PRITARTA

Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos tarybos

2021 m. sausio 18 d., protokolo Nr. GTP-1

PATVIRTINTA

Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos

direktoriaus 2020 m. gruodžio 31 d.

įsakymu Nr. V- 100

**JONIŠKIO R. SKAISTGIRIO GIMNAZIJOS**

**2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I. ĮVADAS**

1. Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2021 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis šiais įgaliojančiais teisės aktais: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo įstatymu ir atsižvelgiant į Strateginio planavimo metodiką, Valstybine švietimo strategija 2013–2022 metams, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Joniškio rajono savivaldybės 2021–2027 m. strateginiu plėtros planu, Joniškio rajono savivaldybės 2020–2022 m. strateginiu veiklos planu, kvalifikacinių vadybos seminarų ir renginių metu įgyta patirtimi. Rengiant metinį veiklos planą atsižvelgta į Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas bei pedagogų, mokinių tėvų, mokinių pasiūlymus. Siekiant įgyvendinti veiklos planą, bus telkiamos mokinių tėvų, mokinių, pedagogų bei kitų išorinių ryšių pastangos. Gimnazijos veiklos plano tikslas – numatyti Gimnazijos vystymosi gaires, telkti Gimnazijos bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinami mokymo ir ugdymo veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti reikiamas Gimnazijos veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti bei planuoti ugdymo(si) pokyčius.

2. Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos 2021 metų veiklos planą rengė gimnazijos direktoriaus 2020 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-83 ,,Dėl strateginio planavimo darbo grupės sudarymo“ sudaryta strateginio plano rengimo grupė. Planas parengtas laikantis viešumo, atvirumo, partnerystės principų.

**Gimnazijos pristatymas**

3. Gimnazijos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

4. Gimnazijos priklausomybė – savivaldybės mokykla.

5. Gimnazijos savininkė – Joniškio rajono savivaldybė. Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Joniškio rajono savivaldybės taryba.

6. Gimnazijos buveinė – Šermukšnių g. 2, Skaistgirys, Joniškio rajono savivaldybė.

7. Gimnazijos grupė – bendrojo ugdymo mokykla. Gimnazijos tipas – ilgoji gimnazija. Gimnazijos mokymo kalba – lietuvių. Mokymo forma: grupinio mokymo(si), pavienio mokymo(si). Mokymo proceso organizavimo būdas: kasdienis, savarankiško mokymo(si).

**Organizacinė struktūra**

8. Vykdomos švietimo programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmoji ir antroji dalis, akredituota vidurinio ugdymo programa bei individualizuotos ugdymo programos. 2021 metais Gimnazijoje sukomplektuota 12 klasių komplektų (visų klasių po vieną), 1 priešmokyklinio ugdymo grupė ir 3 ikimokyklinio ugdymo grupės. Iš viso 2021 metų pradžioje Gimnazijoje buvo 253 ugdytiniai.

9. Gimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Metodinė taryba, Aktyvių tėvų klubas. Gimnazijoje veikia 5 metodinės grupės, sudarytos iš to paties ar giminingo dalyko mokytojų, viena klasės vadovų metodinė grupė. Metodinių grupių pirmininkai sudaro Metodinę tarybą. Gimnazijoje veikia Vaiko gerovės komisija.

**Žmogiškieji ištekliai**

10. Gimnazijai vadovauja:

10.1. direktorius – švietimo vadybos magistras, pedagoginio darbo stažas – 31m., vadybinio darbo stažas – 24 m., Gimnazijoje dirba nuo 2013 m. rugpjūčio 26 d.;

10.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui – pedagoginio darbo stažas – 25 m., vadybinio darbo stažas – 18 m.;

10.3. direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams – vadybinio darbo stažas – 15 m.

11. Mokytojų skaičius ir kvalifikacinės kategorijos 2021 m. sausio 1 d.:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dirba pedagogų | Turi mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją | Turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją | Turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją | Turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją |
| 34 | – | 13 | 19 | 2 |

**2021–2023 m. strategija**

2021–2023 strateginė kryptis – KIEKVIENO MOKINIO UGDYMO(SI) KOKYBĖ IR VEIKSMINGUMAS.

2021–2023 m. keliamas strateginis tikslas – priemonių, sudarančių sąlygas užtikrinti kiekvieno mokinio mokymo(si) kokybę ir veiksmingumą, sukūrimas, įgyvendinimas ir tobulinimas:

Uždaviniai tikslui įgyvendinti:

1. Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimą.

2. Stiprinti mokytojų patyriminį mokymąsi.

3. Skatinti aktyvų ir patrauklų ugdymą(si) be sienų.

4. Stiprinti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą.

5. Parengti ir įgyvendinti Skaistgirio gimnazijos perspektyvai palankias plėtros sąlygas.

**Gimnazijos 2021 metų veiklos prioritetas**

2021 metų Gimnazijos veiklos prioritetas - kiekvieno mokinio individualios pažangos augimas, aktyvus ir patrauklus ugdymas(is) be sienų, motyvuojanti ir saugi emocinė ugdymosi aplinka. Šį prioritetą reikėtų suprasti kaip šių mokslo metų užduotį gimnazijai. Deklaruojamu prioritetu siekiame akcentuoti tris veiklos aspektus.

Kiekvieno mokinio individualios pažangos augimas vyksta, kai ugdymas orientuotas į kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį. Šiuo prioritetu siekiama, kad mokiniai visą pamokos laiką naudotų aktyviam mokymuisi, aiškiai pateikiant vertinimo kriterijus bei mokymosi tikslus. Stiprinamas pedagogų veikimą kartu, tobulinant mokinių pažangos vertinimą ir gautų duomenų panaudojimą ugdymui. Šalia – dvi vienodai svarbios užduotys: veikimas kartu ir mokinio pažanga.

Aktyvus ir patrauklus ugdymas(is) be sienų - mokinių mokymąsis ne tik pamokų metu ir ne tik mokyklos pastate. Mokymosi procesas perkeliamas į kitas erdves ar žmonių grupes – miestelį, gamtą, namus, keliones, šeimą, draugų būrį, internetą ir kitas medijas. Mokytojas organizuoja realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose,

sudaromos galimybės mokiniams prisiimti skirtingus vaidmenis ir atsakomybes. Siekiama užtikrinti gerą mokinių savijautą bei kuo didesnį įsitraukimą, ugdosi bendrosios ir dalykinės kompetencijos.

Saugi emocinė ugdymosi aplinka – tai esminis poreikis ir būtina sąlyga kitoms veikloms sėkmingai vystytis – mokytis, bendrauti, kurti, realizuoti savo gebėjimus. Ugdymo(si) proceso sėkmei užtikrinti, mokiniams turi būti suteikta palanki fizinė, socialinė, emocinė ir psichologinė aplinka, mokiniai ugdymo įstaigoje turi jausti komfortą, saugumą. Mokyklos saugumo stoka yra laikomos bet kokios aplinkybės, kurios realiai arba potencialiai kėsinasi į mokinių, mokyklos darbuotojų fizinį ir psichologinį saugumą, žmogaus ir vaiko teises, žmogiškąjį orumą, teisėtus lūkesčius sveikai ir nepavojingai aplinkai, psichologiniam komfortui ir palankiam socialiniam klimatui. Svarbiausias mokyklos saugumo subjektas ir socialinis veikėjas yra mokinys, vaikas.

Gimnazijos veiklos prioriteto įgyvendinimas, rezultato numatymas, aptarimas bei įsivertinimas turi atsispindėti 2021 metų planavimo dokumentuose.

**Gimnazijos 2021 metų veiklos planą sudaro šie veiklos programos:**

1. Gimnazijos tarybos veiklos programa;
2. Neformaliojo mokinių švietimo veiklos programa;
3. Bibliotekos- skaityklos veiklos programa;
4. Vaiko gerovės komisijos veiklos programa;
5. Ugdymo karjerai veiklos programa;
6. Mokinių tarybos veiklos programa;
7. Ugdymo priežiūros programa;
8. Metodinės veiklos programa;
9. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa;
10. Mokytojų tarybos veiklos programa.

**II. VEIKLOS PROGRAMOS**

**1. GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS PROGRAMA**

**2020 m. veiklos analizė:**

Gimnazijos taryba pritarė svarbiausių gimnazijos dokumentų turiniui: 2020-2021 m. ugdymo planui, 2020 m. gimnazijos veiklos ataskaitai, 2020 m. veiklos planui, Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo sritims, įvertino gimnazijos direktorės E. Aukselienės 2020 metų veiklos ataskaitą, aptarė 2021-2023 gimnazijos veiklos strateginio plano projektą.

**Prioritetas:** kiekvieno mokinio individualios pažangos augimas, aktyvus ir patrauklus ugdymas(is) be sienų, motyvuojanti ir saugi emocinė ugdymosi aplinka.

**Tikslas:** Siekti kokybiško ugdymosi proceso ir kiekvieno mokinio pažangos, diegiant savivaldų mokymą(si) bei kuriant edukacines aplinkas;

**Uždaviniai:**

1. Teikti įvairiapusę pagalbą mokyklos bendruomenės nariams, kuriant saugią, sveiką,

patrauklią ir modernią aplinką mokykloje ;

1. Stiprinti mokyklos savivaldos susivienijimų veiklą.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Atsakingas** | **Vykdymo terminas** |
| 1. | * 1. Dėl Gimnazijos 2021 metų veiklos ataskaitos;   2. Dėl direktorės E. Aukselienės 2021 metų veiklos ataskaitos svarstymo ir įvertinimo;   3. Dėl Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos 2021 metų veiklos plano. | Gimnazijos administracija,  GT nariai | 2021 m. sausio mėn. |
| 2. | 2.1.Dėl 2 proc. GPM 1,2 % fondo lėšų. | Gimnazijos administracija  GT nariai | 2021 m. vasario mėn. |
| 3. | 3.1. Dėl tėvų ir abiturientų informavimo apie vakcinaciją ir profilaktinį testavimą.  VSB paskaita. | Gimnazijos administracija  GT nariai | 2021 m. kovo-balandžio mėn. |
| 4. | 4.1.Dėl klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar gimnazijos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus.  4.2. Saugaus mikroklimato ir patrauklios aplinkos kūrimas, įtraukiant visą mokyklos bendruomenę. | GT nariai | Visus metus |
| 5. | 5.1. Savivaldaus mokymosi diegimas ir edukacinių aplinkų kūrimas, siekiant individualios mokinio pažangos. | GT nariai | 2021 m. birželio mėn. |
| 6. | 6.1.Dėl Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo.  6.2. Dėl Gimnazijos 2021-2022 m. m. ugdymo plano. | Gimnazijos administracija  GT nariai | 2021 m. rugpjūčio mėn. |
| 7. | 7.1.Dėl gimnazijos pedagogų atestacijos programos.  7.2.Dėl gimnazijos tarybos veiklos ataskaitos. | GT nariai | 2021 m. gruodžio mėn. |

**Laukiamas rezultatas:** Tarybos veikla padės sutelkti mokyklos bendruomenę ugdymo proceso kokybės gerinimui,

diegiant savivaldų mokymą(si) ir mokyklos uždavinių įgyvendinimui

**Rodikliai:**

* 1. Įgyvendintos visos numatytos priemonės siekiant Gimnazijos veiklos tobulinimo.
  2. 100 % Gimnazijos tarybos narių dalyvauja posėdžiuose.

1. **NEFORMALAUS MOKINIŲ ŠVIETIMO VEIKLOS PROGRAMA**

**2020 m. veiklos analizė:**

Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla Skaistgirio gimnazijoje mokiniams formuojama atsižvelgiant į mokinių poreikius, siekiant ugdyti jų individualias kompetencijas ir galimybes (kasmet vykdomas mokinių neformalaus švietimo poreikių tyrimas), mokytojų pateiktą programų pasiūlą, gimnazijos galimybes (turimas lėšas, specialistus, apsirūpinimą būtinomis priemonėmis veiklai organizuoti). Neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymui mokytojams (būrelių vadovams) pritaria Mokyklos taryba. Valandos nustatytos mokslo metams.

Pagal mokinių tyrimo rezultatus kelis metus gimnazijoje išlieka ta pati neformalaus vaikų švietimo kryptis - didžiausio dėmesio sulaukia sportiniai ir meniniai būreliai. Per pirmąją rugsėjo mėnesio savaitę būrelių vadovai mokiniams pristato planuojamas veiklas bei laukiamus rezultatus (esant poreikiui atsižvelgdami į mokinių pasiūlymus juos koreguoja), parenka tinkamiausią laiką veiklai organizuoti.

