PATVIRTINTA

Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 19 d. įsakymu Nr. V-42

**JONIŠKIO R. SKAISTGIRIO GIMNAZIJOS**

**OLWEUS PROGRAMOS KOKYBĖS UŽTIKRINIMO SISTEMOS (OPKUS) PLANAS**

**2022 M. RUGSĖJIS–2023 M. BIRŽELIS**

1. **Gimnazijos aprašymas**

 Gimnazijoje yra skaitykla ir biblioteka, dirba pagalbos mokiniui specialistai: specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Bendradarbiaujama su Skaistgirio, Žagarės seniūnija, Joniškio policijos komisariatu, Joniškio rajono savivaldybės vaiko teisių apsaugos tarnyba, Joniškio rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, sveikatos priežiūros, kitomis įstaigomis ir institucijomis.

 Nuo 2015 metų gimnazija įgyvendina OLWEUS patyčių prevencijos programą. Vadovaujantis OLWEUS programos principais, gimnazijoje sukurta prevencinio darbo sistema, kuri integruota į bendrą gimnazijos veiklą. Visi gimnazijos bendruomenės nariai įgijo žinių ir kompetencijų, kaip atpažinti, veiksmingai stabdyti ir suvaldyti patyčias.

 Pagal OPKUS reikalavimus, 1-4, 5-8, Ig-IIg. klasėse sistemingai vedamos klasės valandėlės, vyksta mokymosi ir supervizijų grupių (toliau – MSG) užsiėmimai, vykdoma OLWEUS apklausos rezultatų sklaida.

          Po 2017 m. pavasarį mokykloje vykusio Olweus programos išorinio audito, 2017m. mokykla metams gavo teisę vadintis sertifikuota OLWEUS programos mokykla. Nuoseklus visos bendruomenės darbas buvo įvertintas teigiamai. 2019 m. pavasarį vyko OLWEUS programos išorinis auditas, kurio tikslas – nustatyti , ar mokykloje vykdomos veiklos ir gauti rezultatai atitinka reikalavimus, keliamus sertifikuotai OLWEUS programos mokyklai. 2019 m. vasarą mokykla gavo teisę dviems metams vadintis sertifikuota Olweus programos mokykla. 2021m. pavasarį vyko OLWEUS programos išorinis auditas, kurio tikslas – nustatyti ar mokykloje vykdomos veiklos ir gauti rezultatai atitinka reikalavimus, keliamus sertifikuotai OLWEUS programos mokyklai. 2021 m. vasarą mokykla gavo teisę dviems metams vadintis sertifikuota Olweus programos mokykla.

**II. Gimnazijos filosofija ir vertybės**

 Tai – prasmės, atradimų ir mokymosi sėkmės siekianti, bendruomenės susitarimais savo veiklą grindžianti mokykla. Tai- mokykla kiekvieno asmeninei sėkmei. Tai - Mokykla, į kurią norisi eiti. Mokiniams čia siekiame suteikti kiek įmanoma daugiau galimybių tobulėti, atsižvelgiant į jų amžių, gebėjimus ir poreikius.

 Gimnazijos bendruomenė – besimokanti, solidari, veikli, vienijanti atvirus, kūrybingus bei atsakingus žmones. Tradicijų puoselėjimas gimnazijoje stiprina bendruomenę, jungia skirtingų kartų žmones bei padeda demokratijos, pagarbos ir pagalbos principais grįsti tarpusavio santykius. Gimnazijos bendruomenė - atvira bendravimui ir bendradarbiavimui. Gimnazijos administracijos, mokytojų, mokinių, tėvelių susitarimu kuriami pozityvūs, tarpusavio pagarba, parama, pasitikėjimu, bendromis vertybėmis grįsti santykiai. Mokykloje susitarta dėl elgesio taisyklių( normų),kuriose aiškiai reglamentuojamas tiek pozityvus/laukiamas, tiek neleistinas/ nepageidaujamas mokinių elgesys. Yra numatyta mokinių skatinimo, motyvavimo už pozityvų elgesį būdų ir priemonių. Į gimnazijos saugios aplinkos kūrimą įtraukiami mokinių tėveliai. Ypač aktyviai dirba mokynių tarybos nariai.

