\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos pavadinimas)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Edita Aukselienė\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-20 Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

\_\_\_\_Joniškis\_\_\_\_\_

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)  Įgyvendinant Skaistgirio gimnazijos 2021–2023 metų strateginį tikslą, siekiama užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimą, stiprinamas mokytojų patyriminis mokymasis, skatinamas aktyvus ir patrauklus ugdymą(sis) be sienų, stiprinamos mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos.  2022 metų Gimnazijos veiklos prioritetas – ugdymo(si) kokybės kiekvienam užtikrinimas, palanki ugdymo(si) aplinka, reflektavimo kultūra. Gimnazijos veiklos prioriteto įgyvendinimas, rezultato numatymas, aptarimas bei įsivertinimas atsispindėjo 2022 metų planavimo dokumentuose bei suprantamas kaip 2022 metų užduotis Gimnazijai.  Rodikliai, kurie pagrindžia sėkmingą Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos 2021 – 2023 metų strateginio veiklos plano ir 2022 metų veiklos plano įgyvendinimą:  1.Pažangos pastovumas, augimas, pasiekimai:   * 1. 2,9 procentais išaugo 5-12 klasių mokinių skaičius, kurie mokosi pagrindiniu   lygiu, kai 2020-2021 m. m. – 31,8 proc.;   * 1. 3,7 procentais išaugo 1- 4 klasių mokinių skaičius, kurie mokosi pagrindiniu ir   aukštesniuoju lygiu, 2020-2021 m.m. – 52,7 proc.   * 1. visų mokinių pažangumas – 100 proc.   2. mažėjo nepateisintų pamokų skaičius – 4,85 (pamokos tenkančios vienam   mokiniui), kai 2020-2021 – 6,21;   * 1. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos įvertinimų vidurkis aukštesnis   už Joniškio r. savivaldybės mokyklų:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Lietuvių k. ir literatūros PUPP** | Įvertinimų vidurkis | **Matematika PUPP** | Įvertinimų vidurkis | | Joniškio r. savivaldybė | 6,06 | Joniškio r. savivaldybė | 3,6 | | Skaistgirio gimnazija | 6,54 | Skaistgirio gimnazija | 4,54 |  * 1. Vidurinio ugdymo programą sėkmingai baigė visi 13 abiturientų ir gavo atestatus.   2. Stabiliai aukštesnis anglų kalbos VBE įvertinimų vidurkis, kuris ženkliai lenkia   Lietuvos ir Joniškio r. savivaldybės vidurkį: šalyje 60,53, Joniškio r. savivaldybė – 58,85, Skaistgirio gimnazijoje – 67,0;  1.8 Mokyklinių BE egzaminų (technologijų ir menų) įvertinimų vidurkis – 9,2;  1.9. Lietuvos 9-12 kl. mokinių chemijos olimpiados rajoniniame etape I vieta (10 kl.), 5-8 kl. mokinių biologijos/gamtos olimpiada – II vieta (8 kl.), rajoninė 5-8 kl. mokinių matematikos olimpiada – II vieta (6 kl.) ir II vieta (8 kl.), rajoninis skaitovų konkursas ,,Tik motulės širdyje’’ – II vieta (4 kl.).  1.10. Iškovotas nugalėtojo titulas ir užimta prizinė vieta: 2021-2022 m. m Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių, gimnazijų trečioje grupėje- 1-ma vieta, kaimo vietovių gimnazijų tarpe - 2-ra vieta.