokslo metų eigoje buvo stebimas, analizuojamas ir vertinamas ugdymo procesas, teikiama pagalba mokytojams, numatomos mokytojų kvalifikacijos kėlimo kryptys, vykdyti mokytojų metiniai pokalbiai. Mokslo metų pradžioje suderinti mokytojų parengti planai ir programos, analizuoti pasiekimai olimpiadose, konkursuose, valstybinių egzaminų rezultatai ir kt. Metų pradžioje ir per mokslo metus vykdyta elektroninio dienyno pildymo stebėsena: stebėtas ir individualiai su mokytojais aptartas elektroninio dienyno pildymo nuoseklumas, kontrolinių, savarankiškų ir kitų didesnių atsiskaitomųjų darbų žymėjimas, socialinės veiklos, integruotų pamokų pildymas. Mokytojams pateiktos rekomendacijos. Vykdyta neformaliojo ugdymo veiklos priežiūra: tikrinti dienynai, vedami užsiėmimai, užsiėmimų lankomumas. Per mokslo metus stebėtos besiatestuojančių mokytojų pamokos, nuosekliai vykdyta mokinių mokymo(si) pasiekimų analizė, specialiosios pagalbos teikimo, socialinės veiklos organizavimo priežiūra, daug dėmesio skirta mokinių lankomumo stebėsenai. Ir individualios pagalbos teikimui.

**Prioritetas:** Šiuolaikinius poreikius atitinkanti ugdymo kokybė.

**Tikslas:** Stebėti, organizuoti ir vertinti ugdymo proceso būklę ir kaitą siekiant inicijuoti pokyčius ugdymo kokybei gerinti.

 **Uždaviniai:**

1. Rinkti ir sisteminti duomenis apie ugdymo proceso būklę, kaitą ir strateginių gimnazijos uždavinių įgyvendinimą.
2. Analizuoti, vertinti ugdomąją veiklą, diagnozuoti ugdomojo proceso trūkumus ir inicijuoti jo teigiamus pokyčius.