2020 m. neformaliojo vaikų švietimo programas vykdė 7 mokytojai (21 val.). Gimnazija savo mokiniams pasiūlė 12 neformaliojo vaikų švietimo programų. Meninės krypties būreliai sudarė 43 proc., sporto būreliai – 24 proc., kalbų mokymosi, robotikos būreliai - 33 proc. visos būrelių pasiūlos. Vykdoma neformaliojo vaikų švietimo programa „Lietuvos skautijos vaikų ir jaunimo programa ( Joniškio r. sav.)“, kurią finansuoja Joniškio savivaldybė. Iš šių lėšų Skaistgirio draugovės skautai rengia akcijas, atlieka kūrybines užduotis ir geruosius darbelius Skaistgirio miestelio bendruomenei, stovyklauja, dalyvauja žygiuose, sueigose, pilietinėse akcijose, skautų dienose ir šventėse. Įkurtas „Jaunojo pasieniečio“ klubas, parengtas ir pradėtas įgyvendinti veiklų planas.

**Prioritetas:** kiekvieno mokinio individualios pažangos augimas, aktyvus ir patrauklus ugdymas(is) be sienų, motyvuojanti ir saugi emocinė ugdymosi aplinka.

**Tikslas:** Tenkinti mokinių saviraiškos, kūrybiškumo, pažinimo poreikius.

**Uždaviniai**:

1.Sudaryti sąlygas tikslingam ir tęstiniam meninių, pažintinių, sportinių, pilietinių, kūrybinių ir socialinių gebėjimų ugdymui(si).

2. Ugdyti atsakomybę, vertybines nuostatas ir pažinimo gebėjimus.

3. Puoselėti jaunuomenės pilietiškumą.

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO BŪRELIAI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Pavadinimas** | **Valandos** | **Klasės** | **Vadovas** |
|  | Merginų šokių grupė | 2 | 5, 8 | A. Petkauskas |
|  | Jaunučių šokių grupė | 2 | 1, 3 - 4 | A. Petkauskas |
|  | Bokso būrelis | 2 | IIIg – IVg | S. Bilius |
|  | Vokiečių kalbos pradžiamokslis | 3 | IIIg – IVg | K. Jomantienė |
| 5. | Mažasis teatras | 1 | 6 - 7 | A. Lapienė |
| 6. | Futbolo būrelis | 2 | 1 – 2  3 - 4 | S. Bilius |
| 7. | Atletinė gimnastika | 1 | Ig - IIg | S. Bilius |
| 8. | Robotikos būrelis | 3 | 5-6  7 – 8  Ig - IIg | R. Sruogius |
| 9. | Gitaristų klubas | 1 | IIIg - IVg | R. Eidukienė |
| 10. | Keramikos būrelis | 2 | 1-2  3-4 | R. Kralikauskienė |
| 11. | Tinklinio būrelis | 1 | 8 | S. Bilius |
| 12. | Dekostudija | 1 | Ig - IIg | R. Kralikauskienė |
| Viso: |  | 21 |  |  |

Skaistgirio gimnazijos renginių organizavimo **tikslas** – ugdant kompetencijas, formuoti asmenį, sugebantį tapti aktyviu visuomenės nariu, sėkmingai veikti visuomenėje, padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.  
**Uždaviniai:**  
1. Skatinti mokinius domėtis mokslu, menu, kultūra, sportu, tobulinti ir plėsti jų dalykines žinias, sudaryti sąlygas saviraiškai ir asmenybės vystymuisi.

2. Ugdyti mokinių kritinį mąstymą, kūrybiškumą, savarankiškumą, formuoti ir stiprinti bendražmogiškų vertybių sistemą, ugdyti bendradarbiavimo, projektinio darbo gebėjimus.

3. Plėtoti mokinių ugdymo (-si) mokykloje kryptis ir formas, gerinti vaikų užimtumo kokybę, padėti integruotis aktyvioje visuomenėje bei mokytis.

 4. Telkti vietos bendruomenę ir socialinius partnerius, plėtoti galimybes rūpintis mokinių socializacija, įtraukiant į aktyvią veiklą ir socialinę atskirtį patiriančius, ypatingų poreikių (itin gabius ir talentingus) vaikus.

 5. Ugdyti sveiką vaikų ir jaunimo gyvenseną ir psichologinį vaikų ir jaunimo atsparumą žalingiems aplinkos veiksniams.

**NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMA ( RENGINIAI, AKCIJOS, PROJEKTAI, VEIKLOS )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EIL.**  **NR.** | **PRIEMONĖ/RENGINYS** | **ATSAKINGAS** | **VYKDYMO LAIKAS** |
|  | Pilietinė akcija ,,Atmintis gyva, nes liudija‘‘ Sausio 13-osios paminėjimui | Mokinių taryba | 2021 m. sausio 13 d. |
|  | Nacionalinis jaunimo plakatų konkursas „Apgynę laisvę“ | L. Ramanauskienė | 2021 m. sausio 13 d. |
|  | Joniškio kultūros centro pilietiškumo akcija „Laisvės skrydis“ | Pradinių klasių mokytojos | 2021 m. sausio mėn. |
|  | Nacionalinis konkursas Laisvės gynėjų dienos trisdešimtmečiui „Aš išsaugosiu laisvę“ | L. Ramanauskienė | 2021 m. sausio 13 d. |
|  | Didžiausia nuotolinė pamoka „Mokonomika“ | Pradinių klasių mokytojos, Klasių vadovai | 2021 m. sausio 21 d. |
|  | Dalyvavimas eseistikos konkurse „Laisvės vaikai apie laisvę“ (Organizatoriai: Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos Valstybingumo centras kartu su interneto dienraščiu „Bernardinai.lt“ ir leidykla „Vaga“) | N. Briedienė  I. Janulienė | 2021 m. sausio mėn. |
|  | Dalyvavimas konkurse ,,LAISVĖS KARTA SAKO JIEMS - AČIŪ“ (Organizatorė Lietuvos Respublikos Seimo narė Irena Haase) | N. Briedienė  I. Janulienė | 2021 m. sausio mėn. |
|  | Virtualus pokalbis „Kuo galiu ir noriu būti“ | A.Pukinskytė | 2021 m. sausio mėn. |
|  | Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“ | S. Jonaitienė,  E. Burbienė, S. Bilius | 2021 m. eigoje |
|  | Skaistgirio gimnazijos futsalo pirmenybės | S. Bilius | 2021 m. sausis ( atkeltos) |
|  | Trišaliai nuotoliniai pokalbiai Teams platformoje | Klasių auklėtojai | 2021 m. sausis-vasaris |
|  | Dalyvavimas įvairių dalykų olimpiadose | Dalykų mokytojai | Pagal 2021 m. olimpiadų grafiką |
|  | Vaikų darbų paroda ,,Aš myliu Lietuvą“, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti | VGK nariai | 2021 m. vasario mėn. |
|  | Dalyvavimas eilėraščių ir esė konkurse ,,Švenčiu Lietuvą“ (Organizuoja Europos Parlamento narys L. Mažylis) | I. Janulienė  N. Briedienė | 2021 m. vasario mėn. |
|  | Projektas „Kur širdis tava? Tėvynėj“ | I. Janulienė,  A. Lapienė | 2021m. vasario 15 d. |
|  | Pradinių klasių projektas „Iš mažos širdelės Lietuvos šalelei“ (skirtas Vasario 16-ąjai) | Pradinių klasių mokytojos | 2021 m. vasario mėn. |
|  | Gimnazijos bendruomenės teatro filmas „Lietuva tokia graži“ | A.Lapienė | 2021m. vasario mėn. |
|  | Lietuvos futbolo federacijos projektas: „Lietuvos mokyklų žaidynės „Pradinukų futbolo lyga“ | Pradinių klasių mokytojos, S. Bilius | 2021 m. eigoje |
|  | Asmeninės stalo teniso varžybos skirtos Lietuvos nepriklausomybės dieną paminėti | S. Bilius | 2021 m. vasario 16 d.  ( atkeltos ) |
|  | Tarpklasinės asmeninės smiginio varžybos | S. Bilius | 2021 m. vasario mėn. (atkeltos) |
|  | Lietuvos futbolo federacijos projektas: „Mokyklų futbolo žaidynės LADYGOLAS“ | S. Bilius | 2021 m. vasario mėn.  (atkeltos) |
|  | Šimtadienis | V. Rudienė | 2021 m. kovo mėn. |
|  | Patirties sklaidos konferencija „Mano sėkmės istorija“ | A.Sakalienė | 2021 m. kovo 03 d. |
|  | Dalyvavimas Respublikiniame Undinės Nasvytytės skaitovų konkurse | I. Janulienė  N. Briedienė | 2021 m. kovo mėn. |
|  | Mokinių kūrybos diena ,,Linkėjimai Lietuvai“ (skirta Kovo 11-ąjai) | I. Janulienė  N. Briedienė | 2021 m. kovo mėn. |
|  | Nuotraukų paroda ,, Pavasario langą pravėrus‘‘, skirta Žemės dienai paminėti | J. Bijanskienė | 2021m. kovo mėn. |
|  | Tarpklasinės asmeninės badmintono varžybos | S. Bilius | 2021 m. kovo mėn. |
|  | Rajoninis pradinių klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkursas „Vaikams mokyklėlė – meilę, gėrį sėja“ | Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė | 2021 m. kovo mėn. |
|  | Jaunimo organizacijų futbolo taurė Kovo 11 – ąjai paminėti | E. Burbienė  S. Bilius | 2021 m. kovo 11 d. |
|  | Spartusis ėjimas „Skaistgirio gimnazija – M. Slančiausko sodyba“ | S. Bilius | 2021 m. kovo 12 d. |
|  | Dienos „pi“ paminėjimas | D. Drigotienė  Z. Rimdžiuvienė | 2021 m. kovo 12 d. |
|  | Akcija „Savaitė be patyčių 2021“ | V. Rudienė | 2021 m. kovo mėn. |
|  | Pilietinė akcija „Spalvotos kojinės“, skirta Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti | VGK nariai | 2021 m. kovo mėn. |
|  | Atvira pamoka „Ugnikalniai“ | L. Ramanauskienė | 2021 m. kovo mėn. |
|  | Nacionalinį konkursas „Lietuvos istorijos žinovas” | L. Ramanauskienė | 2021 m. kovo mėn. |
|  | Projektas ,,Knyga mano gyvenime“ | I.Janulienė  N. Briedienė | 2021 m. kovo-birželio mėn. |
|  | Rajoninė paroda „Koks nuostabus Velykinis margutis“ | Pagalbos mokiniui specialistai | 2021 m. kovo-balandžio mėn. |
|  | Spektaklis „Kaja“. Vaidina 3g klasės mokiniai. | A.Lapienė | 2021m. balandžio mėn |
|  | Abėcėlės šventė | A.Keturakienė | 2021 m balandžio mėn. |
|  | Viktorina „Žemės mėnuo“ | L. Ramanauskienė | 2021 m. balandžio mėn. |
|  | Viktorina „Mokyklos istorija“, skirta gimnazijos 110 metų jubiliejui | L. Ramanauskienė | 2021 m. balandžio mėn. |
|  | Dalyvavimas Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurso nacionaliniame etape ( 4 mokinių darbai) | L. Ramanauskienė | 2021 m. balandis |
|  | „Direktoriaus futbolo taurė 2021“ | S. Bilius | 2021 m. balandžio mėn. |
|  | B.Patchenik žemėlapių konkursas „Mums patinka žemėlapiai“ | L. Ramanauskienė | 2021 m. balandžio mėn. |
|  | Skaistgirio gimnazijos futbolo festivalis „Ir Mamytės futbolą žaidžia“ | Administracija, S. Bilius | 2021 m. gegužės 1 d. |
|  | Lietuvos futbolo federacijos projektas: Lietuvos mokyklų žaidynės „GOLAS“ | S. Bilius | 2021 m. gegužės mėn. |
|  | Europos egzaminas | L. Ramanauskienė | 2021 m. gegužės 9 d. |
|  | Būsimųjų priešmokyklinukų šventė | O. Ramukevičienė | 2021 m. gegužės mėn. |
|  | Ekspedicija „Joniškio rajono dvarai. II dalis“ | L. Ramanauskienė | 2021 m. gegužės mėn. |
|  | Paskutinio skambučio šventė | D. Radvilienė | 2021 m. gegužės 21 d. |
|  | Spektaklis „Klifa“ | A.Lapienė | 2021m. birželio mėn. |
|  | Ketvirtokų atsisveikinimas su pradine mokykla | O. Ramukevičienė | 2021m. birželio mėn. |
|  | Šeimų futbolo festivalis Vaikų gynimo dienai paminėti  „Futboliukas Skaistgiryje“ | S. Bilius | 2021 m. birželio 4 d. |
|  | Skaistgirio gimnazijos vasaros stovykla | Administracija, mokytojai | 2021 m. birželio mėn. |
|  | Edukacinė išvyka į MO muziejų (Pagal kultūros pasą). | D. Radvilienė,  J. Baranauskienė | 2021 m. birželio mėn. |
|  | Mokslo ir žinių diena | Administracija,  R. Eidukienė | 2021 m. rugsėjo 1 d. |
|  | Popietė pradinių klasių mokiniams „Saugiai į mokyklą – saugiai į namus“. Susitikimas su Amsiu | V. Rudienė | 2021 m. rugsėjo mėn. |
|  | Atvira integruota matematikos pamoka – viktorina (dalyvauja kelių mokyklų komandos) | D. Drigotienė  Z. Rimdžiuvienė | 2021 m. rugsėjo mėn. |
|  | Diena be automobilio. | Pradinių klasių mokytojos | 2021 m. rugsėjo mėn. |
|  | Konstitucijos egzaminas. | L. Ramanauskienė | 2021 m. rugsėjo mėn. |
|  | Literatūrinė ekskursija po Žemaitiją (2021-ieji - Vytauto Mačernio metai) | I. Janulienė  N. Briedienė | 2021 m. rugsėjo mėn. |
|  | Renginys ,, Sportuok sveikai“ | L. Šliaupienė | 2021 m rugsėjo mėn. |
|  | Nekilnojamojo kultūros paveldo projektas „Pažink savo kraštą“ | L. Ramanauskienė | 2021 m. rugsėjis-gruodis |
|  | Tarptautinis mokinių futbolo festivalis „Skaistgirys 2021“ | S. Bilius | 2021 m. rugsėjo 15 d. |
|  | Europos judumo savaitė Lietuvoje „BeactivLive2021“ | S. Bilius | 2021 m. rugsėjo 20 – 24 |
|  | „Europos mokyklų sporto diena“ | S. Bilius | 2021 m. rugsėjo 30 d. |
|  | Lietuvos mokyklų bėgimo šventė „Solidarumo bėgimas“ | Klasių vadovai, S. Bilius | 2021 m. spalio mėn. |
|  | Etikos savaitė „Mąstau, vadinasi esu“ | A.Lapienė | 2021m. spalio mėn. |
|  | Viktorina,, Sodo ir daržo gėrybės“ | J.Bijanskienė | 2021 spalio mėn. |
|  | Renginys „Sveikas maistas – sveikas vaikas“ | Pagalbos mokiniui specialistai | 2021 m. spalio mėn. |
|  | Rajoninė specialiųjų poreikių mokinių konferencija „Mano pasaulis“ | VGK | 2021 m. spalio mėn. |
|  | Etikos savaitė “Mąstau, vadinasi, esu“ | A.Lapienė | 2021 m. spalio mėn. |
|  | Moliūgų skaptavimo diena „Šviesos šventė“ | L. Ramanauskienė | 2021 m. spalio mėn. |
|  | Projekto ,,Lietuvos skautijos vaikų ir jaunimo programa'' veiklos  ( pagal atskirą planą ) | J. Baranauskienė,  E. Burbienė | Visus metus |
|  | Tarpklasinės asmeninės stalo teniso varžybos | S. Bilius | 2021 m. lapkričio mėn. |
|  | Tarpklasinės štangos stūmimo varžybos | S. Bilius | 2021 m. lapkričio mėn. |
|  | Edukacinė išvyka į SWED banką „Taupymas ir investavimas“ | D. Drigotienė | 2021 m. eigoje |
|  | Pilietinė akcija Tolerancijos dienai paminėti. | VGK nariai | 2021 m. lapkričio mėn. |
|  | Dainuojamosios poezijos festivalis ,,Nukritusių lapų melodija‘‘ | R. Eidukienė | 2021 m. lapkričio mėn. |
|  | Projektas „Europos tautų savaitė“ | D. Radvilienė,  J. Baranauskienė,  I. Janulienė, I. Virbalienė | 2021 m. lapkričio mėn. |
|  | Rajoninis renginys specialiųjų poreikių mokiniams „Kalėdinės kūrybinės dirbtuvėlės“ | VGK nariai | 2021 m. lapkričio – gruodžio mėn. |
|  | Lietuvos futbolo projektas: Mokyklų salės futbolo žaidynės MR.GOLAS | S. Bilius | 2021 m. lapkričio mėn. |
|  | Skaistgirio gimnazijos tarpklasinės salės futbolo varžybos | S. Bilius | 2021 m. gruodžio mėn. |
|  | Lietuvos mokyklų sporto žaidynės | S. Bilius, R. Uždavinys | 2021 m. gruodžio mėn. |
|  | Rajoninis renginys specialiųjų poreikių mokiniams „Kalėdinės kūrybinės dirbtuvėlės“ | VGK nariai | 2021 m. gruodžio mėn. |
|  | Respublikinė pilietinė akcija antikorupcijos dienai paminėti | Mokinių taryba | 2021 m. gruodžio mėn. |
|  | Popietė teatrą lankantiems mokiniams „Melpomenės pakerėti“ | A.Lapienė | 2021m. gruodžio mėn. |
|  | Gerumo akcija „Dalinkime džiaugsmą kitiems“ | V. Rudienė | 2021 m. gruodžio mėn. |
|  | Fotosesija „Angelai“ | R. Kralikauskienė | 2021 m. gruodžio mėn. |
|  | Popietė teatrą lankantiems mokiniams „Melpomenės pakerėti“. | A.Lapienė | 2021 m. gruodžio mėn. |