-ma vieta  2. Stipri kultūrinės, pažintinės veiklos bei mokymo(si) be sienų raiška: saldainių fabrikas  „Rūta“ (Šiauliai); tarptautinė mokymosi, žinių ir karjeros planavimo paroda „KARJERA/STUDIJOS 2022“ (Vilnius); VU architektūrinis ansamblis, VU biblioteka , V. Krėvės butas-muziejus (Vilnius); edukacinės išvykos į Pasvalio muziejų, Šiaulių „Aušros muziejų“, Biržus programa „Grūdo kelias, Akmenėje „Dinozaurų takais“, Laumės sodyboje Žagarės tyrelyje; gamtos ir dailės integruota pamoka Papartynės vandens malūne, Naisiuose; žygis baidarėmis Lyduvėnuose (Raseinių rajonas); Telšių muziejaus „Alka“ programos „Paukščių dainų šventė“, „Kaukas – mano draugas“; fizinio ugdymo pamokos Mūšos tyrelio  pažintiniame take ir Žagarės ozo take; „Mokyklų protų mūšis“ Joniškio atvirajame jaunimo centre; tarptautinis futbolo festivalis „AUCĖ 2022“ (Latvijos Respublikoje); Mokinių savivaldos susitikimas su Akmenės r. Kruopių pagrindinės mokyklos mokinių savivalda; Europos judumo savaitės paminėjimas Joniškio „Aušros“ gimnazijos stadione; 1-4 kl. dalyvavo spektaklyje „Nematomas vaikas“ (Valstybinis Šiaulių dramos teatras), 11-12 kl. mokiniai vyko į Rygos operos ir baleto teatrą spektaklis „Bajederė“ Latvijos Respublika); Sigutės Trimakaitės koncertas – muzikos pamoka; šešėlių teatras „Mikė Pūkuotukas ir kiti“ ir Šeiko šokio teatro spektaklis „Užmirštos princesės“ (Žagarės kultūros centre); 2-ri metai 1-4 klasių mokiniai, pagal informatikos ir technologinės kūrybos mokymosi programą „Vedliai“, sėkmingai mokosi informacinių technologijų pagrindų; rajoninis mokinių konkursas- protmūšis „Gamtos kodų labirintai; Šiaulių į Geležinkelių muziejus, Klaipėdos Jūrų muziejus ir Dino parkas; Valstybinės sienos apsaugos tarnybos Pakrančių apsaugos pasienio rinktinės Šiaulių pasienio užkardos edukacinės pratybose (Zokniai, Šiaulių r.), pilietiškumo pamoka Šaltojo karo muziejuje, Kovo 11-osios pilietiškumo pamoka su Joniškio r. savivaldybės meru V. Gailiumi; “; Lietuvos mokyklų žaidynių bendrojo ugdymo mokyklų apdovanojimo ceremonija Kaune, Santakos parke   1. Pilietinė, patriotinė ir visuomeninė veikla:    1. Vasario 16-osios Laisvės žygis Skaistgirys-Nepriklausomybės paminklas   Joniškis;   * 1. Iniciatyvos organizavimas „Visi kartu – „Camino Lituano“ keliu!“ ir dalyvavimas   žygyje „Buivydžių tvenkinys – Skaistgirys“;   * 1. Ažuolyno 0,8 ha sodinimas Nacionaliniame miškasodyje Daunoravos miške;   2. Pilietinė iniciatyva – talka Naujosiose Žagarės žydų kapinese (renginio iniciatorė   ne pelno siekianti VĮ „MACEVA“);   * 1. Kalėdinis koncertas Joniškio palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninėje;   2. Kalėdinė dovanų dėžučių akcija Ukrainos kariams ir vaikams (surinkta 200 vnt.);   3. Pyragų saldaturgis Ukrainos vaikams paremti (surinkta 500 Eur.);   4. Inkilų gamybos akcija „Padovanok paukšteliui namus“ (90 inkilų).   4. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas ir mokymasis kitaip:  4.1. Mokytojai dalyvavo mokymuose apie atnaujintas ugdymo programas, savarankiškai ir metodinėse grupėse studijavo dokumentus. 2021-2022 m. m. mokytojai kėlė kvalifikaciją 3096 val.;  4.2. Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Reflektyvaus mokymosi principų įgyvendinimas mokykloje“ bei išbandytas įsivertinimo internetinis įrankis „Reflectus“;  4.5. Stiprindami kolegialų mokymąsi ir patirties sklaidą, mokytojai ir pagalbos specialistai vedė atviras integruotas pamokas. Pravesta 30 integruotų atvirųjų bei netradicinėse erdvėse pamokų;  4.6. Įgyvendintas partneriškas dviejų mokytojų darbo modelis, kai vienu metu pamokoje dirba du matematikos mokytojai (matematikos pamokose 8 ir II g klasėse).  