 Visa gimnazijos bendruomenė sistemingai vykdo programą – stabdo patyčias čia ir dabar, klasių vadovai veda klasės valandėles, kuriose mokamasi atpažinti patyčias, nebijoti apie jas pranešti, mokomasi padėti tiems, kas patyrė patyčias. Siekiant užtikrinti tvarką ir saugumą yra sudarytas budėjimo grafikas. MSG susirinkimuose nuolat aptariami mokinių saugumo klausimai, reagavimo į patyčias procedūros. Tėveliai skatinami reaguoti į patyčias ir apie pasitaikančius atvejus pranešti gimnazijai. Gimnazijoje taikomos OPKUS priemonės reiškia sistemingą ir ilgalaikį požiūrį į patyčių prevenciją ir atitinka Olweus programos kokybės reikalavimus bei pačios gimnazijos tikslus ir siekius. Tam pačiam tikslui susitelkusi visa gimnazijos bendruomenė.Į patyčias yra siekiama reaguoti nedelsiant. OPKUS integruota į visas įprastines gimnazijos veiklas. Sėkmingai integravus OPKUS į bendrą gimnazijos veiklą, ji ne tik tampa veiksminga patyčių prevencijos priemone, bet ir prisideda prie teigiamo gimnazijos įvaizdžio kūrimo bendruomenėje.

 Kasmet vykdoma Olweus apklausa leidžia įvertinti ir įsivertinti situaciją gimnazijoje, nuodugniai išnagrinėti apklausos rezultatai panaudojami planuojant tolimesnį patyčių prevencijos darbą. Apklausos rezultatai pristatomi visai gimnazijos bendruomenei, detaliau išanalizuojami klasių valandėlių, tėvų susitikimų, MSG susirinkimų metu.

 **III. Situacijos apibudinimas įgyvendinant patyčių prevencijos Olweus programą**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Kas sekasi geriausiai:***•Atsirado aiškūs susitarimai, kaip reaguoti patyčių atveju; •Mokyklos bendruomenė nėra abejinga netoleruotinam elgesiui; •Bendruomenės nariai teikia nuoširdžią pagalbą vieni kitiems. • Organizuojami renginiai, palaikymo akcijos | ***Kas kelia didžiausią iššūkį (-us):*** •17,1% mokinių, iš kurių buvo tyčiojamasi 2-3 kartus per mėnesį paskutinius keletą mėnesių. •Grįžom į 2016m. buvusius rezultatus.•Didėjantis kaikurių tėvų abejingumas vaikų elgesiui.•Sudėtingo elgesio vaikų integracija.•Dažniausiai tyčiojasi klasės draugai- 34,5%. |
| ***Kas trukdo vykdyti programą:*** •Nepakankamas kai kurių tėvų įsitraukimas į problemų sprendimą.•Kaikurių mokinių kultūros stoka.•Dalis darbuotojų kartais užmiršta užpildyti patyčių registracijos žurnalą.  | ***Kas labiausiai padeda įveikti iššūkį (-us):***•Daugumos mokinių tėvams/globėjams patinka organizuojama veikla ir yra patenkinti, kad jų vaikai mokosi būtent šioje gimnazijoje.• Mokyklos bendruomenės atvirumas bendravimui ir bendradarbiavimui.•Į gimnazijos saugios aplinkos kūrimą įtraukiami mokinių tėveliai.• Mokiniai stengiasi padėti , kai mato, jog tyčiojasi iš bendraamžių - 53,6% |

 Mokiniai skatina vieni kitus tinkamai elgtis ir netoleruoti patyčių.Mokyklos bendruomenės nariai džiaugiasi, kad išmokome/ mokomės bendrauti ir bendradarbiauti. Išmokome/mokomės kalbėtis, išsakyti savo nuomonę, priimti kitų žmonių nuomonę.

 Vyksta metodinių grupių, MSG susirinkimai, VGK susitikimai, kuriose aptariamos iškilusios problemos, ieškoma sprendimo būdų. Mokantis nuotoliniu būdu siekiama atkreipti dėmesį į elektronines patyčias. Bus siekiama sumažinti patyčių skaičių nesaugiose gimnazijos vietose dirbant kontaktiniu būdu. Visose gimnazijos veiklose siekiama skatinti mokinių sąmoningą požiūrį į tarpusavio bendravimą internetinėje erdvėje.