|  |
| --- |
| **UGDYMO TURINIO PROGRAMOS IR ILGALAIKIAI PLANAI**  |
| Programų tvirtinimas  | Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos (jei nėra bendrųjų programų) tvirtinamos iki rugsėjo 14 d. Neformaliojo švietimo programos tvirtinamos iki rugsėjo 14 d. Individualizuotas ir pritaikytas programas mokytojai, suderinę su vienu iš pagalbos mokiniui specialistu, teikia Vaiko gerovės komisijai iki rugsėjo 21 d. | Atsakingi: direktorė E. Aukselienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymuiS. Pocienė |
| Ilgalaikių planų derinimas  | Ilgalaikius planus mokytojai teikia metodinei grupei aptarti ir suderinti iki rugsėjo 13 d.  | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymuiS. Pocienė |
| **PROGRAMŲ IR ILGALAIKIŲ PLANŲ ĮGYVENDINIMAS BEI PAMOKŲ, RENGINIŲ,****NEFORMALIOJO UGDYMO UŽSIĖMIMŲ, PROJEKTŲ ĮGYVENDINIMO STEBĖJIMAS UGDYMO****PROCESE**  |
| Programų ir ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra  | Programų ir ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra vykdoma vieną kartą per metus (e-dienyne pildomų temų atitikimas programoms, ilgalaikiams planams, ilgalaikių planų koregavimas).  | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymuiS. Pocienė  |
| Pamokos planavimo priežiūra  | Stebint mokytojų pamokas, pagal poreikį vykdoma pamokos planavimo priežiūra. Mokytojams individualiai teikiamos rekomendacijos.   | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymuiS. Pocienė  |
| Pamokų ir neformaliojo švietimo užsiėmimų priežiūra | 1. 2020 m. I – II ketvirtyje vykdomas tų dalykų, iš kurių mokiniai turi neigiamus įvertinimus I pusmetyje, pamokų stebėjimas:1.1. Fizikos 8, II g kl.,1.2. Anglų k. 8, II g kl.,1.3. Lietuvių kalbos ir literatūros 8, I g, II g, IV g kl.2. 2020 m. III – IV ketvirtyje pamokų stebėjimas vykdomas pagal klasių koncentrus:2.1. PUG, 1-4 klasėse pamokos stebimos 2020 m. spalio mėn.2.2. 5-8 klasėse pamokos stebimos 2020 m. lapkričio mėn. 2.3. I g – IV g klasėse pamokos stebimos 2020 m. gruodžio mėn.3. Neformaliojo švietimo užsiėmimų stebėjimas vykdomas visus metus pasirinktinai. | Atsakingi: direktorė E. Aukselienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymuiS. Pocienė |
| Besiruošiančių atestacijai pedagogų veiklos priežiūra   | Priežiūra vykdoma remiantis gimnazijos mokytojų atestacijos programa 2019-2021 m.  | Atsakingi: direktorė E. Aukselienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymuiS. Pocienė  |
| **UGDYMO PLANO SUSITARIMŲ, MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ** **VERTINIMO TVARKOS PRIEŽIŪRA**  |
| Programų (ugdymo karjerai, etninės kultūros, žmogaus saugos, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai ir kt.) integracijos į mokomuosius dalykus vykdymas  | Ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra vykdoma ne rečiau kaip kartą per mokslo metus (suplanuotų integracinių veiklų fiksavimas e-dienyne), pamokos, klasių valandėlės, akcijos per mokslo metus.   | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė  |
| Pamokos, užsiėmimai netradicinėse erdvėse  | Ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra vykdoma ne rečiau kaip kartą per metus (suplanuotų pamokų netradicinėse erdvėse fiksavimas e-dienyne).   | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė  |
| Vertinimo sistemingumas  | Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos susitarimai dėl vertinimo sistemingumo ir dažnumo patikrinimas e-dienyne vykdomas ne rečiau kaip du kartus per pusmetį.  | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė  |
| **MOKINIŲ KRŪVIO STEBĖSENA IR KONTROLĖ**  |
| Kontrolinių darbų organizavimas ir vertinimas  | Priežiūra vykdoma ne rečiau kaip du kartus per pusmetį (kontrolinio darbo parengimas, fiksavimas e-dienyne, mokinių informavimas).  | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė |
| Namų darbų skyrimas  | Priežiūra vykdoma ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus (namų darbų apimtis, vertinimas, diferencijavimas).  | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė |
| Tvarkaraščio analizė  | Priežiūra vykdoma du kartus per mokslo metus.  |  | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė |
| **KRITERINIAI POKYČIAI**  |  |
| Anglų kalbos testas II g kl. mokiniams kalbos mokėjimo lygiui nustatyti (pagal ŠMM parengtas rekomendacijas)  | 2020 m. vasario mėn.   |  | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė  |
| 2, 4, 6, 8 klasių NMPP testai   | 2020 m. balandžio – gegužės mėn.  |  | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė |
| **DIAGNOSTINĖS UŽDUOTYS MOKINIŲ KRITERINIAMS POKYČIAMS FIKSUOTI IR MOKYTOJŲ DARBO KOKYBEI NUSTATYTI**  |
| Lietuvių k., matematikos pasiekimų bandomieji patikrinimai II g kl. mokiniams  | 2020 m. vasario –kovo mėn.  | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė |
| Mokomųjų dalykų bandomieji egzaminai IV g kl. mokiniams  | 2020 m. vasario-balandžio mėn. | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė |
| **PEDAGOGINĖS PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO** **STEBĖSENA**  |
| Konsultacijos mokiniams, turintiems mokymo(si) spragų, gabiesiems mokiniais (pagal sudarytą tvarkaraštį)  | Priežiūra vykdoma ne rečiau kaip kartą per pusmetį   | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė |
| Mokinių lankomumo stebėsena, apskaita  | Priežiūra vykdomas kas mėnesį  | Atsakingi: socialinė pedagogė V. Rudienė, klasių auklėtojai  |
| **TYRIMAI**  |
| Tyrimas ,,Pirmokų adaptacija“  | Dalyviai: 1 klasės mokiniai, tėvai  | Atsakingi: psichologė A. Sakalienė, socialinė pedagogė V. Rudienė  |
| Tyrimas „Penktokų adaptacija”  | Dalyviai: 5 klasės mokiniai, tėvai   | Atsakingi: psichologė A. Sakalienė, socialinė pedagogė V. Rudienė |
| Tyrimas ,,Profesinis informuotumas“  | Dalyviai: III g klasės mokiniai  | Atsakingi: karjeros specialistė G. Vasiliūnienė |
| Tyrimas ,,Gimnazijos mokinių, jų tėvų (globėjų) nuomonės apie mokyklos pažangą tyrimas“  | Dalyviai: 1-8, I-IV klasių mokinių tėvai (globėjai); 5-8, I-IV g klasių mokiniai   | Atsakingi: pavaduotoja ugdymui S. Pocienė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė  |

 **Laukiamas rezultatas:** Nuolat tobulėjanti ugdymo kokybė, kokybiškai įgyvendinamos ugdymo programos.

**Rodikliai:**

* 1. Įgyvendinta ne mažiau 80 procentų numatytų Gimnazijos ugdymo proceso organizavimo priemonių.
	2. 95 procentai mokytojų vykdo susitarimus dėl ugdymo metodų ir formų taikymo.
1. **METODINĖS VEIKLOS PROGRAMA**

 **2019 metų veiklos analizė:**

2019 m. Metodinė taryba veiklą vykdė atsižvelgdama į gimnazijos metinius prioritetus. 2019 m. Metodinės tarybos veiklos tikslas buvosiekti nuolatinio mokytojų kompetencijų augimo ir švietimo proceso veiksmingumo užtikrinimo.