4.7. Gimnazija glaudžiai bendradarbiauja su Akmenės r. Kruopių pagrindine mokykla, Šiaulių r. Kuršėnų Daugėlių progimnazija, Pakruojo r. Žeimelio gimnazija, Šakių „Varpo“ gimnazija. Stebėtos atviros pamokos Daugėlių progimnazijoje ir Kruopių pagrindinėje mokykloje, vyko integruotos bendros mokyklų veiklos;  4.8. Organizuota respublikinė metodinė diena „Veikti, mokytis, pasidalinti“ ir respublikinė mokinių projektinių darbų konferencija „Žengiu atradimų keliu“.  4.9. Kita pedagogų veikla:  4.9.1. 2022 m. rugsėjo – gruodžio mėn. buvo įgyvendintas nekilnojamojo Kultūros  paveldo pažinimo, sklaidos ir atgaivinimo projektų rėmimo Valstybės biudžeto lėšomis projektas „Mano krašto istorija. Žydų keliais“ (KPD projektas) ;  4.9.2. Erasmus projekto „Garso vadovėliai - pagalba skaitymo sunkumų turintiems  mokiniams ir jų mokytojams“, dalyvių-partnerių susitikimas;  4.9.10. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogai aktyviai  dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose ir rajoniniuose renginiuose, parodose, konkursuose, projektuose – 17.  5. Visose ugdymo programose sėkmingai pritaikytas hibridinis mokymas, kai ugdymo proceso metu lygiagrečiai vyksta kontaktinis ir nuotolinis mokymas, t.y. pamokos metu dalyvauja tiek vaikai, besimokantys iš namų, tiek esantys klasėje. Tam kad tokios pamokos vyktų sklandžiai, kabinetai aprūpinti tinkama įranga, priimti technologiniai sprendimai.  6. Ugdymo aplinkos ir priemonės, kitos erdvės ir patalpos: įsigyti 7 kompiuteriai, interaktyvus ekranas, 3 projektoriai, 16 darbo vietų virtuali kompiuterių vCloudPoint V1 sistema, šiuolaikiški mokykliniai baldai matematikos ir anglų kalbos kabinetams, ugdymo priemonių ikimokyklinio ugdymo skyriui, kėdės ir stalai laboratorijai, atnaujintas SUP kabinetas, įsigytos 3 naujos lentos, 2 kilimai, ekranas,  7. Kiti gimnazijai svarbūs rodikliai:  7.1 nuo 2016-09-01 iki 2022-12-31 mokiniai parengė įvairių mokomųjų dalykų 230 metinių tiriamųjų projektinių darbų;  7.2. stabilus ugdytinių skaičius: 2019 m. sausio1 d. – 252, 2020 m. sausio 1 d. – 253, 2021 m. sausio 1 d. – 251, 2022 m. sausio 1 – 252, 2022 m. sausio 1 d. – 251.  7.3. išplėstas bendradarbiaujančių mokyklų tinklas su kitomis rajono ir šalies mokyklomis: Kretingos r. Darbėnų gimnazija, Joniškio r. Žagarės gimnazija, Šakių „Varpo“ progimnazija, Akmenės r. Kruopių pagrindine mokykla, Kuršėnų Daugėlių progimnazija; |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1. Užtikrinti projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimą | 1.1. 2022-02-01 – 2023-08-31 projekto vykdymo laikotarpiu įgyvendintas mokyklos veiklos tobulinimo planas, finansuojamas „Kokybės krepšelio“ lėšomis. | 1.1.1. Įvykdytos 100 % mokyklos veiklos tobulinimo plane 2022 m. numatytos veiklos;  1.1.2. Pasiekti mokyklos veiklos tobulinimo plane numatyti kiekybiniai rodikliai;   * + 1. Mokyklos veiklos   tobulinimo plane numatytų kokybinių rodiklių rezultatų  augimas. | 1. MVT plane (2022-10-12 direktoriaus įsakymu Nr. V-50) patikslinti kiekybiniai 1.5., 1.6, 2.7. veiklų rodikliai, peržiūrėtas lėšų poreikis atitinkamoms veikloms.  2. 5-10 klasių mokymosi kokybės augimas: matematikos-1,44 proc., gamtos mokslų-4,55 proc. |