**Laukiamas rezultatas:** Mokiniai prasmingai ir saugiai užimti po pamokų, skatinami siekti kūrybiškumo ir aukštesnės mokymo(si) kultūros.

**Rodikliai:**

1.Vykdoma 10-12 meninių, pažintinių, sportinių, kūrybinių neformaliojo ugdymo programų.

2. Suorganizuota ne mažiau kaip 70 neformaliojo ugdymo renginių.

1. **BIBLIOTEKOS – SKAITYKLOS VEIKLOS POGRAMA**

**2020 m.veiklos analizė:**

Gimnazijos bibliotekoje, skaitykloje sukurtas informacijos ir švietimo centras su šiuolaikine informacine ir technine baze, skirtas individualiems mokinių ir mokytojų informaciniams poreikiams tenkinti bei ugdymo procesui vykdyti. Gimnazijos bibliotekoje yra 6023 vnt. dokumentų fondas, 5870 vnt. vadovėlių fondas. Bibliotekoje mokiniai gali naudotis 2 kompiuterizuotomis darbo vietomis ir interneto prieiga.

2020 m. dėl pandeminės situacijos, karantino ir nuotolinio ugdymosi proceso organizavimo, biblioteka, kaip paslaugų teikėja aptarnavo tik 82 vartotojus, išdavė 312 dokumentų, joje apsilankė 514 lankytojų, atlikta vadovėlių poreikio analizė, vykdytos mokytojų apklausos. Jų rezultatai aptarti gimnazijos tarybos posėdyje. Parengtos ir informacinio centro erdvėje eksponuotos parodos, skirtos literatūrinėms, istorinėms, valstybinėms, kalendorinėms datoms, šventėms paminėti. Minėjome knygnešio dieną ir tarptautinės vaikų knygos dieną.

**Prioritetas:** kiekvieno mokinio individualios pažangos augimas, aktyvus ir patrauklus ugdymas(is) be sienų, motyvuojanti ir saugi emocinė ugdymosi aplinka.

**Tikslas:** visapusiškai tenkinti mokyklos bendruomenės narių informacinius poreikius, savo fondais, ir veikla dalyvauti ugdymo procese, sudaryti sąlygas asmenybei tobulintis bei tobulinti bibliotekos veiklos kokybę.

**Uždaviniai:**

1. Tikslingai komplektuoti bibliotekos dokumentų, vadovėlių fondą.

2. Dalyvauti ugdymo procese.

3. Užtikrintiinformacinių paslaugų teikimą mokyklos bendruomenei.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **El.**  **Nr.** | **Veiklos turinys** | **Veikla** | **Data** |
| I.  1.1. | Skaitytojų ir lankytojų aptarnavimas.  Darbas skaitykloje. | 1.Pažintinės ekskursijos 1 – 4 klasių mokiniams. | Rugsėjo mėn. |
| 2.Individualūs pokalbiai su skaitytojais juos dominančiais klausimais, padėti rasti informacijos šaltinius tam tikromis temomis. | Rugsėjo mėn. |
| II.  2.1. | Fondo komplektavimas.  Darbas su vadovėliais. | 1. Vadovėlių išdavimas. | Metų eigoje |
| 2. Poreikių tyrimas. | Metų eigoje |
| 3. Vadovėlių užsakymas. | Metų eigoje |
| 4. Vadovėlių kartotekos tvarkymas. | Metų eigoje |
| 5. Vadovėlių surinkimas. | Metų eigoje |
| 6. Vadovėlių peržiūrėjimas ir netinkamų nuraš. | Metų eigoje |
| 7. Tarpbibliotekinių mainų vykdymas. | Metų eigoje |
| 8. Bendradarbiavimas su knygų leidyklomis. | Metų eigoje |
| 2.2. | Kitų fondų komplektavimas ir tvarkymas | 1. Poreikių tyrimas. | Kartą per m. |
| 2. Fondo pildymas nauja literatūra. | Nuolat |
| 3. Fondo nurašymas. | Nuolat |
| 4. Grožinės informacinės bei kitos literatūros užsakymas. | Nuolat |
| 5. Knygų fondų tvarkymas pagal UDK. | Nuolat |
| 6. Susidėvėjusių knygų remontas. | Nuolat |
| 7. Laikraščių ir žurnalų prenumeravimas ir tvarkymas. | Nuolat |
| 8. Fondo apskaitos duomenų tvarkymas. | Nuolat |
| 9. Pamestų knygų duomenų tvarkymas. | Nuolat |
| 10. Einamasis fondų ir katalogų tikrinimas. | Nuolat |
| 11. Naujų knygų klasifikavimas, sisteminimas, antspaudavimas. | Nuolat |
| 12. Elektroninių dokumentų tvarkymas. | Nuolat |
| 13. Gautų leidinių apžvalga | Nuolat |
| III.  3.1. | Bibliografinis darbas.  Abėcėlinio katalogo tvarkymas. | 1. Katalogo kortelių rašymas, jų įtraukimas į katalogus. | Nuolat |
| 3.2. | Citatų kortelių pildymas | 1. Sveikinimų rinkimas. | Nuolat |
| 3.3. | Individualus mokytojų informavimas. | 1. Mokytojams reikalingos literatūros papildymas. | Nuolat |
| 2. Sisteminti bei pateikti mokytojams apie siūlomas kompiuterines mokomąsias programas bei kitus elektroninius informacijos šaltinius. | Nuolat |
| IV.  4.1. | Naujienų informacija.  Apie naujus spaudinius. | 1. Naujienų mokytojams reklama. | Nuolat |
| 2. Mokyklos bendruomenės informavimas apie naujai gautus pedagoginius, metodinius bei kitokius spaudinius (ekspozicijoje ,,Naujos knygos”). | Nuolat |
| 4.2. | Parodų rengimas. | 1. Kampelių ,,Kur mokytis”, ,,Apie narkotikus” nauja literatūra papildymas. | Metų eigoje |
| 2. Literatūrinių parodų rengimas. | Metų eigoje |
|  |  | 3. Informacijos abituriantams rengimas ir papildymas skaitykloje. | Metų eigoje |
| 4.3. | Informaciniai segtuvai. | 1. Medžiagos infomaciniams segtuvams paieška, sisteminimas, pateikimas.  -,,Mokykla spaudoje” | Metų eigoje |
| V.  5.1. | Informacinių gebėjimų ugdymas.  Pamokos pradinukams. | 1. Bibliografinių- informacinių pamokėlių pravedimas pirmos klasės mokiniams. | Rugsėjo – spalio mėn. |
| 5.2. | Naudojimosi biblioteka pamokos. | 1. Bibliografinių- informacinių pamokų pravedimas 5 –IIg klasių mokiniams. | Rugsėjo – spalio mėn. |
| VI.  6.1. | Bibliotekos dalyvavimas gimnazijosugdymo procese.  Įvairaus darbo su skaitytojais organizavimas. | 1. Įvairiapusė pagalba mokyklos bendruomenei rengiant projektus (parenkant informacijos šaltinius). | Nuolat |
| 2. Pokalbiai apie knygas (keičiant knygas apsilankymo metu). | Nuolat |
| 3. Patarimai daug skaitantiems moksleiviams. | Nuolat |
| 4. Daugiau dėmesio skirti bibliotekos vengiantiems. | Nuolat |
| 5. Papildyti knygų fondą paaugliams populiaria literatūra, jaunimui skirtais žurnalais, spauda. | Nuolat |
| 6. Visuomenei naudingą darbą atliekančių moksleivių įtraukimas į bibliotekos veiklą. | Nuolat |
| 6.2. | Domėjimosi mokslo populiaria literatūra ugdymas. | 1. Organizuoti įvairių mokslo sričių parodėles. | Nuolat |
| 2. Mokymas savarankiškai pasirinkti literatūrą reikiamai tamai. | Nuolat |
| 3. Informuoti apie naujas mokslines knygas bibliotekoje. | Nuolat |
| 4. Pagalba mokyklos bendruomenei rengiantis įvairių dalykų savaitėms bei kitiems renginiams, panaudojant bibliotekoje esančią techninę įrangą. | Nuolat |
| 6.3. | Mokinių kultūrinių interesų ugdymas. | 1. Išrinkti aktyviausius skaitytojus, juos paskelbti klasėje ir apdovanoti. | Metų eigoje |
| 2. Rašytojų jubiliejams skirtų parodų rengimas | Metų eigoje |
| 3. Projektas. Šiaurės šalių bibliotekų savaitė. Skaitymai auštant. | Lapkričio mėn. |
| 4. Popietė skirta knygnešio dienai paminėti. | Kovo mėn. |
| 5.Tarptautinės vaikų knygos dienos minėjimas. | Balandžio mėn. |
|  |  | 1. Bibliotekos veiklos planavimas. | Metų eigoje |
| 2. Metinės ataskaitos paruošimas. | Metų eigoje |
| 3. Apsilankymų registravimas. | Metų eigoje |
| VIII. | Savišvieta, profesinės kvalifikacijos tobulinimas. | 1. Naujos profesinės literatūros skaitymas. | Metų eigoje |
| 2. Dalijimasis patirtimi su kitų mokyklų bibliotekininkais įvairių seminarų metu. | Metų eigoje |
| 3. Profesionalumo ugdymas bei darbo su informacinėmis technologijomis tobulinimas, dalyvaujant seminaruose. | Metų eigoje |
| 4. Dalyvavimas bibliotekoms skirtuose projektuose bei programose | Metų eigoje |
| IX. | Ūkinė veikla. | 1. Inventoriaus įsigijimas. | Metų eigoje |
| 2. Senų knygų perdavimas. | Metų eigoje |