Siekiant užtikrinti švietimo proceso veiksmingumą, buvo parengta ir Mokytojų tarybai pristatyta ataskaita apie PUPP, VBE, MBE, standartizuotų testų rezultatus. Metodinėse grupėse išanalizuotos, suklasifikuotos daromos klaidos, atliktas duomenų interpretavimas, pateikti siūlymai ugdymo procesui gerinti. Vis plačiau panaudojamos EMA, EDUKA mokomosios platformos. Prie Eduka platformos prisijungė pradinių klasių mokiniai. Buvo vykdomos veiklos, kuriomis siekiama labiau sudominti mokinius, pagerinti mokymosi motyvaciją, pažangumą ir lankomumą. Gerinti ugdymo kokybę padėjo pamokos, vestos netradicinėse aplinkose: chemijos pamoka „Dolomito perdirbimas Skaistgirio karjere ir naudojimas“ Skaistgirio karjere, matematikos pamoka „Skyriaus „Statistika“ apibendrinimas“ LR Statistikos departamente, lietuvių k. ir literatūros netradicinės pamokos Maironio memorialiniame muziejuje Kaune, Sruogų name ir S. Nėries memorialiniame muziejuje, geografijos mokomoji išvyka su mokiniais į Skaistgirio seniūnijos miškus su Joniškio r. girininkais, edukacinis užsiėmimas „Medaus kelias“, gamtos ir žmogaus pamokos Akmenės krašto muziejuje, Kamanų valstybiniame rezervate, Šaltiškių molio karjere, pamoka ,,Kaip išsirinkti knygą“ miestelio bibliotekoje ir kt.

Siekiant pasidalinti projektinių darbų rengimo patirtimi, 2019 m. balandžio mėn. Skaistgirio gimnazijoje buvo suorganizuota tarptautinė konferencija „Projektiniai darbai: galima mokytis ir mokyti kitaip“. Konferencijoje dalyvavo svečiai iš Latvijos, Akmenės, Pakruojo, Joniškio r.. Mokiniai pristatė tiriamuosius darbus. Mūsų gimnazijos mokiniai parengė ir pristatė 7 pranešimus: „Pabėgėliai Europoje XXI amžiuje“ , „Dujinių medžiagų gavimas ir savybių tyrimas“, „Cheminių reakcijų požymiai“, „Vaisių elementai“, „Elektrolizė“, „Vienkartiniai plastikiniai maišeliai – gamtos žudikai“, „Žydų gyvenimas ir veikla tarpukario Joniškyje“. III g klasės mokinė G. Rudytė skaitė pranešimą „Pirmieji nepriklausomos Lietuvos savivaldybių tarybų rinkimai: analizė Joniškio rajone“ ŠU konferencijoje „Pasaulio statistikos dienos paminėjimas“. Konferencijoje „Projektinė veikla: erdvė pažinti, kurti, augti“ Klaipėdos Gedminų progimnazijoje III g klasės mokinė G. Rudytė skaitė pranešimą „2018 m. teroristiniai išpuoliai Europoje“, IV g klasės mokiniai A. Baranauskas ir K. Rudnickas pristatė pranešimą apie šviesos ir garso efektyvumą. 8 ir II g klasės mokiniai respublikiniam konkursui „Kelionių įspūdžių pristatymas“ pristatė 2 pranešimus.

2019 m. balandžio mėn. gimnazijos direktorė E. Aukselienė ir pavaduotoja ugdymui S. Pocienė gimnazijos patirtimi dalijosivadybiniame seminare „Socialinio ir emocinio ugdymo įtaka mokėjimo mokytis kompetencijai“, skirtame Skuodo ir Joniškio r. ugdymo įstaigų pavaduotojams. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, auklėtojai taip pat dalinosi savo patirtimi skaitydami pranešimus: specialioji pedagogė S. Čirpienė seminare „Autizmo paradoksas: sutrikimas ar leidimas į genijų pasaulį?“ , kuris vyko 2019 m. gruodžio mėn. skaitė pranešimą ‚Iššūkis keliauti“. Tikybos mokytojas K. Mitrikas parengė ir skaitė pranešimą „Jėzuitų kova prieš reformaciją“. Rajoninėje konferencijoje „Meninės edukacijos įtaka ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, vykusioje 2019 m. balandžio mėn. Skaistgirio gimnazijoje, ikimokyklinio ugdymo pedagogė R. Brijūnienė pristatė stendinį pranešimą „Paukšteliai vaikų darbeliuose naudojant įvairią techniką“, S. Jonaitienė pristatė stendinį/ žodinį pranešimą „Paukščių vaizdavimo technikos vaikų meninėje veikloje“, O. Vaitiekūnienė skaitė pranešimą „Judesio ir garso sintezės svarba, lavinant ikimokyklinuko vaizduotę bei atmintį“. Atvirą pamoką „Matematikos šešėliai“ rajono mokyklų moksleiviams ir mokytojams vedė matematikos mokytojos K. Jačunskienė, Z. Rimdžiuvienė ir D. Drigotienė. Skaitydami pranešimus ar vesdami atviras pamokas rajono, šalies mastu patirtimi dalijosi 10 pedagogų.