| 2. Stiprinti mokymosi  pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) mokiniams | 2.1. SUP mokinių pasiekimų bei emocinės būsenos stebėjimas ir analizavimas;  2.2. Pedagogų kompetencijų tobulinimas ir bendradarbiavimo su SUP mokinių šeimomis stiprinimas, užtikrinant įtraukujį ugdymą. | 2.1.1. 100 proc. SUP mokinių padarė pažangą;  2.1.2. Įkurtos 2 erdvės, kuriose mokiniai gali pabūti vieni.  2.2.1. Pedagogai dalyvauja mažiausiai 1kvalifikacijos kėlimo renginyje apie darbą su SUP mokiniais;  2.2.2. Pedagogai, dirbantys su  SUP mokiniais, 1 kartą per dvi savaites teikia informaciją apie ugdymo pasiekimus mokinių tėvams;  2.2.3. SCERT modelio taikymo mokymuose dalyvauja 2 pedagogai ir 3-4 šeimų, auginančių autizmo spektro sutrikimus turinčius vaikus, nariai. | 1.SUP mokiniams suteikta kokybiška ir savalaikė pagalba: logopedo-40 mok., specialiojo pedagogo-19 mok., mokytojo padėjėjo-10 mok. SUP mokiniai mokomi pagal PPT . rekomendacijas, pritaikant ugdymo turinį, mokymo būdą, vertinimą, parengti individualūs ugdymo planai, numatytos pagalbos teikimo kryptys. Visi SUP mokiniai padarė pažangą.  2. Pedagogai dalyvavo mokymuose, dalinosi patirtimi: „Struktūruotas mokymas: teorija ir praktika“, „Efektyvūs įrankiai, įgalinantys kurti pozityvų pokytį ugdymo procese“, „Smalsus ir žingeidus mažasis draugas. Kaip to siekiame?“,  „Nuotolinio ugdymo patirtis ugdant įvairiapusį raidos sutrikimą turintį mokinį”, s „Fonetinė grafika kalbos ugdymo procese”.  3. Individualūs ugdymo planai ir teikiama pagalba aptariama individualiai su kiekvieno SUP mokinio tėvais, tėvai informuojami apie mokinio daromą pažangą;  4. SCERT modelio taikymo mokymuose dalyvavo 4 pedagogai ir 3 šeimų, auginančių autizmo spektro sutrikimus turinčius vaikus, nariai. |
| 3. Tobulinti vadybinę veiklą pokyčių kontekste | 3.1. Vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas perduodant vadybinę patirtį, dalyvaujant steigėjo sudarytose komandose, telkiant mokyklos bendruomenę bei organizuojant kitas priemones, įgalinančias kurti pozityvų pokytį ugdymo procese. | 3.1.1. Įgyvendinti neatlygintinos ilgalaikės mentorystės paslaugų sutartį, kai sutarties objektas – švietimo įstaigos vadovo mentorystės paslaugos;  3.1.2. Vykdyti atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo Joniškio rajono savivaldybėje koordinavimo komandai pavestas funkcijas;  3.1.3. Organizuoti mokyklos savivaldos institucijų atstovams 2-jų dienų patirtinius mokymus-stovyklą, kurios tikslas – išanalizuoti ugdymo(si) duomenis ir pateikti rekomendacijas veiklos tobulinimui. | 1. 2022-12-15 įgyvendinta neatlygintinos ilgalaikės mentorystės paslaugų sutartis su ŠMSM Nacionaline švietimo agentūra.  2. Vykdytos atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo Joniškio rajono savivaldybėje koordinavimo komandai pavestos funkcijos;  3. 2022 m. gegužės 24 d. ŠMSM Nacionalinės švietimo agentūros viešojoje nuotolinėje konsultacijoje skaitė pranešimą „Tyrėjų duomenys ir rekomendacijos dėl mokinių fizinių galių stiprinimo: sąsajos su gerąja patirtimi Joniškio r. Skaistgirio gimnazijoje“;  4. 2022-06-22 Žagarės regioninio parko poilsiavietėje ir 2022-09-28 kaimo turizmo sodyboje „Dobilas“ organizuoti mokyklos savivaldos institucijų atstovams patirtiniai mokymai-stovyklos. |