**Laukiamas rezultatas:**

Užtikrintas gimnazijos mokinių aprūpinimas vadovėliais, parengti informacinių šaltinių katalogai sudaro galimybę bibliotekos vartotojams tinkamai pasinaudoti informacijos šaltiniais, skatinančiais vartotojų pažinimo, komunikacinius ir informacinius gebėjimus.

1. **VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PROGRAMA**

**2020 metų veiklos analizė.**

2020 m. gimnazijoje mokėsi 31 specialiųjų poreikių mokinys, t. y. 16 proc. nuo visų mokykloje besimokančių mokinių. Mokėsi 6 mokiniai, turintys didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Mokiniams pagalbą teikė specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojo padėjėjas. Logopedo pagalba buvo teikiama 34 , specialiojo pedagogo - 19 , mokytojo padėjėjo - 7 . Psichologas suteikė 246 konsultacijas mokiniams, 34 konsultacijas tėvams, 44 konsultacijas mokytojams. Prasidėjus nuotoliniam mokymui dėl pandemijos, pagalbos mokiniui specialistų užsiėmimai, konsultacijos vyko nuotoliniu būdu. Tėvų palaikymo grupei mokyklos pagalbos specialistai specialistai vedė webinarus ir paskaitas: „Itin jautrus vaikas“, „Atsipalaidavimo galia. Kaip padėti sau ir vaikui?“, „Senelių ir anūkų bendravimo ypatumai“, „Ką verta žinoti būsimo pirmoko tėvams?“, „Paauglystė“, „Vaikų tarpusavio konkurencija“, „Kaip nepasiduoti vaiko norams?“ ir kt. Vaiko gerovės komisijos nariai analizavo ir stebėjo situaciją dėl nuotolinio ugdymo: mokinių jungimosi į pamokas, užduočių atlikimo, mokymosi priemonių turėjimo/neturėjimo aspektus, stebėjo vaikų psichologinę būseną. Lyginant 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m. pirmojo pusmečio mokymosi rezultatus, pastebimas 2,94 proc. pažangumo ir 7,52 proc. kokybės padidėjimas. Sumažėjo vienam mokiniui tenkančių praleistų pamokų skaičius. 2019-2020 m. m. I pusmetyje vienam mokiniui teko 36,7 praleistos pamokos, o 2020-2021 m. m. I pusmetyje – 19,47 praleistos pamokos.

Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kėlė kvalifikaciją ir mokėsi, kaip dirbti su kitokiais vaikais seminaruose „Autizmo spektro sutrikimą turinčių vaikų mokymosi ypatumai COVID-19 pandemijos kontekste“, „Autizmas- pažinti, suprasti, padėti“, „DIR modelio taikymas autistiškų raidos sutrikimus turinčių vaikų ugdyme“. Dėmesys skirtas vaiko jausenai, emocijoms. Mokytojai kvalifikaciją kėlė nuotoliniuose seminaruose „Socialinių įgūdžių ugdymas“, „Socialinis emocinis ugdymas Lietuvoje: gerovė mokykloje pokyčių laiku“, mokymuose „Krizės valdymas nuotoliniu būdu“, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos „Emocinio intelekto poveikis lyderystės stiprinimui“ mokymuose „Emocinė inteligencija kreivų veidrodžių karalystėje“. Visi mokyklos pedagogai dalyvavo Savižudybių prevencijos programos 4 akad. val. mokymuose, o mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų grupė dalyvavo 24 ak. val. mokymuose „Savižudybių prevencijos programos įgyvendinimas mokykloje“. Nuo 2020 metų 8, I g – IV g klasėse pradėta įgyvendinti Savižudybių prevencijos programa (valstybės projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“). Tęstas tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo skyriuje ir priešmokyklinio ugdymo grupėje, tęstas OPKUS patyčių prevencinės programos įgyvendinimas 1-8, Ig – IV g klasėse. Prevencinių programų įgyvendinimas davė vaisius. 2020 m. gruodžio mėnesį atlikta mokyklos mokinių apklausa parodė, kad žymiai sumažėjo patyčių.

2020 metais Joniškio r. Skaistgirio gimnazija pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla ir dalyvauja „Sveika mokykla“ projekte.

VGK nariai organizavo rajoninę specialiųjų poreikių mokinių konferenciją „Mūsų pasaulis“, virtualią parodą „Laukiam Šv. Kalėdų!“ Konferencijoje ir parodoje savo darbus pristatė gausus būrys gimnazijos mokinukų. Pagalbos mokiniui specialistės dalyvavo bei paruošė mokinius dalyvauti respublikinėje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių jaunųjų gamtos bičiulių konferencijoje ,,Mažieji pievų gyventojai“ bei rajoninėje parodoje „Raidė kaip išraiška“, „Skinijos“ organizuotame konkurse „Nupiešk sau kojinytes“, edukaciniame virtualiame projekte „Brangiausias turtas man yra mama“, parodoje „Mano jausmai ir emocijos“.

Įgyvendintos projekto „Savaitė be patyčių 2020“ numatytos veiklos. Įgyvendintos Visuomenės sveikatos biuro specialistės darbo plane numatytos prevencinės veiklos: skaitytos paskaitos apie asmens higieną, burnos higieną, sveiką mitybą, psichikos sveikatą, rūkymo, alkoholio, narkotikų vartojimo žalą. Organizuoti renginiai gimnazijos specialiųjų poreikių mokiniams.

**Prioritetas:** kiekvieno mokinio individualios pažangos augimas, aktyvus ir patrauklus ugdymas(is) be sienų, motyvuojanti ir saugi emocinė ugdymosi aplinka.