Mokytojai ugdymo procese taiko inovatyvius ugdymo metodus, formuojamos pozityvios ugdymo nuostatos, siekiama mokymo(si) kokybės ir mokymo(si) kultūros. Pažangumas 2019 metais padidėjo 1,96 %, kokybė - 3,53 %.

2019 m. pedagoginiai darbuotojai kvalifikaciją kėlė 1659 val. Vienam žmogui vidutiniškai tenka 46 val. Daug dėmesio gimnazijoje buvo skirta emocinių kompetencijų ugdymui. Gimnazijos pedagogai išklausė seminarus „Socialinių emocinių kompetencijų lavinimas ugdymo įstaigoje“ ir „Vaikų ir paauglių savižudybių prevencijos mokymai šalies pedagogų bendruomenėms“. 2019 m. gimnazijoje pradėta įgyvendinti savižudybių prevencijos programa.

**Prioritetas:** Ugdymas paremiantis mokymąsi, orientacija į skirtingus mokinių poreikius, prasmingas mokinių buvimas mokykloje.

 **Tikslas:** Telkti mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus bendrai veiklai, siekiančiai pozityvių ugdymo proceso pokyčių, tęstinumo ir kokybės.

 **Uždaviniai:**

1. Užtikrinti vieningą ir kryptingą mokykloje veikiančių metodinių grupių veiklą.
2. Kurti vaiko poreikius atitinkantį ugdymo kontekstą ir aplinką, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos augimo.
3. Analizuoti, kaip įrodymais grįstas mokymas(is) motyvuoja mokinius sėkmei.