| 4. Vykdyti pagalbos priemonių planą 2021-2022 metams, kuriuo siekiama kompensuoti patirtus ugdymosi praradimus dėl COVID pandemijos. | 4.1. Vykdomas ugdymosi praradimų kompensavimo planas 2021-2022 metams. | 4.1.1. Pagalbos priemonių planas koreguojamas ir su bendruomene aptartas iki 2022 m. kovo 1 d.;  4.1.2. Planas 2022 metams įvykdytas ne mažiau, kaip 90 proc. numatytų veiklų. | 1. 2022-01-25 Mokytojų tarybos posėdžio metu pagalbos priemonių planas aptartas ir priimti sprendimai dėl koregavimo: skirti papildomų įvairių dalykų konsultacijų 5-12 kl. mokiniams, pamokų ruošimo organizavimas 5-7 kl. mokiniams, mokymosi spragų šalinimo pratybos 1-4 kl. mokiniams;  Visos plane numatytos veiklos įgyvendintos. |
| 5. Patvirtinti vidaus kontrolės procedūras, užtikrinančias maitinimo organizavimo kontrolę įstaigoje, ir jas įgyvendinti. | 5.1. Įgyvendinamos patvirtintos vidaus kontrolės procedūros;  5.2. Užtikrinama maitinimo organizavimo kontrolė. | 5.1.1. Vidaus kontrolės procedūros patvirtintos iki 2022 d. kovo 1 d. ;  5.2.1. Audito metu nenustatyta pažeidimų. | 1. 2022-02-28 d. įsakymu Nr. V-13 sudaryta darbo grupė vidaus kontrolės procedūroms parengti;  2. 2022-05-06 d. įsakymu Nr. V-26 patvirtintas Mokinių maitinimo organizavimo Joniškio r. Skaistgirio gimnazijoje tvarkos aprašas;  3. Nuo 2022-09-15 gimnazijos valgykloje sudaryta galimybė atsiskaityti bankine kortele;  4. 2022-12-01 įsakymu Nr. V-74 patvirtintos Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės taisyklės;  5. Nuo 2022-12-01 dirbama pagal kiekinę suminę maisto produktų apskaitą. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. Įvykdyta iš dalies  Įvykdytos ne visos mokyklos veiklos tobulinimo plane 2022 m. numatytos veiklos. | Dėl Covid-19 situacijos (srautų reguliavimo) neįvykdytos veiklos (jungtinėms mokinių grupėms): kontaktiniai moduliai ir konsultacijos, kasdieniniai užsiėmimai mokykloje po pamokų.  Dėl veiklos plano patvirtinimo - 2022-02-01, todėl veikloms vykdyti pritrūko laiko, didelis mokytojų užimtumas (mokytojų darbo grafikai ir tvarkaraščiai suplanuoti nuo rugsėjo mėn.). |
| 2.2. |  |
| 2.3. |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Vadovo lyderystė telkiant gimnaziją pilietiškai, patriotiškai ir visuomeninei veiklai: Vasario 16-osios Laisvės žygio Skaistgirys-Nepriklausomybės paminklas Joniškis organizavimas; Iniciatyvos organizavimas „Visi kartu – „Camino Lituano“ keliu!“ ir dalyvavimas žygyje „Buivydžių tvenkinys – Skaistgirys“; Ažuolyno 0,8 ha sodinimas Nacionaliniame miškasodyje Daunoravos miške; Kalėdinė dovanų dėžučių akcija Ukrainos kariams ir vaikams (surinkta 200 vnt.). | Gimnazijos bendruomenės pilietiškumas sudarė palankias sąlygas didinti tarpusavio pasitikėjimą ir užtikrinti teigiamą visuomenės požiūrį į mokyklos bendruomenę. |
| 3.1. Efektyvi rėmėjų paieška ir tikslingas lėšų panaudojimas – 2022 m. liepos mėn. surinkta 2100 Eur. ir įsigyta traktorinė vejapjovė. | Vietos bendruomenės sąmoningumas ir geranoriškumas sudarė palankias sąlygas gerinti bendradarbiavimą ir stiprinti tinklaveiką. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Sustiprinti užsienio kalbos mokėjimo žinias. |
| 7.2. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. Dėl ilgalaikio asmens ar darbuotojų nedarbingumo. |
| 9.2. Dėl koronaviruso pandemijos. |
| 9.3. Dėl teisės aktų pasikeitimo ar pavestų kitų užduočių |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)