**Tikslas:** Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

**Uždaviniai:**

* 1. Analizuoti mokinių nesėkmingo mokymosi priežastis, elgesio taisyklių pažeidimus, lankomumo problemas ir ieškoti galimų problemos sprendimo būdų.
  2. Analizuoti teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumą ir esant poreikiui koreguoti švietimo pagalbos priemonių teikimą.
  3. Skatinti aktyvų ir pozityvų gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio bendravimą bei bendradarbiavimą sprendžiant su vaiko gerove susijusius klausimus.
  4. Teikti kvalifikuotą pedagoginę, psichologinę, socialinę pedagoginę, informacinę pagalbą, ugdymo organizavimo pritaikymo, netinkamo elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
  5. Vykdyti smurto, patyčių, savižudybių, žalingų įpročių prevencinių programų įgyvendinimą.
  6. Bendradarbiauti su Gimnazijos krizių valdymo komanda, vykdyti krizinių atvejų valdymą.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EIL.**  **NR.** | **VEIKLOS SRITIS** | **DATA** | **DARBO FORMOS IR BŪDAI** | **ATSAKINGI ASMENYS** |
| **ORGANIZACINĖ VEIKLA** | | | | |
|  | VGK komisijos veiklos programos 2021 m. sudarymas | 2021 m. sausio mėn. | Posėdis | S. Pocienė |
|  | Švietimo pagalbos specialistų programų, darbo grafikų, tvarkaraščių rengimas ir derinimas. Pritaikytų ir individualizuotų programų derinimas. | 2021 m. vasario mėn., rugsėjo mėn. | Posėdis | S. Pocienė |
|  | VGK posėdžių organizavimas | 1 kartą per mėnesį | Posėdis | S. Pocienė |
|  | Koordinuojamų veiklos sričių situacijos pristatymas | 2 kartus/metus | Posėdis | VGK nariai |
|  | VGK ataskaitos teikimas | 2021 m. gruodžio mėn. | Parengta ir pristatyta VGK metinės veiklos ataskaita gimnazijos direktoriui | S. Pocienė |
| **SAUGUMO UŽTIKRINIMAS** | | | | |
|  | Mokinių supažindinimas su saugaus eismo taisyklėmis „Saugus kelias į mokyklą ir iš jos“;  Saugaus elgesio instruktažai 1-8, I g – IV g klasių mokiniams; | 2021 m. gegužės, rugsėjo, spalio, lapkričio, mėn. | Bendradarbiavimas su Joniškio VPK Prevencijos poskyrio pareigūnais | V. Rudienė |
|  | Akcija: „Saugiai į mokyklą – saugiai į namus” | 2021 m. spalio mėn. | Dalyviai: 1– 4 klasių mokiniai | R. Goštautienė |
|  | Akcija ,,Ar esi saugus ir matomas?“ | 2021 m. lapkričio mėn. | Bendradarbiavimas su Joniškio VPK Prevencijos poskyrio pareigūnais | VGK nariai |
|  | Paskaitos „Saugus internetas“ ir „Elektroninės patyčios ir pasekmės“ | 2021 m. vasario mėn. | Paskaitos 5-8, I g-II g klasių mokiniams | Informacinių technologijų mokytojos,  V. Rudienė |
|  | Kelių policijos pareigūnų paskaita „Vairavimo kultūra“ | 2021 m. balandžio – gegužės mėn. | Paskaita III-IV g klasių mokiniams | V. Rudienė |
|  | Pašalinių asmenų patekimo į gimnaziją registravimas, kontrolės stiprinimas, gimnazijos teritorijos ir jos prieigų stebėjimas | Metų eigoje | Pašalinių asmenų registracijos knyga bei kontrolė | VGK |
|  | Saugios aplinkos projekto gimnazijoje įgyvendinimas | Metų eigoje | Veiklos vykdymas pagal parengtą grafiką | S. Pocienė |
|  | Mokinių saugumo, laukiant autobusų, užtikrinimas | Metų eigoje | Priežiūrą vykdančio mokytojo organizuojama veikla | Pailgintos grupės mokytoja (-ai) |
|  | Mokinių saugumo ekskursijų, išvykų metu užtikrinimas | Metų eigoje | Instruktažai | Išvyką organizuojantis asmuo |
| **SOCIALINIS IR EMOCINIS UGDYMAS** | | | | |
|  | Socialinių įgūdžių programos „Aš tarp kitų“ įgyvendinimas 1kl. mokiniams | Visus metus | Grupiniai užsiėmimai | A. Sakalienė |
|  | Socialinių įgūdžių programos „Emocinio ir fizinio lavinimo kūrybinės dirbtuvės“ 1-3 klasių mokiniams | Rugsėjo – gegužės mėnesiais | Grupiniai užsiėmimai | A. Sakalienė |
|  | Pozityvios tėvystės ir savęs pažinimo programos „Augame kartu“ įgūdžių ugdymas tėvams | Metų eigoje | Grupiniai užsiėmimai | A. Sakalienė |
|  | Pagalbos teikimas mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sunkumų | Metų eigoje | Individualūs pokalbiai, korekciniai užsiėmimai pagal poreikį | A. Sakalienė,  V. Rudienė |
|  | Apsaugai nuo smurto „Geras prisilietimas“ priešmokyklinėje grupėje | 2021 m. rugsėjo mėn. | Praktinis užsiėmimas | A.Sakalienė |
|  | Kalėdinių atvirukų ir dekoracijų dirbtuvės „Šventų Kalėdų belaukiant“ | 2021 m. lapkričio -gruodžio mėn. | Gerosios patirties sklaida | A.Sakalienė |
|  | Gerumo akcija „Dalinkime džiaugsmą kitiems“ | 2021 m. gruodžio mėn. | Renginys Joniškio ligoninės slaugos skyriuje globojamiems senukams. | V. Rudienė |
| **TEISĖS PAŽEIDIMŲ IR GIMNAZIJOS NELANKYMO PREVENCIJA** | | | | |
|  | Mokinių supažindinimas su gimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, mokinių pareigomis ir atsakomybėmis | 2021 m. rugsėjo mėn. | Paskaita | V. Rudienė |
|  | Paskaita- diskusija „Administraciniai teisės pažeidimai. Tai turiu žinoti “ | 2021 m. lapkričio mėn. | Policijos pareigūnų paskaitos 5-8, I g-II g klasių mokiniams | V. Rudienė |
|  | Mokinių ir jų tėvų informavimas apie mokinio gimnazijos vidaus tvarkos taisyklių pažeidimus TAMO dienyne, skambučiais | Metų eigoje | Pastabos, informacinės žinutės TAMO dienyne | Klasių auklėtojai |
|  | Mokinių elgesio taisyklių pažeidimų, smurto, patyčių, žalingų įpročių, pamokų nelankymo ir kitų teisėtvarkos pažeidimų atvejų analizavimas | Metų eigoje | Sutarčių su mokiniais, kurie turi elgesio problemų, sudarymas, elgesio pokyčių aptarimas | VGK |
|  | Pamokų lankomumo kontrolė. Nelankančių mokinių įtraukimas į NEMIS programą  Mokinių lankomumo kas mėnesį fiksavimas ir stebėjimas. Pusmečio, metinės lankomumo suvestinės | Iki kiekvieno mėnesio 05 d. | Pokalbiai su mokiniais, linkusiais praleisti pamokas be priežasties. Lankomumo lapų pildymas | VGK,  Socialinė pedagogė,  Klasių auklėtojai |
|  | Vėluojančių į pamokas mokinių kontrolė | Metų eigoje | Apskaitos žurnalas. Lankomumo lapų pildymas | V. Rudienė,  Klasių auklėtojai |
|  | Mokinių lankymas namuose | Pagal poreikį | Mokiniui neatvykus į mokyklą tris dienas iš eilės arba pasišalinus iš pamokų be pateisinamos priežasties vykstama į namus | Klasių auklėtojai  V. Rudienė |
|  | Gimnazijos nelankymo priežasčių aptarimas su mokinių tėvais ar globėjais individualiai | Iki kiekvieno mėnesio 20 d. | Individualūs pokalbiai | Klasių auklėtojai |
| **MOKYMOSI PAGALBA** | | | | |
|  | Darbas su nepatenkinamais pažymiais besimokančiais, motyvacijos stojančiais mokiniais. Teikiant mokymosi pagalbą mokiniams, įtraukiami gabūs mokiniai (per savanorystę). Atnaujinti mokinių skatinimo ir kuravimo tvarkos aprašai. | Visus metus pagal poreikį | Pagalbos teikimas per savanorystę | Klasių auklėtojai,  S. Pocienė |
|  | Užtikrinamas pagalbos teikimas laiku. Atnaujinta Pagalbos mokantis tvarka.  Susitarta per kiek laiko, identifikavus poreikius, priimami sprendimai dėl pagalbos formų, tęstinės atvejų priežiūros. Pagalbos priemonių numatymas, pagalbos mokiniui plano sudarymas | Metų eigoje | Mokytojų dalykininkų iniciatyva.  Konsultacijų lankymo apskaita (informaciją klasių vadovams perduoda dalykininkai) | VGK |
|  | Mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos aptarimas. Trišaliai susitikimai (vaikas-auklėtojas-tėvai) | Metų eigoje | Trišaliai susitikimai | Klasių auklėtojai |
| **ĮTRAUKUSIS UGDYMAS** | | | | |
|  | Mokinių kalbinių gebėjimų ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių tyrimas ir vertinimas | Metų eigoje | Išsamus darbas numatytas specialiosios pedagogės ir logopedės veiklos programose | J. Šimkuvienė,  S. Čirpienė,  A. Sakalienė |
|  | Pirmos klasės mokinių dėmesio ir atminties įvertinimas „Kontrolinio piešinio“ metodika | 2021 m. rugsėjo mėn. | Tyrimo rezultatų ir rekomendacijų pristatymas 1 klasės tėvų susirinkimo metu spalio mėnesį | A. Sakalienė |
|  | Vaiko mokyklinės brandos tyrimas J. Jirasenko modifikuotu A. Kerno testu priešmokyklinės grupės vaikų įvertinimas | 2021 m. gegužės mėn. | Tyrimo rezultatų ir rekomendacijų pristatymas 1 klasės tėvų susirinkime | A. Sakalienė |
|  | Konsultacijų, metodinės pagalbos teikimas pradinių klasių mokytojams, dalykų mokytojams, klasių vadovams, dirbantiems su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais | Metų eigoje pagal poreikį | Individualios konsultacijos | S. Čirpienė,  A. Sakalienė |
|  | Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas specialiosios pedagogikos klausimais, individualūs pokalbiai, konsultacijos | Metų eigoje pagal poreikį | Individualūs pokalbiai.  Literatūros, rekomendacijų teikimas gimnazijos internetinėje svetainėje | S. Čirpienė,  A. Sakalienė,  J. Šimkuvienė |
|  | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos aptarimas su mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais). Namuose mokomų mokinių mokymosi pasiekimų aptarimas | 2 k. per metus | Posėdis | S. Pocienė |
|  | Pedagogų, tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas psichologiniais, specialiojo ugdymo klausimais | Metų eigoje pagal poreikį | Individualios konsultacijos | S. Čirpienė,  A. Sakalienė,  J. Šimkuvienė |
|  | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių konsultavimas karjeros klausimais. | Metų eigoje pagal poreikį | Individualios konsultacijos | S. Čirpienė  V. Rudienė |
|  | Dalijimasis gerąja patirtimi su kitų ugdymo įstaigų specialistais, socialiniais partneriais | Metų eigoje | Gerosios darbo patirties perėmimas ir sklaida | VGK nariai |
|  | Pasiruošimas įtraukiojo ugdymo organizavimo įgyvendinimui, parengiant mokytojų mokymosi programą. | 2021 m. kovo-gruodžio mėn. | Parengta mokytojų mokymosi programa | VGK nariai |
|  | Vaikų darbų paroda ,,Aš myliu Lietuvą“, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti | 2021 m. sausio -vasario mėn. | Virtuali paroda | VGK nariai, pagalbos mokiniui specialistai |
|  | Rajoninė specialiųjų poreikių mokinių konferencija „Mano pasaulis“ | 2021 m. spalio mėn. | Specialiųjų poreikių mokinių rengtų pranešimų pristatymas | VGK nariai, pagalbos mokiniui specialistai |
|  | Mokyklinis renginys „Pavasario seklys“ | 2021 m. kovo mėn. | Virtualus fotografuotų darbų koliažas | Pagalbos mokiniui specialistai |
|  | Rajoninė paroda „Koks nuostabus Velykinis margutis“ | 2021 m. kovo – balandžio mėn. | Virtuali paroda | VGK nariai, Pagalbos mokiniui specialistai |
|  | Rajoninis renginys specialiųjų poreikių mokiniams „Kalėdinės kūrybinės dirbtuvėlės“ | 2021 m. lapkričio- gruodžio mėn. | Renginys specialiųjų poreikių mokiniams | VGK nariai |
| **SVEIKOS GYVENSENOS STIPRINIMAS IR PSICHOAKTYVIŲJŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO PREVENCIJA** | | | | |
|  | Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, smurto, savižudybių, nusikalstamumo, prekybos žmonėmis temos integruojamos į pamokų ugdymo turinį, valandėles, renginius. | Metų eigoje | Integracija numatyta mokomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose, klasių vadovų, metodinių grupių planuose. Parengtas bendras integravimo planas 5-8, Ig – IV g klasėms. | S. Pocienė |
|  | Mokyklos sportiniai renginiai | Metų eigoje | Gimnazijos mokinių aktyvus dalyvavimas sporto renginiuose pagal Skaistgirio gimnazijos sporto švenčių, projektų, konkursų, varžybų kalendorių | Kūno kultūros mokytojai |
|  | „Sveikatą stiprinančios mokyklos” projektas | Metų eigoje | Dalyvavimas projekto veiklose | „Sveikatą stiprinančios mokyklos” grupės nariai |
|  | „Fizinis aktyvumas su iDance kompiuterine programa“ (ES) | 2021 m. balandžio mėn. | Aktyvus užsiėmimas | R. Goštautienė |
|  | „Interaktyvūs (mitybos, fizinio aktyvumo, sveiko gyvenimo būdo) renginiai-paskaitos“ (ES) | 2021m. gegužės mėn. | Paskaita | R. Goštautienė |
|  | Dalyvavimas tarptautinėje F.A.S.T. programoje | 2021 kovo mėn. | Paskaitos | R. Goštautienė |
|  | Visuomenės sveikatos specialistės, vykdančios sveikatos priežiūrą mokykloje, renginiai, patvirtinti Joniškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro direktorės | Metų eigoje | Paskaitos, aktyvūs užsiėmimai, renginiai | R. Goštautienė |
|  | Stendinė medžiaga sveikatos išsaugojimo tema | Metų eigoje | Aktualios informacijos pateikimas ir atnaujinimas | R. Goštautienė |
|  | Dalyvavimas Joniškio VSB organizuojamuose renginiuose | Metų eigoje | Renginiai, konkursai 1 – 8, I g – IV g klasių mokiniams | R. Goštautienė |
| **SAVIŽUDYBIŲ, SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJA** | | | | |
|  | Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) įgyvendinimas | Metų eigoje | Veiklos įgyvendinamos pagal atskirą planą | Projekto koordinatorė –V. Rudienė,  MSG lyderiai,  koordinacinio komiteto nariai |
|  | Savižudybių prevencijos programos įgyvendinimas (Projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“) | 2021 m. vasario - birželio mėn. | Veiklos įgyvendinamos I g – III g klasių mokiniams | Savižudybių prevencinė grupė, I g – III g klasių vadovai |
|  | Prevencinių programų „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“ įgyvendinimas | 2021 m. rugsėjo - gruodžio mėn. | Užsiėmimai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse,  1 klasėje | V. Rudienė |
|  | Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ | 2021 m. kovo mėn. | Renginiai mokyklos bendruomenei | VGK nariai,  klasių vadovai, V. Rudienė |
|  | Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas | 2021 m. kovo mėn. | Renginys | VGK nariai,  klasių vadovai |
|  | Tolerancijos dienai skirti renginiai | 2021 m. lapkričio mėn. | Renginiai mokyklos bendruomenei | VGK nariai,  klasių vadovai, V. Rudienė |
| **KRIZIŲ VALDYMAS** | | | | |
|  | Įvertinus krizės aplinkybes, parengiamas krizės valdymo planas | Esant krizinei situacijai | Posėdis | Gimnazijos direktorė E. Aukselienė, krizės valdymo komanda |
|  | Informacijos apie krizę parengimas ir bendruomenės/žiniasklaidos ir kitų institucijų informavimas | Esant krizinei situacijai | Vykdoma informacijos sklaida | Gimnazijos direktorė E. Aukselienė, krizės valdymo komanda |
|  | Įvertinus gimnazijos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga pagalba, jos organizavimas, teikimas | Esant krizinei situacijai | Pagalbos teikimas | Krizės valdymo komanda |
|  | Kvalifikacijos krizės valdymo klausimais kėlimas | Kartą per metus | Seminarai, kursai | Krizės valdymo komanda |
| **TIRIAMOJI VEIKLA** | | | | |
|  | Tyrimas „Mokyklos socialinis pasas“ | 2021m. rugsėjo mėn. | Tyrimo metu gautos informacijos analizavimas | V. Rudienė |
|  | Tyrimas „Kiek mokinių tėvų išvykę į užsienį“ | 2021 m. rugsėjo mėn. | Tyrimo metu gautos informacijos analizavimas | V. Rudienė |
|  | Pirmokų dėmesio, atminties, sąvokų suvokimo tyrimas Kontrolinio piešinio metodika | 2021 m. rugsėjo mėn. | Tyrimo metu gautos informacijos analizavimas ir pateikimas | A.Sakalienė |
|  | 1-okų, 5-okų, naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai | 2021 m. lapkričio mėn. | Tyrimo metu gautos informacijos analizavimas ir pateikimas bendruomenei | A.Sakalienė |
|  | PUG Mokyklinės brandos įvertinimas A. Kerno J. Jirasenko modifikuoti testu | 2021 m. gegužės mėn. | Tyrimo metu gautos informacijos analizavimas ir pateikimas PUG tėvams | A.Sakalienė |
|  | Praleistų pamokų priežasčių tyrimas 5 - 7, I g – IV g klasėse | 2021 m. gruodžio mėn. | Tyrimo metu gautos informacijos analizavimas ir pateikimas bendruomenei | V. Rudienė |
|  | Anketinė mokinių apklausa OLWEUS klausimynu ( 3-4, 5-8, I g - II g klasės) | Kartą per metus  Lapkričio - gruodžio mėn. | Tyrimo metu gautos informacijos analizavimas ir pateikimas bendruomenei | V. Rudienė |
|  | Anketinė apklausa, savižudybių prevencinės programos įgyvendinimo efektyvumo tyrimas | Įgyvendinus programą | Tyrimo metu gautos informacijos analizavimas ir pateikimas bendruomenei | Savižudybių prevencinė grupė |

**Laukiamas rezultatas:**  Pagerėjęs mokymosi pažangumas ir lankomumas, didesnė mokinių atsakomybė už savo veiksmus ir elgesį, teikiama socialinė, pedagoginė, psichologinė pagalba mokiniams ir jų tėvams.