4. Stiprinti gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą ir patirties sklaidą.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Uždaviniai | Priemonės | Atsakingas | Numatoma data | Sėkmės kriterijai |
| 1. Užtikrinti vieningą ir kryptingą mokykloje veikiančių metodinių grupių veiklą. | 1. 2020 m. metodinės tarybos veiklos programa, tikslai ir uždaviniai. | MT  | 2020 m. sausio mėn. | Numatyta planinga, nuosekli metodinės tarybos veikla 2020 m.  |
| 2. Išanalizuoti ir aprobuoti metodinių grupių veiklos planus 2020 m. | MT | 2020 m.sausio mėn. | Tikslingai organizuojama veikla mokyklos uždaviniams įgyvendinti. |
| 3. 2, 4, 6, 8 klasių NMPP, užsienio kalbos lygio nustatymo organizavimo ir vykdymo aptarimas. | MT pirmininkė | 2020 m. vasario, balandžio mėn. | Priimti sprendimai dėl sklandaus standartizuotų testų, užsienio kalbos lygio nustatymo organizavimo vykdymo. |
| 4. Neformalaus ugdymo, projektų pasiūlos aptarimas 2020-2021 m. m.  | MT | 2020 m.birželio mėn. | Tikslingai ir skaidriai paskirstytos papildomos veiklos valandos, atitinkančios mokinių poreikius.  |
| 5.Kaip panaudoti pasiekimų vertinimo rezultatus mokinių individualios pažangos didinimui ( PUPP, VBE, MBE rezultatų aptarimas). | MT pirmininkė | 2020 m. rugpjūčio 30 d | Parengta ir Mokytojų tarybai pristatyta ataskaita apie PUPP, VBE, MBE rezultatus. Pateikti pasiūlymai ir rekomendacijos rezultatų gerinimui. |
| 6.Mokomųjų dalykų programų, ilgalaikių planų rengimas ir derinimas.Ilgalaikių planų koregavimas ugdymo procese. | MT pirmininkėMetodinių grupių pirmininkai | Iki 2020 m. rugsėjo 11 d.Metų eigoje | Suderinti mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai. |
| 7. 2020 m. metodinių grupių veiklos ataskaitų pristatymas. | MT | 2020 m.gruodžio mėn. | Analizuojami pasiekimai, jais naudojamasi planuojant tolimesnę veiklą. |
| 8. 2020 m. Metodinės tarybos veiklos ataskaita mokytojų tarybai. | MT pirmininkė | 2020 m.gruodžio mėn. | Analizuojama veikla, sėkmės, jomis remiantis planuojama tolimesnė veikla, numatomas veiklos tęstinumas. |
| 9. Mokytojo metinės veiklos įsivertinimas ir aptarimas su kuruojančiu vadovu.  | Kuruojantys vadovai | 2020 m. birželio mėn. | Įvertinta mokytojo veikla ir numatytos veiklos tobulinimo ir kvalifikacijos kėlimo gairės. |
| 2. Kurti vaiko poreikius atitinkantį ugdymo kontekstą ir aplinką, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos augimo | 1. Plėtoti pedagogo, kaip ugdymo(si) proceso koordinatoriaus, profesinę kompetenciją. Gimnazijos pedagogų dalyvavimas seminare apie šiuolaikinės pamokos vadybą, jos tobulinimą. | Mokytojai | 2020 m. vasario mėn. | Įgytos pedagogų kompetencijos. |
| 2. Siekti kūrybiško ir efektyvaus mokymo(si) pamokoje individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, veiklas, užduotis, tempą. | Mokytojai | Visus metus | Atlikta mokinių ir tėvų apklausa (panaudojant mokyklos pažangos vertinimo anketą) parodys, kad mokytojai suteikia galimybę mokiniui pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.  |
| 3. Parengti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo programas. Esant būtinybei ugdymo procese, jas koreguoti. | VGK pirmininkė,mokytojai | 2020 m. sausio mėn., rugsėjo mėn. | Užtikrinamas specialiųjų poreikių mokinių kokybiškas ugdymas. Atlikta apklausa parodys, kiek % specialiųjų poreikių mokinių supranta jiems pateikiamas užduotis ir kiek % specialiųjų poreikių mokinių tėvų teigia, kad jų vaikai supranta namų darbų užduotis. |
| 4. Stiprinti ugdymą paremiantį mokymą(si). 4.1. Gamtamokslinio, socialinio, kalbinio ugdymo stiprinimui organizuoti integruotas pamokas, pamokas netradicinėse aplinkose:4.1.1. Integruota (6 kl.) gamtos ir žmogaus bei anglų kalbos pamoka (Tema -  Gyvūnų veislių stebėjimas);4.1.2. Integruota gamtos ir žmogaus bei anglų kalbospamoka Joniškio valymo įrenginiuose (6 kl.);4.1.3. Integruota (6 kl.) gamtos ir žmogaus bei anglų kalbos pamoka (Tema - Upė Kivė);4.1.4. Integruota gamtos ir žmogaus, anglų k. bei dailės pamoka (Tema - Fosilijos. Fosilijų atspaudų gamyba);4.1.5. Integruota matematikos, IT ir dailės pamoka (Tema - Simetrija aplink mus);4.1.6. Rajoninė atvira matematikos pamoka (Tema - Matematikos šešėliai); 4.1.7. Istorijos pamokos Joniškio istorijos ir kultūros muziejuje.4.2. Dalyvauti ekologiniuose konkursuose, akcijose:4.2.1. Respublikinė aplinkosaugos projekto akcija „Mes rūšiuojam“;4.2.2. Ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė“;4.2.3. Pasaulinė akcija „Pamoka lauke“. | Mokytojai, mokytojų grupės | Visus metus | Mokytojai veda integruotas pamokas, pamokas netradicinėse erdvėse, dalijasi patirtimi ir bendradarbiauja. |
| 4.Vykdyti integruoto dalyko ir užsienio kalbos (IDUKM) programos įgyvendinimą | Gamtos ir žmogaus, geografijos, anglų k. mokytojai | Visus metus | Parengtos inovatyvios integruotų dalykų programos, tenkinančios šiuolaikiškus mokinių mokymosi poreikius ir ateities kompetencijas. |