1. **Gimnazijos siekiai**

Skaistgirio gimnazija, remdamasi OLWEUS standartu, toliau sieks mažinti patyčių mastą gimnazijoje ir užkirsti kelią naujai atsirandančioms. Gimnazija pedagogų tarybos posėdžių bei susirinkimų, Patyčių prevencijos koordinacinio komiteto (PPKK) susirinkimų metu aptars su patyčių ir smurto prevencija susijusius klausimus. Bus analizuojami gauti mokinių patyčių tyrimo rezultatai. 5 kartus per metus vyks Mokymosi ir Supervizijų grupių (MSG) susirinkimai, aptariant šių susirinkimų reikšmę ir pasiekimus ir/ar sunkumus. Aktyviau bus stebimi „ karštieji“ taškai. Klasėse organizuoti po vieną valandėlę, skirtą keiksmažodžių prevencijai. Tą temą akcentuoti ir tėvų susitikimų, individualių pokalbių metu.

Skaistgirio gimnazijoje reguliariai bus vedamos klasės valandėlės patyčių/bendravimo tematika bei bendradarbiaujama su mokinių tėvais siekiant mokinių saugumo didinimo mokykloje. Keletą valandėlių skirti prevencijai apie elektronines patyčias, jų pasėkmes. Mokykla toliau ragins tėvus domėtis tuo, ką vaikai veikia internete. Tėvams/globėjams bus siekiama pateikti saugumo internete rekomendacijų susirinkimų ir trišalių susitikimų metu, siunčiant informacinius laiškus. Mokyklos bendruomenės nariai laikysis keturių prieš patyčias nukreiptų taisyklių ir numatytų procedūrų bei veiksmų incidentų metu. Naujai atvykę mokiniai per klasių susirinkimus ir pirmąsias klasės valandėles bus supažindinami su OLWEUS patyčių prevencine programa, pagrindinėmis taisyklėmis, kaip teisingai reaguoti patyčių atveju, skatinami pasakyti apie pastebėtus patyčių atvejus klasės vadovui, budinčiam mokytojui ar programos koordinatoriui. Taip pat bus organizuojami užsiėmimai bei renginiai. Visa tai padės užtikrinti saugią mokymo/si aplinką.

 Gimnazijoje organizuojami renginiai, akcijos, vykdomi projektai, kurių vienas iš tikslų yra skatinti mokinius tinkamai bendrauti, dirbti komandoje ir būti tolerantiškiems vienas kito atžvilgiu.

 Kiekvienais metais gimnazija dalyvauja akcijoje „Sąmoningumo mėnuo be patyčių“ , „Tolerancijos dienos“ minėjime, rengia klasių naktis. Vyksta visos gimnazijos mokinių žygiai, gerumo akcijos.

 Rengiant OPKUS planą 2022-2023 mokslo metams remtasi praėjusių mokslo metų OPKUS plano įgyvendinimo analize, MSG susirinkimų nutarimais, mokinių internetinės apklausos apie patyčias gimnazijoje rezultatais.

 Tikimės, kad nuosekliai ir kryptingai dirbdami sieksime dar geresnio mokyklos mikroklimato, saugios bei draugiškos aplinkos joje besimokantiems mokiniams, bendravimo, bendradarbiavimo, pagarbos ir pagalbos vienas kitam.

**V. Gimnazijos darbo su patyčiomis įsipareigojimai, tikslai , uždaviniai**

Skaistgirio gimnazija dirba vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, mokyklos nuostatais, strateginiu ir metiniu veiklos bei ugdymo planais, mokyklos vidaus darbo tvarkos taisyklėmis ir kitais teisės aktais. Siekiant sumažinti patyčių mastą mokykloje, vadovaujamasi Lietuvos Respublikos Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu, Vaiko gerovės komisijos metiniu veiklos planu, OLWEUS programos standartu.

Gimnazija įsipareigoja 2022–2023 m.m. toliau dirbti remdamasi OLWEUS standartu.