**Rodikliai:**

1. 5 proc. sumažėjęs be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius.
2. 1 proc. padidėjęs pažangumas.
3. 5 proc. sumažėjęs smurto atvejų skaičius.
4. Įgyvendintos 3 prevencinės programos.
5. **UGDYMO KARJERAI VEIKLOS PROGRAMA**

**2020 m. veiklos analizė:**

Vykdant ugdymo karjerai veiklas, dėl pandemijos nebuvo organizuojama žinių ir karjeros planavimo paroda ,,STUDIJOS 2020“. Gimnazijos socialinėje paskyroje, elektroniniame dienyne ir svetainėje buvo viešinama informacija apie teikiamas individualias konsultacijas gimnazistams, renkantis studijų kryptį, profesiją. Informaciniame centre laisvai prieinama literatūra apie studijas šalies ir užsienio mokymosi įstaigose. Nuolat pildomas ugdymo karjerai stendas, internetinis puslapis.

5-IVg klasių mokiniams pravestos po 3 nuotolines klasių valandėles pagal karjeros kompetencijų raidą, atliktas anketavimas IIIg – IVg klasių gimnazistams dėl būsimų studijų pasirinkimo. Ugdymo karjerai veikla integruojama į visų dalykų , dalykų mokytojų darbą.

**Prioritetas:** kiekvieno mokinio individualios pažangos augimas, aktyvus ir patrauklus ugdymas(is) be sienų, motyvuojanti ir saugi emocinė ugdymosi aplinka.

**Tikslas:** Suteikti galimybę mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas norint sėkmingai pasirinkti mokymosi sritį, profesiją ir darbinę veiklą, profesiškai tobulėti ir mokytis visą gyvenimą.

**Uždaviniai:**

1. Padėti mokiniams pažinti karjerai svarbias savo asmenybės savybes, socialinę aplinką ir socialinių vaidmenų įvairovę.

2. Padėti tobulinti bei taikyti svarbiausias karjerai bendrąsias kompetencijas mokymosi ir laisvalaikio veiklose.

3. Padėti mokiniams įgyti karjeros kompetencijų šiuolaikiniame darbo pasaulyje.

4. Organizuoti veiklas, padedančias mokiniui pasirikti būsimą karjerą.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **El.**  **Nr.** | **Veiklų sritys** | **Veiklos turinys** | **Dalyviai** | **Datos** | **Galutinė paslauga/produktas**  **Atsiskaitymo forma** |
| 1. | Situacijos analizė, planavimas | Ištirti IVg klasės mokinių tolesnius mokymosi pasirinkimus. | IVg kl. mokiniai, koordinatorė | 11 mėn. | Anketa ,,Profesinės karjeros žemėlapis“. Rezultatų analizė. |
| 2. | Kvalifikacijos kėlimas, saviugda | Dalyvauti ugdymo karjerai rengiamuose seminaruose. | Koordinatorė | Pagal galimybes | Gautos žinios. |
| Dalyvauti Lama BPO rengiamuose seminaruose | Koordinatorė | Pagal galimybes | Gautas žinias profesionaliau perteikti mokiniams. |
| 3. | Gimnazijos karjeros koordinacinės grupės veiklos koordinavimas | Koordinacinės grupės susirinkimai. | Koordinacinė grupė | Kartą per 3 mėn. | Kurti veiklos planus. Padėti rengti renginius, susitikimus. |
| 4. | Gimnazijos bendruomenės (administracijos, klasių auklėtojų, dalykų mokytojų ir kt.) PO veiklų koordinavimas | Suteikti metodinę pagalbą, konsultuoti klasės auklėtojus dėl klasės valandėlių ugdymo karjerai, auklėtojo pasirinkta tema. | Kl. mokiniai, koordinatorė, kl. auklėtoja | Sutartu laiku | Dalyvauti klasės valandėlėse. |
| Suteikti metodinę pagalbą, informacijos, konsultuoti dalykų mokytojus dėl ugdymo karjerai integravimo į dėstomų dalykų pamokas. | Kl. mokiniai, mokytoja | Sutartu laiku | Dalykų mokytojai praveda po vieną integruotą pamoką |
| Suteikti informaciją mokyklos administracijai apie esamą situaciją, materialinius poreikius, reikalingą pagalbą. | Mokyklos administracija, koordinatorius | Kartą per 3 mėn. | Sklandūs, kokybiški renginiai. |
| 5. | Karjeros paslaugos mokiniams ir jų tėvams | Individualios konsultacijos mokiniams. | Mokiniai, koordinatorė | 01-12mėn. | Ras savo gebėjimus, polinkius, sies su ugdymo procesu, pasiriks mokymosi kryptį. |
| Individualios konsultacijos tėvams, paskaitos tėvams tėvų susirinkimų metu. | Tėvai, kl. auklėtojai, koordinat. | 01-12mėn. | Gautos žinios apie karjerą, padės tėvams bendrauti su vaiku. |
| Psichologės paskaita tėvams. | IVg kl. tėvai | 01 mėn | Kaip padėti vaikams egzaminų metu. |
| Stendo atnaujinimas, papildymas nauja informacija. | Koordinatorė | 01-12mėn. | Sužinos naujienas. |
| Mokyklos internetinio psl. papildymas. | Koordinat.,A.Lapienė | 01-12mėn. | Sužinos naujienas. |
|  |  | Ugdymo karjerai kl. valandėlių temos: | Mokiniai, koordinatorė | 01-12mėn. | Pravesti per klasės valandėlės. |
| Bylos pavadinimas. | 8 mok., koordinat. | 01 mėn. | Gebės kelti gyvenimo ir karjeros tikslus. |
| Studijų kryptys ir sritys, konkursiniai dalykai | IIg mok., koordinat. | 01 mėn. | Įtvirtins žinias |
| Po dvidešimt metų. | Ig mok., koordinat. | 02 mėn. | Gebės kelti gyvenimo ir karjeros tikslus. |
| Mano vertybių skalė. | 7kl.mok., koordinat. | 03 mėn. | Susipažins su vertybėmis. |
| Mūsų mokyklos darbuotojų profesijos | 5kl.mok., koordinat. | 03 mėn. | Profesijų pažinimas. |
| Jus dominanti profesija. | IIIg mok., koordinat. | 03 mėn. | Profesijų pasirinkimas. |
| Profesiogramų analizė | 8kl.mok., koordinat. | 04 mėn. | Pažins kintantį darbo pasaulį. |
| Karjeros dokumentų rengimas. | IVgkl.mok., koordinat | 04 mėn. | Bandys pildyti CV ir kt. |
| Mano temperamento tipas. | 7kl.mok., koordinat. | 05 mėn. | Bandys nusistatyti savo temperamento tipą. |
| Studijų kryptys ir sritys, konkursiniai dalykai | Ig mok., koordinat. | 05 mėn. | Įtvirtins žinias |
| Aš po 5-rių metų. | IIIg mok., koordinat. | 06 mėn. | Gebės apibūdinti savo gebėjimus. |
| Kas yra karjera? | 5kl.mok., koordinat. | 09 mėn. | Suteikti informaciją. |
| Pažink save. | 6kl. mok., koordinat | 09 mėn. | Pažins savo charakterio savybes. |
| Mano pasirinkimo galimybės. | Ig mok., koordinat. | 09 mėn. | Aikos sistemoje rasti informaciją |
| Karjeros žemėlapio pildymas | IVgkl.mok., koordinat | 09 mėn. | Savo pasirinkimų įtvirtinimas. |
| Kaip pažinti profesijas. | 5kl.mok., koordinat. | 10 mėn. | Profesijų pažinimas. |
| Mano svajonių profesija. | 6kl. mok., koordinat | 10 mėn. | Pristatys savo profesiją. |
| Mano gyvenimo tikslai | IIIg mok., koordinat. | 10 mėn. | Bandys kelti gyvenimo ir karjeros tikslus. |
| Mano mokymosi stilius | 8kl.mok., koordinat. | 11 mėn. | Nusistatys savo mokymosi stilių |
| Jus dominanti profesija. | IIg mok., koordinat. | 11 mėn. | Profesijų pasirinkimas. |
| Mano pasirinkimo galimybės. | IIIg mok., koordinat. | 12 mėn. | Aikos sistemoje rasti informaciją. |
| Ieškau darbo. | IIIg mok., koordinat. | 12 mėn. | Mokės sukurti darbo skelbimą. |
| 5.1 | Projektai | Projektas. Trumpam sugrįžkime į mokyklą... | Buvę gimnazijos mok., IIg, IIIg, IVg mokiniai | 01mėn. | Pasidalins patirtimi. |
| Projektas. Pyragų diena. | Visa mokykl. bendruomenė, tėvai | 11 mėn. | Suprekiautus pinigus skirti - mokyklos reikmėm. |
|  |  | Dalyvauti karjeros savaitėje 2020 . | Visa mokykl. Bendruomenė, svečiai | 11 mėn. | Pasikviesti įvairių profesijų atstovus. |
| 6. | Bendradarbiavimas su soc. partneriais | Organizuoti priėmimus įvairių ugdymo įstaigų konsultavimo organizacijų atstovams. | Mokiniai, koordinacinė gr., svečiai | 01-12mėn. | Pasirinks mokymosi kryptį, profesiją ar darbinę veiklą. |
| Pažintinės išvykos į įvairias miestų įstaigas, į ugdymo įstaigas. | Mokiniai, kl. auklėt., koordinat. | 01-12mėn. | Pasirinks mokymosi kryptį, profesiją ar darbinę veiklą. |
| Šiaulių prof. Rengimo centre „Profesijų mugė 2020“. | Mokiniai, kl. auklėt., koordinat | Sutartu laiku | Pasirinks mokymosi kryptį, profesiją ar darbinę veiklą. |
| Išvyka į ,,Studijos 2021“ Vilniuje. | 2g,3g,4g kl. mokiniai, auklėtojai | Vasario mėn. | Pasirinks mokymosi kryptį, profesiją ar darbinę veiklą. |

**Laukiamas rezultatas:**

       IIg ir IVg klasių mokiniai, pasinaudoję teikiamomis profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugomis, gebės atsakingiau ir tikslingiau priimti sprendimus dėl būsimos studijų krypties, profesijos, darbinės veiklos pasirinkimo.

**6. MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PROGRAMA**

**2020 m. veiklos analizė:**

Siekta kurti demokratišką, tolerantišką, humanišką gimnazijos bendruomenės gyvenimą. Darbas vyko pagal sudarytą metinę veiklos programą. Mokinių taryba nuo 2020 m. kovo mėn. dėl pandeminės situacijos nuotoliniu būdu įsijungė tradicinėmis tapusias respublikines akcijas ir projektus – Tolerancijos dienos, Antikorupcijos dienos paminėjimą, Pilietinę akciją sausio 13 d. paminėti, prisijungia prie rajoninės pilietinės iniciatyvos ,, Laisvės skrydis‘‘.

Mokinių taryba organizuoja tradiciniais tapusius renginius gimnazijoje: Mokytojų dienos paminėjimą, Muzikinę pertrauką penktadieniais, Kalėdinę šventę, Mokinių Nominacijų rinkimus, padeda organizuoti aplinkos tvarkymo talkas su muzika. Skaistgirio gimnazijos Mokinių taryba ne vieni metai bendradarbiauja su Joniškio mokinių savivaldų informavimo centru ( MSIC ) – dalyvauja ir padeda organizuoti mokymus gimnazijoje, dalyvauja MSIC organizuojamuose rajno renginiuose, kasmetiniuose forumuose. Mokinių tarybos pirmininkas kiekvieną mėnesį atstovauja gimnaziją Lietuvos moksleivių sąjungos Joniškio mokinių savivaldų informavimo centre organizuojamame ,,Vadovų klube‘‘, kur aptariami rajono moksleiviams aktualūs klausimai. Mokiniai, dirbantys gimnazijos Mokinių taryboje, įgijo patirties, kaip organizuoti renginius, spręsti aktualius mokiniams klausimus diskusijų būdu, atstovauti savo interesams Mokyklos taryboje.