| 5.Tęsti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokinių individualios pažangos fiksavimo būdų ir metodų taikymą bei tobulinimą, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių individualios pažangos fiksavimą individualios pažangos dokumentuose, matuojant elektroninio dienyno skiltyje TOP. | Mokytojai, klasių auklėtojai | Visus metus | Mokytojai vieningai mokys mokinius įsivertinti, sekti ir numatyti individualią pažangą, ją fiksuoti individualios pažangos dokumentuose, elektroniniame dienyne, pažangos rezultatus panaudoti tolimesniame ugdymo procese. |
| 6. Analizuoti mokinių mokymosi ir lankomumo rezultatus po I ir II pusmečių bei tarpinius rezultatus, pamokų praleidimo priežastis, specialiųjų poreikių mokinių daromą pažangą. | MT pirmininkėSocialinė pedagogė | 2020 m. sausio mėn., birželio mėn.,lapkričio mėn. | Analizuojama mokinių pažanga ir lankomumas padės tobulinti ugdomąjį procesą, užtikrins mokinių mokymosi sėkmę ir laiku teikiamą pagalbą. |
| 7. Parengti Gimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo modelį. | MT pirmininkėMetodinių grupių pirmininkai | 2020 m. vasario mėn. | Parengtas pasiekimų gerinimo planas 2020 m. |
| 8. Skatinti gabių mokinių dalyvavimą dalykinėse olimpiadose, konkursuose, konferencijose. | Metodinių grupių pirmininkaiMokytojai | Pagal olimpiadų ir konkursų grafiką | Daugiau kaip 20 mokinių dalyvavo olimpiadose, konkursuose, skaitė pranešimus konferencijose. |
| 9. Kurti saugią aplinką mokykloje:7.1. tęsiant Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) įgyvendinimą;7.2. įgyvendinant Savižudybių prevencijos programą. | Prevencinė grupė | 2020 m. sausio – gruodžio mėn. | Rekomendacijų ir informacijos panaudojimas mokinių psichiniam atsparumui ir saugumui užtikrinti. Apklausų (pradžios ir pabaigos) rezultatų palyginimas leis įvertinti programų įgyvendinimo efektyvumą. |
| 3. Analizuoti, kaip įrodymais grįstas mokymas(is) motyvuoja mokinius sėkmei. | 1. Mokymo priemonių ir įrangos, gautų iš projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ panaudojimas ugdymo procese. | Pradinių klasių mokytojai, gamtamokslinio ugdymo mokytojai | 2020 m. sausio mėn. | Rekomendacijų ir gautų mokymo priemonių panaudojimas gamtamokslinio ugdymo kokybei užtikrinti. |
| 2.Nacionalinių mokinių testų rezultatų panaudojimas, siekiant teigiamo ugdymo(si) rezultatų pokyčio, apibendrinimas | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | 2020 m. rugpjūčio mėn. | Mokinių pasiekimų tyrimo ir vertinimo duomenys panaudojami ugdymo kokybei gerinti.  |
| 3.Mokinių (I g – III g kl.) tiriamųjų projektinių darbų rengimas ir pristatymas. | MT pirmininkėDarbų vadovai | 2019 m. lapkričio mėn. – 2020 m. gegužės mėn. | Informacijos panaudojimas kaip įrodymais grįstas mokymasis per praktinį patyrimą motyvuoja mokinius sėkmei. |
| 4. NMVA Mokyklos pažangos vertinimo ataskaitos rengimas.  | Gimnazijos administracija | 2019 m. gruodžio mėn. – 2020 m. sausio mėn. | Apklausos duomenys panaudojami mokyklos veiklai planuoti. |
| 5. Integruotas socialinių bei gamtos mokslų ir anglų kalbos mokymas.  | MTGeografijos, gamtos ir žmogaus, anglų k. mokytojai | 2020 m. birželio mėn. | Analizuojamos integruotos įvairios kalbų mokymo strategijos. 5% padidės 6 ir 7 klasių mokinių, pasiekusių anglų kalbos aukštesnįjį lygį, skaičius. |
| 4.Stiprinti gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą, patirties perėmimą ir sklaidą.  | 1. Veiklų, skirtų pamokos vadybai gerinti, įgyvendinimas:1.1. Kolegialaus mokymosi projekto „Kviečiu į pamoką“ įgyvendinimas.1.2. Seminarai apie geros pamokos vadybą ir grįžtamąjį ryšį gimnazijos mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams.1.3. Respublikinės konferencijos organizavimas. | MTMokytojai | 2020 m. sausio – lapkričio mėn. | Seminaro metu gautų žinių panaudojimas praktikoje. Mokymasis bendradarbiaujant, stebint kolegų pamokas (kiekvienas mokytojas praves 1-2 atviras pamokas bei stebės ir vertins kolegų vedamas pamokas).Pasidalinimas darbo patirtimi konferencijos metu. |
| 2. Dalijimasis metodine patirtimi rengiant ir pristatant pranešimus kitų mokyklų mokytojams konferencijų, seminarų metu. | Mokytojai | Visus metus | Dalijimasis gerąja patirtimi konferencijose numatytomis temomis. Gerosios patirties įgijimas. |
| 3. Mokytojų dalyvavimas respublikiniuose ir rajoniniuose metodiniuose renginiuose bei informacijos perteikimas metodinėse grupėse.  | Metodinių grupių pirmininkai | Visus metus | Pasidalijimas seminarų, mokymų medžiaga, žiniomis metodinėse grupėse. |
| 4. Renginių ciklo, skirto gimnazijos 110 metų jubiliejui, organizavimas:4.1. Rajoninė specialiųjų poreikių mokinių konferencija „Mano pasaulis“;4.2. Rajoninis pradinių klasių mokinių skaitovų konkursas „Vaikams mokyklėlė – meilę, gėrį sėja“;4.3. Rajoninė integruota geografijos ir anglų k. pamoka „Geografiniai labirintai angliškai“;4.4. Viktorina „Mano mokyklos istorija“, skirta Tėvų dienai.4.5. Futbolo turnyras „Mamos žaidžia futbolą“ | Metodinių grupių pirmininkai | 2020 m. sausio – gegužės mėn. | Pasidalinimas darbo patirtimi, mokymasis bendradarbiauti. |