Siekdami mokinių saugumo, klasės auklėtojai klasėse, pakartos prieš patyčias nukreiptas taisykles.Didelis dėmesys turėtų būti skiriamas pastebėti ir sustabdyti patyčias draugų, bendraklasių tarpe. Vėl bus kalbama apie patyčias telefonu, internetu, nes patyčios telefonu tarp mokinių išlieka. Didelį dėmesį atkreipti į “ karštuosius taškus“, kur labiausiai vyksta patyčios (žaidimų aikštelėje, klasėje, kai nėra mokytojo,koridoriuose, laiptinėse, laukiant autobuso), sustiprinti budėjimą, kalbėtis apie mokinių elgesį pamokų, pertraukų metu klasių valandėse. Siekiama, kad ir toliau būtų kuriama saugi bendruomenės nariams aplinka, skatinamas teigiamas mokinių elgesys bei draugiškumas.

 Bus atsižvelgta į MSG susirinkimuose priimtus nutarimus: vedant klasių valandėles į pokalbio temą integruoti patyčių problemas, įpareigoti mokytojus nepalikti mokinių kabinetuose be mokytojo priežiūros( esant kontaktiniam mokymuisi). Visose gimnazijos veiklose skatinti mokinių sąmoningą požiūrį į tarpusavio bendravimą internetinėje erdvėje.

 2021 m. lapkričio mėn. atliktų mokinių apklausos tyrimų rezultatai rodo, kad dažniausiai patyčios vyksta gimnazijos koridoriuose, laiptinėse, bei klasėse tiek esant mokytojui tiek jam nesant klasėje. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą bus ir toliau koreguojamas mokytojų budėjimas gimnazijoje, didinama mokytojų ir darbuotojų atsakomybė už drausmę gimnazijoje, priimti susitarimai dėl mokinių priežiūros klasėse. Atkreipti mokytojų dėmesį į mokinių tarpusavio bendravimą, elgesį pamokos metu( ypač buvusioje 4 klasėje, buvusioje 6 klasėje). Fiksuoti netinkamo elgesio apraiškas, aiškinantis, ar tai yra patyčios.Visiems bendruomenės nariams prisiminti ir laikytis Programos įgyvendinimo principų: •Patyčių stabdymas – suaugusiojo atsakomybė ir pareiga. •Nuolatinis domėjimasis mokinių veikla.•Teisingų ir tvirtų elgesio ribų nustatymas, tokio elgesio netoleravimas. •Kiekvieno gimnazijos darbuotojo kompetencija – atpažinti patyčias bei gebėjimas tinkamai į jas reaguoti.

 Svarbu suprasti, kad sustabdyti patyčias nėra vieno žmogaus jėgoms ir labai svarbu, kad, bandydami spręsti patyčių situacijas, tėvai aktyviai bendradarbiautų su mokykla. Tėveliai kalbėdami su vaikais turėtų aiškiai parodyti vaikams, kad netoleruoja agresyvaus, netinkamo elgesio.

**Tikslas:** Per 2022–2023 m. m. sumažinti gimnazijoje patyčių pasireiškimą 1-2 proc. „Karštuose taškuose“.

**Uždaviniai:**

1. Stiprinti mokytojų budėjimą „Karštuose taškuose“, esant reikalui koreguoti budėjimo grafiką.

2. Skatinti gimnazijos darbuotojus aktyviau fiksuoti pastebėtas patyčias registracijos žurnale, taikyti patyčių drausminimo sistemą, aptarti pastebėtas situacijas MSG susitikimuose.