**Prioritetas:** kiekvieno mokinio individualios pažangos augimas, aktyvus ir patrauklus ugdymas(is) be sienų, motyvuojanti ir saugi emocinė ugdymosi aplinka.

**Tikslas:** Telkti mokinius kurti pilietišką, kūrybingą, demokratišką, humanišką Skaistgirio gimnazijos bendruomenės gyvenimą.

**Uždaviniai:**

1. Atstovauti mokinių interesams.

2. Skatinti mokinių dalyvavimą popamokinėje, kultūrinėje veikloje, pilietinėse iniciatyvose.

3. Rengti diskusijas aktualiais Skaistgirio gimnazijai klausimais, skatinti savanorystę ir kitas reikšmingas jaunimui veiklas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EIL.**  **NR.** | **VEIKLOS TURINYS** | **DATA** | **ATSAKINGI ASMENYS** |
|  | Pilietinė akcija ,,Atmintis gyva, nes liudija‘‘ Sausio 13-osios paminėjimui. | Sausio 13 d. | Mokinių taryba |
|  | Pilietinė akcija ,,Laisvės skrydis‘‘. | Vasario - kovo mėn. | Mokinių taryba, |
|  | Projektas ,,Mokinių Nominacijos‘‘. | Balandžio mėn. | Mokinių taryba |
|  | Susitikimas OPKUS veiklai aptarti. | Balandžio mėn. | Mokinių taryba |
|  | Socialinė veikla.  Aplinkos tvarkymo talka su muzika ,,Muzika darbui nemaišo...‘‘. | Balandžio mėn. | Mokinių taryba |
|  | ,,Mokyklos Mokinių taryba 2020-2021 m.m. - pliusai ir minusai‘‘.  Veiklos aptarimas. Pasiūlymai kitiems mokslo metams. | Gegužės mėn. | Mokinių taryba |
|  | Mokinių tarybos rinkimai. | Rugsėjo mėn. | 5 - 7, Ig - Ivg klasių mokiniai, klasių auklėtojai |
|  | Naujo Mokinių Tarybos pirmininko, pirmininko pavaduotojo, sekretoriaus rinkimai.  Naujų atstovų į Mokyklos tarybą rinkimas | Rugsėjo mėn. | Mokinių tarybos kuratorė |
|  | Mokinių tarybos pasitarimai. | 1-2 kartus per mėn. | Mokinių tarybos pirmininkas,  Mokinių tarybos kuratorė |
|  | Susitikimai prevencinei veiklai prieš patyčias aptarti | 3 kartus per metus | Mokinių taryba,  Mokinių tarybos kuratorė |
|  | Mokinių tarybos diskusija ir pasiūlymai dėl deleguojamo Skaistgirio gimnazijos mokytojo į Joniškio r. geriausio mokytojo rinkimų konkursą | Rugsėjo mėn. | Mokinių taryba,  Mokinių tarybos kuratorė |
|  | Mokinių tarybos atstovų aktyvus dalyvavimas mokyklos tarybos posėdžiuose | Visus metus | Mokinių tarybos išrinkti 3 atstovai į Mokyklos tarybą |
|  | Bendradarbiavimo su kitų mokyklų savivaldos institucijomis už gimnazijos ribų organizavimas | Visus metus | Mokinių tarybos pirmininkas,  Mokinių tarybos kuratorė |
|  | Projektas ,,Penktadienio pertraukos su muzika‘‘ | Visus metus | Mokinių taryba |
|  | Mokytojo dienos paminėjimas | Spalio 5 d. | Mokinių taryba,  Mokinių tarybos kuratorė |
|  | Bendradarbiavimas su Lietuvos moksleivių sąjungos Joniškio mokinių savivaldų informavimo centru | Visus metus | Mokinių taryba,  Mokinių tarybos kuratorė |
|  | Rudeninė savitvarkos akcija. | Spalio mėn. | Mokinių taryba,  Mokinių tarybos kuratorė |
|  | Pilietinė akcija Tolerancijos dienai paminėti | Lapkričio mėn. | Mokinių taryba,  Mokinių tarybos kuratorė |
|  | Mokinių tarybos veiklos programos 2022 m. sudarymas | Gruodžio mėn. | Mokinių taryba,  Mokinių tarybos kuratorė |
|  | Pasiruošimas Kalėdinei šventei.  Kalėdinio paštas ,,Stebuklingas palinkėjimas‘‘, karnavalo organizavimas | Gruodžio mėn. | Mokinių taryba, klasių auklėtojai.  Mokinių tarybos |

**Laukiamas rezultatas:** Aktyvi Mokinių tarybos veikla, sudaranti sąlygas mokinių savarankiškumui, kūrybingumui bei socialinėms ir pilietinėms iniciatyvoms kurtis ir plėtotis.

**Rodikliai:**

1. Organizuoti iki 5-kių Mokinių tarybos renginių;

2. Organizuotos 3 diskusijos, pilietinės ir socialinės akcijos.

1. **UGDYMO STEBĖSENOS ĮGYVENDINIMO PROGRAMA**

**2020 m. veiklos analizė:**

Įgyvendinant ugdymo priežiūros programą mokslo metų eigoje buvo stebimas, analizuojamas ir vertinamas ugdymo procesas, teikiama pagalba mokytojams, numatomos mokytojų kvalifikacijos kėlimo kryptys, vykdyti mokytojų metiniai pokalbiai. Mokslo metų pradžioje suderinti mokytojų parengti planai ir programos, analizuoti pasiekimai olimpiadose, konkursuose, valstybinių egzaminų rezultatai ir kt. Metų pradžioje ir per mokslo metus vykdyta elektroninio dienyno pildymo stebėsena: stebėtas ir individualiai su mokytojais aptartas elektroninio dienyno pildymo nuoseklumas, kontrolinių, savarankiškų ir kitų didesnių atsiskaitomųjų darbų žymėjimas, integruotų pamokų pildymas. Mokytojams pateiktos rekomendacijos. Vykdyta neformaliojo ugdymo veiklos priežiūra: tikrinti dienynai, vedami užsiėmimai, užsiėmimų lankomumas. Per mokslo metus stebėtos besiatestuojančių mokytojų pamokos, nuosekliai vykdyta mokinių mokymo(si) pasiekimų analizė, specialiosios pagalbos teikimo, socialinės veiklos organizavimo priežiūra, daug dėmesio skirta mokinių lankomumo stebėsenai ir individualios pagalbos teikimui.

**Prioritetas:** kiekvieno mokinio individualios pažangos augimas, aktyvus ir patrauklus ugdymas(is) be sienų, motyvuojanti ir saugi emocinė ugdymosi aplinka.

**Tikslas:** Stebėti, organizuoti ir vertinti ugdymo proceso būklę ir kaitą siekiant inicijuoti pokyčius ugdymo kokybei gerinti.

**Uždaviniai:**

1. Rinkti ir sisteminti duomenis apie ugdymo proceso būklę, kaitą ir strateginių gimnazijos uždavinių įgyvendinimą.
2. Analizuoti, vertinti ugdomąją veiklą, diagnozuoti ugdomojo proceso trūkumus ir inicijuoti jo teigiamus pokyčius.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UGDYMO TURINIO PROGRAMOS IR ILGALAIKIAI PLANAI** | | | | |
| Programų tvirtinimas | Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos (jei nėra bendrųjų programų) tvirtinamos iki rugsėjo 13 d.  Neformaliojo švietimo programos tvirtinamos iki rugsėjo 13 d.  Individualizuotas ir pritaikytas programas  mokytojai, suderinę su vienu iš pagalbos mokiniui specialistu, teikia Vaiko gerovės komisijai iki rugsėjo 20 d. | | | Atsakingi: direktorė E. Aukselienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui  S. Pocienė |
| Ilgalaikių planų derinimas | Ilgalaikius planus mokytojai teikia metodinei grupei aptarti ir suderinti iki rugsėjo 10 d. | | | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymuiS. Pocienė |
| **PROGRAMŲ IR ILGALAIKIŲ PLANŲ ĮGYVENDINIMAS BEI PAMOKŲ, RENGINIŲ,**  **NEFORMALIOJO UGDYMO UŽSIĖMIMŲ, PROJEKTŲ ĮGYVENDINIMO STEBĖJIMAS UGDYMO**  **PROCESE** | | | | |
| Programų ir ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra | | Programų ir ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra vykdoma vieną kartą per metus (e-dienyne pildomų temų atitikimas programoms, ilgalaikiams planams, ilgalaikių planų koregavimas). | | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymuiS. Pocienė |
| Pamokos planavimo priežiūra | | Stebint mokytojų pamokas, pagal poreikį vykdoma pamokos planavimo priežiūra. Mokytojams individualiai teikiamos rekomendacijos. | | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymuiS. Pocienė |
| Pamokų ir neformaliojo švietimo užsiėmimų priežiūra | | 1. 2021 m. I – II ketvirtyje vykdomas visų mokomųjų dalykų nuotolinių sinchroninių pamokų arba įrašų stebėjimas.  2. 2021 m. III – IV ketvirtyje pamokų stebėjimas vykdomas pagal klasių koncentrus:  2.1. PUG, 1-4 klasėse pamokos stebimos 2021 m. spalio mėn.  2.2. 5-8 klasėse pamokos stebimos 2021 m. lapkričio mėn.  2.3. I g – IV g klasėse pamokos stebimos 2021 m. gruodžio mėn.  3. Neformaliojo švietimo užsiėmimų stebėjimas vykdomas visus metus pasirinktinai. | | Atsakingi: direktorė E. Aukselienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui  S. Pocienė |
| Besiruošiančių atestacijai  pedagogų veiklos priežiūra | | Priežiūra vykdoma remiantis gimnazijos mokytojų atestacijos programa 2021-2023 m. | | Atsakingi: direktorė E. Aukselienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui  S. Pocienė |
| **UGDYMO PLANO SUSITARIMŲ, MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ**  **VERTINIMO TVARKOS PRIEŽIŪRA** | | | | |
| Programų (ugdymo karjerai, etninės kultūros, žmogaus saugos, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai ir kt.) integracijos į mokomuosius dalykus vykdymas | | Ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra vykdoma ne rečiau kaip kartą per mokslo metus (suplanuotų integracinių veiklų fiksavimas e-dienyne), pamokos, klasių valandėlės, akcijos per mokslo metus. | | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė |
| Pamokos, užsiėmimai netradicinėse erdvėse | | Ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra vykdoma ne rečiau kaip kartą per metus (suplanuotų pamokų netradicinėse erdvėse fiksavimas e-dienyne). | | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė |
| Vertinimo sistemingumas | | Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos susitarimai dėl vertinimo sistemingumo ir dažnumo patikrinimas e-dienyne vykdomas ne rečiau kaip du kartus per pusmetį. | | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė |
| **MOKINIŲ KRŪVIO STEBĖSENA IR KONTROLĖ** | | | | |
| Kontrolinių darbų organizavimas ir vertinimas | | Priežiūra vykdoma ne rečiau kaip du kartus per pusmetį (kontrolinio darbo parengimas, fiksavimas e-dienyne, mokinių informavimas). | | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė |
| Namų darbų skyrimas | | Priežiūra vykdoma ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus (namų darbų apimtis, vertinimas, diferencijavimas). | | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė |
| Tvarkaraščio analizė | | Priežiūra vykdoma du kartus per  mokslo metus. |  | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė |
| **KRITERINIAI POKYČIAI** | | |  | |
| Anglų kalbos testas II g kl. mokiniams kalbos mokėjimo lygiui nustatyti (pagal ŠMM parengtas rekomendacijas) | | 2021 m. kovo mėn. |  | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė |
| 4, 8 klasių NMPP testai | | 2021 m. balandžio – gegužės mėn. |  | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė |
| **DIAGNOSTINĖS UŽDUOTYS MOKINIŲ KRITERINIAMS POKYČIAMS FIKSUOTI IR MOKYTOJŲ DARBO KOKYBEI NUSTATYTI** | | | | |
| Lietuvių k., matematikos pasiekimų bandomieji patikrinimai II g kl. mokiniams | | 2021 m. kovo mėn. | | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė |
| Mokomųjų dalykų bandomieji egzaminai IV g kl. mokiniams | | 2021 m. vasario-balandžio mėn. | | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė |
| **PEDAGOGINĖS PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO**  **STEBĖSENA** | | | | |
| Konsultacijos mokiniams, turintiems mokymo(si) spragų, gabiesiems mokiniais (pagal sudarytą tvarkaraštį) | | Priežiūra vykdoma ne rečiau kaip kartą per pusmetį | | Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui S. Pocienė |
| Mokinių lankomumo stebėsena, apskaita | | Priežiūra vykdomas kas mėnesį | | Atsakingi: socialinė pedagogė V. Rudienė, klasių auklėtojai |
| **TYRIMAI** | | | | |
| Tyrimas ,,Pirmokų adaptacija“ | | Dalyviai: 1 klasės mokiniai, tėvai | | Atsakingi: psichologė A. Sakalienė, socialinė pedagogė V. Rudienė |
| Tyrimas „Penktokų adaptacija” | | Dalyviai: 5 klasės mokiniai, tėvai | | Atsakingi: psichologė A. Sakalienė, socialinė pedagogė V. Rudienė |
| Tyrimas ,,Profesinis informuotumas“ | | Dalyviai: III g klasės mokiniai | | Atsakingi: karjeros specialistė  G. Vasiliūnienė |
| Tyrimas ,,Gimnazijos mokinių, jų tėvų (globėjų) nuomonės apie mokyklos pažangą tyrimas“ | | Dalyviai: 1-8, I-IV klasių mokinių tėvai (globėjai);  5-8, I-IV g klasių mokiniai | | Atsakingi: pavaduotoja ugdymui S. Pocienė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė |

**Laukiamas rezultatas:** Nuolat tobulėjanti ugdymo kokybė, kokybiškai įgyvendinamos ugdymo programos.

**Rodikliai:**

* 1. Įgyvendinta ne mažiau 80 procentų numatytų Gimnazijos ugdymo proceso organizavimo priemonių.
  2. 95 procentai mokytojų vykdo susitarimus dėl ugdymo metodų ir formų taikymo.