**Laukiamas rezultatas:** Mokytojai taiko kūrybiškus ir efektyvius mokymo metodus, atsižvelgdami į mokinio individualius gebėjimus, galimybes ir poreikius.

**Rodikliai:**

1. 70 % apklaustų mokinių ir tėvų teigs, kad mokytojai suteikia galimybę mokiniui pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.
2. Įgyvendinta savižudybių prevencijos programa.
3. 45 procentai mokytojų dalinsis patirtimi, skaitydami pranešimus, vesdami atviras pamokas kitų mokyklų pedagogams.
4. **KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA**
5. **metų veiklos analizė:**

 2019 m. gimnazijos pedagogai 1659 val. dalyvavo seminaruose ir mokymuose. Gimnazijos pedagogai tobulino savo kvalifikaciją ir

kompetencijas gimnazijoje organizuotuose seminaruose, Joniškio rajono švietimo centro, Šiaulių pedagogų kvalifikacijos centre, Ugdymo ir plėtotės centre bei kitų Lietuvos švietimo tarnybų organizuojamuose renginiuose. Visi pedagogai dalyvauja metiniuose pokalbiuose, kuriuose akcentuojamas dėmesys ugdymo kokybei. 2019 m. veikloje akcentuojamas dėmesys pasiekimų pažangai, visapusiškam asmenybės ugdymui ir bendruomenės į(si)traukimui. .Prioritetai skiriami tiems seminarams, kurie atliepia gimnazijos veiklos plane išsikelto prioriteto įgyvendinimą. Į seminarus vykstama kolektyviai arba lektoriai kviečiami į gimnaziją, t.y. sudaromos sąlygos visiems mokytojams dalyvauti seminaruose. Siekiant sutelkti pedagogų bendruomenę kolegialiam mokymuisi ir gerosios patirties sklaidai, organizuota tarptautinė konferencija “Projektiniai darbai: galima mokytis ir mokyti kitaip”, dalyvauta respublikinėje švietimo parodoje „Sužinokime. Tobulėkime. Veikime“ bei nacionalinėje švietimo įstaigų projektų parodoje „Projektų mugė 2019“, įgyvendinamas kolegialaus mokymosi projektas „Kviečiu į pamoką“. Mokslo metų eigoje visi pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programos „Dramblys.lt - emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo naudojant Limbinio mokymo(si)™ metodiką” III-ame modulyje „Asmeninis emocinis intelektas“ ir IV-ame modulyje „Tarpasmenininis emocinis intelektas“. Gimnazijoje vyko paskaita „Tarpusavio pagarbos ir tolerancijos ugdymas šeimoje“. Kituose kvalifikacijos kėlimo seminaruose mokytojai dalyvavo individualia tvarka. Mokykloje daugėja mokytojų, kurie savo kvalifikaciją kelia virtualioje erdvėje.

 **Prioritetas:** Ugdymas paremiantis mokymąsi, orientacija į skirtingus mokinių poreikius, prasmingas mokinių buvimas mokykloje.

 **Tikslas:** Plėtoti mokytojų gebėjimus tobulinti pamoką, siekiant geresnių mokinių mokymosi pasiekimų

 **Uždaviniai:**

1. Išanalizuoti veiksnius, metodus ir priemonės pamokos tobulinimui.

2. Numatyti pamokos tobulinimo galimybes.

3. Išsiaiškinti grįžtamojo ryšio svarbą, siekiant individualios mokinio pažangos.

4. Sukurti kolegialaus mokymosi aplinką.

5. Aktyvinti patirtinę sklaidą, kuriant profesinės tarpusavio paramos kultūrą.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Priemonė** | **Vykdymo terminas (data)** | **Atsakingas** |
| 1.  | Parengti 5 modulių kvalifikacijos tobulinimo programą „Pamokos tobulinimo teorija ir praktika“ ir suderinti su Joniškio rajono švietimo centru | Iki sausio 20 d. | E. Aukselienė |
| 2. | Kvalifikacijos tobulinimo programos „Pamokos tobulinimo teorija ir praktika“ I-as modulis (6 val. kontaktinės):1. Knygos pristatymas D. Stone, Sh. Heen knygą „Grįžtamasis ryšys: džiaugiuosi, kad pasakei“ *(lektorius Paulius Martinaitis)*2. Praktinis užsiėmimas-diskusija „Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą sąlygojantys veiksniai. Kokie jie?“ | Vasario 18 d. | E. Aukselienė |
| S. Pocienė, metodinių grupių vadovai |
| 3. | Kvalifikacijos tobulinimo programos „Pamokos tobulinimo teorija ir praktika“I I-as modulis (4 val. kontaktinės, 8 val. savarankiško darbo) seminaras „Įvadas į pamokos studiją“ ir namų darbai „praktinis pamokos studijos įgyvendinimas pamokose“ *(lektorė Rasa Nedzinskaitė)*  | Kovo 4 d. | E. Aukselienė |
| 4. | Kvalifikacijos tobulinimo programos „Pamokos tobulinimo teorija ir praktika“III-as modulis (8 val. kontaktinės seminaras „Praktinės patirties refleksija: pamokos vadyba ir grįžtamasis ryšys“ *(lektorė Rasa Nedzinskaitė)*  | Balandžio 15 d. | E. Aukselienė |
| 5. | Kvalifikacijos tobulinimo programos „Pamokos tobulinimo teorija ir praktika“IV-as modulis (6 val. kontaktinės) metodinė diena „Gerų pamokų mugė“  | Rugsėjo – spalio mėn. | S. Pocienė, metodinių grupių vadovai |
| 6. | Kvalifikacijos tobulinimo programos „Pamokos tobulinimo teorija ir praktika“V-as modulis (8 val. kontaktinės) respublikinė konferencija „Pamokos tobulinimo galimybės ir iššūkiai“ | Lapkričio mėn. | E. Aukselienė,S. Pocienė, metodinių grupių vadovai |
| 7. | Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, atliepiant gimnazijos 2020 metų veiklos prioritetą. | Visus metus | S. Pocienė, metodinių grupių pirmininkai |
| 8. | Gerosios patirties sklaida naudojant vidinius resursus., kolegialaus mokymosi projektas „Kviečiu į pamoką“ | Sausis-birželis | Metodinių grupių pirmininkai |
| 9. | Pedagogų pasirinkti dalykiniai seminarai, nuotoliniai mokymai.  | Visus metus | Mokytojai |
| 10. | Išvažiuojamasis seminaras | Metų eigoje | E. Aukselienė |