3. Siekti , kad bent 1- 2% sumažėtų patyčių atvejų.

4. Skatinti mokinius tinkamai bendrauti, dirbti komandoje ir būti tolerantiškiems vienas kito atžvilgiu.

5. Atnaujinti informaciją apie OPPP mokyklos interneto svetainėje.

**VI. Užduočių, atsakomybių, laiko ribų, dokumentų šablonų ir procedūrų aprašas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Veiklos turinys / priemonės pavadinimas** | **Laikotarpis / data** | **Dokumento Nr. / terminas** |
|  | Olweus programos kokybės užtikrinimosistemos (OPKUS) plano rengimas, joaptarimas MSG, tvirtinimas. | 2022 m. rugsėjis | Direktoriaus įsakymu patvirtintas OPKUS planas |
|  | OPKUS dokumentų peržiūra ir koregavimas atsižvelgiant į OPKUS audito auditorių išvadas. | 2022 m. lapkritis | Direktoriaus įsakymu patvirtintas OPKUS planas, MSG, Drausminimo kopėtėlės, patyčių registracijos žurnalas |
|  | Naujai atvykusių mokinių supažindinimas su Olweus PPP taisyklėmis | Mokslo metų pradžioje ar atvykus naujiems mokiniams | R2 arba klasės auklėtojo įrašas elektroniniame dienyne- po supažindinimo  |
|  | Gimnazijos personalo supažindinimas su OPKUS planu ir OPPP procedūromis (dokumentas Nr. P1). | 2022 m. rugsėjis | C4 formos pildymas iš karto po susitikimo; R1 formos pildymas iš karto po susitikimo |
|  | Naujų narių mokymas.  | 2022 m. rugsėjis /spalis | Instruktorius R3 forma , pasibaigus mokymams |
|  | 5.1. 1-4 , 5-8, I-IIg Olweus klasių valandėlių vedimas.5.2. Užsiėmimai klasių valandėlių metu skiriami mokinių bendravimui, tolerancijai ir bendradarbiavimui ugdyti.5.3. Sudėtingesnių atvejų analizė ir konstruktyvių sprendimų paieška.5.4. IIIg,IVg Olweus klasių veikla integruojama į gimnazijoje vykstančias veiklas.5.5. Klasėse organizuoti po vienąvalandėlę, skirtą keiksmažodžių prevencijai. Tą temą akcentuoti ir tėvų susitikimų, individualių pokalbių metu. | Du kartus per mėnesį, 2022 m. rugsėjis – 2023 m. birželis | Fiksavimas TAMO dienyne skiltyje ,,OLWEUS klasės valandėlė“, nurodant temą, metodus, rezultatą. |
|  | Klasės valandėlių ir individualių pokalbių metu išaiškinti mokiniams elektroninių patyčių ir konflikto sampratas, mokyti juos bendrauti ir bendradarbiauti, konstruktyviai spręstikonfliktus. | Mokslo metų eigoje | C2 formą pildo klasių vadovai |
|  | Individualūs pokalbiai su mokiniais patyčių prevencijos klausimais. Keturių patyčių prevencijos taisyklių aktyvus ir nuoseklus taikymas. | Visus mokslo metus | C21-IVg klasių vadovės, pagalbos mokiniui specialistės |
|  | Trišaliai pokalbiai( klasės auklėtojas, mokinys, tėvai/globėjai), kuriuose aptariama patyčių tema. | Bent 1 kartą per mokslo metus | Klasės auklėtojo atmintinė C2Pildo klasių auklėtojai. |
|  | Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas apie patyčių prevencijos veiklą, per klasės tėvų susirinkimus, tėvų dienas mokykloje.Įvykus patyčių atvejui. | I-ame mokslo metų pusmetyje pagal klasių auklėtojų darbo planusMokslo metų eigoje | Direktoriaus atmintinė C1 klasės auklėtojo atmintinė C2 iki vasario mėn. ir birželio mėn. |
|  | Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas apie apklausos rezultatus per klasės tėvų susirinkimus,tėvų dienas mokykloje, trišalius pokalbius. | II-ame mokslo metų pusmetyje pagal klasių auklėtojų darbo planus | Fiksavimas TAMO dienyne.Pildo klasių auklėtojai. |
|  | Patyčių prevencijos taisyklių laikymasis (reikalui esant, OPKUS procedūrų, sprendžiant patyčių atvejus, taikymas). | 2022 m. rugsėjis – 2023 m. birželis | C2 formos pildymas 2 kartus per mokslo metus (2023-01-16 ir 2023-05-31), pildo 1 – IIg klasių vadovai |
|  | Informacijos apie patyčias ir jų prevenciją skelbimas gimnazijos televizoriuje, internetiniame puslapyje | Mokslo metų eigoje | Programos koordinatorė, mokytoja A. Lapienė |