 **Laukiamas rezultatas:** Mokytojai bus pasirengę dirbti efektyviai, gebės taikyti aktyviuosius inovacinius metodus, bus pasirengę prisiimti atsakomybę už mokymo(si) kokybę. Aukštesnė mokymo(si) kokybė, ugdymo nuostatos keičiasi pozityvumo link.

**Rodikliai:**

* 1. 100 proc. lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, biologijos, geografijos, anglų kalbos mokytojų naudoja išmanius brandos egzaminų testus *www.priesegzamina.lt .*
	2. Organizuoti ne mažiau kaip 5 kvalifikacijos tobulinimo renginiai visai Gimnazijos pedagogų bendruomenei, 100 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

**10. MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PROGRAMA**

**2019 m. veiklos analizė:**

 2019 m. Mokytojų taryba svarstė gimnazijos veiklos kokybės išsivertinimo rezultatus, ugdymo kokybės tobulinimo galimybes, analizavo mokinių pažangumo, brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų, standartizuotų ir diagnostinių testų rezultatus.

Mokytojų tarybos posėdžiuose pritarta Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkai, vidaus įsivertinimo išvadoms, 2019 – 2020 m. m. ugdymo planui ir kt. Buvo analizuojami mokinių pusmečių, mokslo metų pasiekimai, mokinių kėlimas į aukštesnę klasę, priimti sprendimai dėl ugdomosios veiklos organizavimo gerinimo, pagalbos mokiniui teikimo.

 **Prioritetas:** Ugdymas paremiantis mokymąsi, orientacija į skirtingus mokinių poreikius, prasmingas mokinių buvimas mokykloje.

 **Tikslas:** Užtikrinti ugdymo kokybę bei asmeninę atsakomybę už rezultatus.

 **Uždaviniai:**

 1. Reflektuoti, analizuoti, tobulinti ir vertinti Gimnazijos pedagogų veiklą, numatyti priemones ugdymo kokybei gerinti.

 2. Ieškoti galimybių, priemonių ir vidinių rezervų ugdymo proceso kokybei tobulinti.

 3. Tobulinti mokytojų ir mokinių mokymo mokytis kompetencijas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eilės Nr.** | **Posėdžio tema** | **Data**  | **Atsakingas** |
| 1.1.1.2.1.3.1.4. | Dėl I-mo pusmečio ugdymo(si) rezultatų analizėsDėl mokinių adaptacijos ir emocinio saugumo gimnazijoje.Dėl 2019 metų metodinės veiklos ataskaitosDėl mokyklos 2019 m. veiklos plano įgyvendinimo ir 2020 m. veiklos plano pristatymo. | 2020 m. sausio 28 d.  |  S. PocienėK. Jačunskinė, V. RudienėS. PocienėE. Aukselienė |
| 2.1. | Dėl leidimo laikyti brandos egzaminus. | 2020 m. gegužės 18 d.  | E. Aukselienė |
| 3.1. 3.2. | Dėl 1-4 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę ir papildomų darbų skyrimo.Dėl pradinio išsilavinimo pažymėjimų išdavimo. | 2020 m. birželio 2 d. | S. Pocienė, kl. vadovaiE. Aukselienė |
| 4.1.4.2.4.3.4.4. | Dėl 5-8- Ig-IIIg klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę ir papildomų darbų skyrimo.Dėl ugdymo plano projekto 2020-2021 m.m. Dėl gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų Dėl pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų išdavimo | 2020 m. birželio 16 d. | S. PocienėE. AukselienėDarbo grupėE. Aukselienė |
| 5.1.5.2.5.3.  | Dėl 2019-2020 m.m. mokinių pažangos, pasiekimų ir lankomumo analizėsDėl 2020-2021 m. m. ugdymo plano Dėl mokinių papildomo darbo rezultatų  | 2020 m. rugpjūčio 28 d. |  S. PocienėS. Pocienė, Dalykų mokytojai |

 **Laukiamas rezultatas:** Gimnazijos prioriteto įgyvendinimas, mokymo(si) kokybės siekimas ir emocinio saugumo užtikrinimas bei pilietinių nuostatų stiprinimas vyksta Gimnazijos bendruomenei tobulinant ugdymo proceso stebėseną bei analizę.

 **Rodikliai:**

* 1. Organizuoti ne mažiau kaip 5 Mokytojų tarybos posėdžiai.
	2. Pasiūlyti arba priimti ne mažiau kaip 3 nutarimai dėl ugdymo kokybės tobulinimo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_