|  | MSG susitikimų organizavimas.MSG susitikimai Microsoft Teams platformoje. | 2022 m. rugsėjis; 2022 m. lapkritis; 2023 m. sausis; 2023 m. kovas; 2023 m. gegužėEsant nuotoliniam ugdymui. | R1 formos pildymas iš karto po kiekvieno susitikimo. MSG vadovai. |
|  | Gimnazijos mokytojų susitikimai:primenami Olweus programosstandarto reikalavimai, patyčiųprevencijos principai.  | Pagal poreikį | C4 formoje iš karto, pasibaigus susitikimui, pildo direktorius |
|  | Gimnazijos darbuotojų susitikimų organizavimas. | 2022 m. rugsėjis 2023m. kovas | C4 formos pildymas iš karto, pasibaigus susitikimui, pildo direktorius |
|  | Olweus patyčių tyrimo organizavimas 3 – IIg klasėse. | 2022 m. lapkričio – gruodžio mėn. | C1 formos pildymas gavus apklausos rezultatus |
|  | 17.1.Apklausos rezultatų analizė su koordinacinio komiteto nariais ir MSG vadovais.17.2.Apklausos rezultatų analizė aptariama klasėse valandėlių metu.17.3.Apklausos rezultatų analizė Mokinių taryboje. | Sausio – vasario mėn. | Rekomendacijų parengimas. C3 formos pildymas ir R4 formos pildymas iš karto, pasibaigus susirinkimui, OP koordinacinio susitikimo protokolas C1 formos pildymas  |
|  | Tyrimo rezultatų pristatymas gimnazijos bendruomenei | 2023m. vasario mėn.  | C4 formos pildymas (pildo direktorius)Protokolai. dalyvių sąrašai |
|  | Diskusijos elektroninių patyčiųprevencijos tema Mokinių tarybossusitikimuose  | Mokslo metų eigojeEsant nuotoliniam ugdymui Microsoft Teams platformoje | C3 formoje ir R4 formoje iš karto, pasibaigus susitikimui |
|  | Didesnis suaugusiųjų dėmesysįvykiams gimnazijos zonose(koridorius, laiptinės, žaidimųaikštelė, klasės), kuriose pastebėtasdidesnis patyčių skaičius. | Mokslo metų eigoje | Visi mokytojai iraptarnaujantispersonalas |
|  | Gimnazijos mokytojų budėjimo organizavimas, jo koregavimas  | 2022 m. rugsėjis – 2023 m. birželisI pusmetisII pusmetis | Mokytojų budėjimo planas / grafikas  |
|  | Gimnazijos vadovųpasitarimai dėl budėjimo gerinimo. | I pusmetisII pusmetis | Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui  |
|  | Renginiai patyčių prevencijai:Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2023 m. Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas; Kūrybinių darbų konkursai, akcijos, protmūšiai skirti patyčių ir smurto prevencijai, klasės naktys, išvykos, susitikimai.Gerumo akcija.Teatro diena gimnazijoje.Dalyvavimas konferencijose, seminaruose, mokymuose patyčių tema. | Mokslo metų eigoje | Informacija viešinama gimnazijos interneto svetainėje ir informacija viešinama gimnazijos facebook svetainėje. |
|  | Elektroninių patyčių prevencijospriemonių taikymas vykdant nuotolinįugdymą(si), pagal Drausminimo kopėtėlių žingsnelius. | Esant nuotoliniam ugdymui  | Patyčių registravimo žurnalas Teams Patyčių registravimo žurnalo protokolai |
|  | Drausminimo kopėtėlių, įtariamų arbafaktinių patyčių atvejų sprendimoprocedūros taikymas. | Mokslo metųeigoje | P1 sprendimoprocedūra, Gimnazijosdarbuotojai, įtaręarba pastebėjępatyčias |
|  | Nukrypimų fiksavimas ir trūkumų pašalinimas | Užfiksavus nukrypimą | A1/A2formos |
|  | Konsultacijos su programos instruktore.Planuojami susitikimai. | Mokslo metų eigoje | Programos koordinatorė |

**VII. Plano paruošimas ir tvirtinima**s

 Planas parengtas 2022-2023 mokslo metams. Planas tvirtinamas gimnazijos direktoriaus ir įsigalioja nuo patvirtinimo datos. 2022 m. lapkričio pabaigoje vyks mokinių apklausos tyrimas, kuriuo bus siekiama išsiaiškinti patyčių situaciją mokykloje ir numatyti tolimesnius veiksmus jų mažinimui.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_