1. **METODINĖS VEIKLOS PROGRAMA**

**2020 metų veiklos analizė:**

2020 m. Metodinė taryba veiklą vykdė atsižvelgdama į gimnazijos metinius prioritetus. 2020 m. Metodinės tarybos veiklos tikslas buvotelkti mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus bendrai veiklai, siekiančiai pozityvių ugdymo proceso pokyčių, tęstinumo ir kokybės.

2020 metais pasikeitus ugdymo(si) situacijai ir aplinkybėms dėl pandemijos, didžiausias dėmesys buvo skirtas sėkmingam nuotolinio ugdymo organizavimui ir įgyvendinimui. Į nuotolinio ugdymo procesą įsijungė visi mokiniai ir mokytojai. Pagal ŠMSM rekomendacijas buvo sudarytas nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkaraštis, atitinkantis mokinių bei mokytojų poreikius bei užtikrinantis sėkmingą nuotolinio ugdymo proceso organizavimą. Mokykloje pasirinktas vieningas ir sėkmingai naudojamas nuotolinio mokymo platformos Microsoft Teams įrankis. 2019-2020 mokslo metais skaitmenine mokymo(si) aplinka „EDUKA klasė“ naudojosi 60 1-4 klasių mokinių ir 4 mokytojai. 2020-2021 mokslo metams nuspręsta įsigyti 135 skaitmeninės mokymo(si) aplinkos „EDUKA klasė“ licencijų 1-8 klasių mokiniams ir 12 licencijų mokytojams. Įsigytos licencijos naudotis „eTest.lt“ testų kūrimo ir vykdymo sistema bei „Egzaminatorius.lt“ internetinė sistema, padedanti mokytojui ruošti, o mokiniams ruoštis brandos egzaminams.

Gimnazijos pedagogai dalyvavo 2100 val. mokymuose bei papildomai mokėsi savarankiškai, negailėdami laiko savišvietai. Įgyvendinamas kolegialaus bendradarbiavimo projektas „Kviečiu į pamoką“, nuo 2020 m. spalio mėn. persikėlė į virtualią erdvę. Pradėta įgyvendinti akredituota Joniškio švietimo centre 40 val. (5-ių modulių) kvalifikacijos kėlimo programa, kurios tikslas plėtoti mokytojų gebėjimus tobulinti pamoką, siekiant geresnių mokinių mokymosi pasiekimų. 2020 m. mokytojai dalyvavo 2-juose moduliuose, o likusieji moduliai, dėl pandemijos, nukelti į 2021 metus. Visi pedagogai įvaldė Microsoft Teams platformos įrankį ir sklandžiai organizuoja nuotolinio ugdymo užsiėmimus.

Mokytojai rengė pamokas ir edukacinius užsiėmimus kitose erdvėse, išvykose: Akmenės krašto muziejuje (Akmenė), Šaltiškių molio karjere (Akmenės r.), Kamanų gamtiniame rezervate (Akmenės r.), Skaistgirio dolomito kasybos karjere (Joniškio r.), LR Statistikos departamente (Vilnius), Mūšos tyrelio telmologiniame draustinyje (Joniškio r.), Endriškių turizmo sodyboje (Joniškio r.).

Mokytojai ugdymo procese taiko inovatyvius mokymo metodus, formuojamos pozityvios ugdymo nuostatos, siekiama mokymo(si) kokybės ir mokymo(si) kultūros. 3 procentais pagerėjo 5-8, I-IV g klasių mokymosi metinis vidurkis: 2018-2019 – 7,31, 20219-2020 - 7,53. 5 procentais išaugo skaičius mokinių, kurie mokosi pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu: 2018-2019 – 33,6 proc., 2019-2020 – 35 proc.. Visų mokinių pažangumas – 100 proc. Dėl pandemijos mokytojai vedė mažai atvirų pamokų, turėjo ribotas galimybes dalintis patirtimi su kitų mokyklų pedagogais.

**Prioritetas:** kiekvieno mokinio individualios pažangos augimas, aktyvus ir patrauklus ugdymas(is) be sienų, motyvuojanti ir saugi emocinė ugdymosi aplinka.

**Tikslas:** Telkti mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus bendrai veiklai, siekiant kiekvieno mokinio mokymo(si) kokybės ir veiksmingumo.

**Uždaviniai:**

1. Telkti metodines grupes vieningos ir kryptingos veiklos įgyvendinimui.
2. Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimo, sukuriant vaiko poreikius atitinkantį ugdymo kontekstą ir aplinkos sąlygas.
3. Analizuoti, kaip aktyvus, patyriminis, įrodymais grįstas mokymas(is) motyvuoja mokinius siekti pažangos.
4. Plėtoti mokytojų bendradarbiavimą, kolegialų mokymąsi ir patirties sklaidą.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės** | **Atsakingas** | **Numatoma data** | **Sėkmės kriterijai** |
| 1. Telkti metodines grupes vieningos ir kryptingos veiklos įgyvendinimui. | 1. 2021 m. metodinės tarybos veiklos programa, tikslai ir uždaviniai. | MT | 2021 m. sausio mėn. | Numatyta planinga, nuosekli metodinės tarybos veikla 2021 m. |
| 2. Išanalizuoti ir aprobuoti metodinių grupių veiklos planus 2021 m. | MT | 2021 m.  sausio mėn. | Tikslingai organizuojama veikla mokyklos uždaviniams įgyvendinti. |
| 3. 4, 8 klasių NMPP, bandomojo ePUPP, ePUPP, užsienio kalbos lygio nustatymo organizavimo ir vykdymo aptarimas. | MT pirmininkė | 2021 m. vasario- balandžio mėn. | Priimti sprendimai dėl sklandaus pasiekimų patikrinimo testų, užsienio kalbos lygio nustatymo organizavimo vykdymo. |
| 4. Neformalaus ugdymo, projektų pasiūlos aptarimas 2021-2022 m. m. | MT | 2021 m.  birželio mėn. | Tikslingai ir skaidriai paskirstytos papildomos veiklos valandos, atitinkančios mokinių poreikius. |
| 5.Kaip panaudoti pasiekimų vertinimo rezultatus mokinių individualios pažangos didinimui ( PUPP, VBE, MBE rezultatų aptarimas). | MT pirmininkė | 2021 m. rugpjūčio 30 d | Parengta ir Mokytojų tarybai pristatyta ataskaita apie PUPP, VBE, MBE rezultatus. Pateikti pasiūlymai ir rekomendacijos rezultatų gerinimui. |
| 6.Mokomųjų dalykų programų, ilgalaikių planų rengimas ir derinimas.  Ilgalaikių planų koregavimas ugdymo procese. | MT pirmininkė  Metodinių grupių pirmininkai | Iki 2021 m. rugsėjo 13 d.  Metų eigoje | Suderinti mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai. |
| 7. 2021 m. metodinių grupių veiklos ataskaitų pristatymas. | MT | 2021 m.  gruodžio mėn. | Analizuojami pasiekimai, jais naudojamasi planuojant tolesnę veiklą. |
| 8. 2021 m. Metodinės tarybos veiklos ataskaita mokytojų tarybai. | MT pirmininkė | 2021 m.  gruodžio mėn. | Analizuojama veikla, sėkmės, jomis remiantis planuojama tolimesnė veikla, numatomas veiklos tęstinumas. |
| 9. Mokytojo metinės veiklos įsivertinimas ir aptarimas su kuruojančiu vadovu. | Kuruojantys vadovai | 2021 m. gruodžio mėn. | Įvertinta mokytojo veikla ir numatytos veiklos tobulinimo ir kvalifikacijos kėlimo gairės. |
| 2. Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimo, sukuriant vaiko poreikius atitinkantį ugdymo kontekstą ir aplinkos sąlygas. | 1. Plėtoti pedagogo, kaip ugdymo(si) proceso koordinatoriaus, profesinę kompetenciją, tęsiant dalyvavimą 40 val. (5-ių modulių) kvalifikacijos kėlimo programoje, kurios tikslas plėtoti mokytojų gebėjimus tobulinti pamoką, siekiant geresnių mokinių mokymosi rezultatų. | Mokytojai | 2021 m. vasario - gruodžio mėn. | Įgytos pedagogų kompetencijos. |
| 2. Parengti ir įdiegti atnaujintą mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką, kuri tarnautų aktyviam ir sąmoningam mokymuisi. | MT | 2021 m. | Parengta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka ir aptarta su bendruomene. |
| 3. Stiprinti pedagogų darbo su skirtingus ugdymosi poreikius turinčiais mokininiais kompetencijas. Ugdymo turinio individualizavimas, diferencijavimas, personalizavimas. | Mokytojai | Visus metus | Įgytos pedagogų kompetencijos. |
| 4.Dalyvauti Erasmus projekte „Garso vadovėliai - pagalba skaitymo sunkumų turintiems mokiniams ir jų mokytojams“  (Ref Nr. 2020-1-LV01-KA201-077533) | J.Baranauskienė,  D. Radvilienė, A. Lapienė, L. Ramanauskienė | 2021-2023 | Parengtos priemonės padeda mokytojui kokybiškiau organizuoti ugdymo/ugdymosi procesą |
| 4. Parengti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo programas. Esant būtinybei, ugdymo procese jas koreguoti. | VGK pirmininkė,  mokytojai | 2021 m. sausio mėn., rugsėjo mėn. | Užtikrinamas specialiųjų poreikių mokinių kokybiškas ugdymas. Atlikta apklausa parodys, kiek % specialiųjų poreikių mokinių supranta jiems pateikiamas užduotis ir kiek % specialiųjų poreikių mokinių tėvų teigia, kad jų vaikai supranta namų darbų užduotis. |
| 5. Organizuoti tyrinėjantį, dialogišką, patirtinį mokymąsi. | Mokytojai, mokytojų grupės | Visus metus | Mokytojai veda integruotas pamokas, pamokas netradicinėse erdvėse (muziejuose, laboratorijose, pramonės objektuose, gamtoje), konsultuoja mokinius, rengiančius tiriamųjų darbų pristatymus rajono/ respublikos konferencijoms. Įrengta STEAM laboratorija pradinėms klasėms. |
| 6.Atlikti mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimą 5-12 kl. mokiniams. | MT | 2021 m. balandžio – gegužės mėn. | Panaudojant IG4L2L įrankį, įvertinama mokėjimo mokytis kompetencija, pateikiamos rekomendacijos kiekvienam mokiniui. |
| 7. Analizuoti mokinių mokymosi ir lankomumo rezultatus po I ir II pusmečių bei tarpinius rezultatus, pamokų praleidimo priežastis, specialiųjų poreikių mokinių daromą pažangą. | MT pirmininkė  Socialinė pedagogė | 2021 m. sausio mėn., birželio mėn.,  lapkričio mėn. | Analizuojama mokinių pažanga ir lankomumas padės tobulinti ugdomąjį procesą, užtikrins mokinių mokymosi sėkmę ir laiku teikiamą pagalbą. |
| 8. Skatinti gabių mokinių dalyvavimą dalykinėse olimpiadose, konkursuose. | Metodinių grupių pirmininkai  Mokytojai | Pagal olimpiadų ir konkursų grafiką | Daugiau kaip 20 mokinių dalyvauja olimpiadose, konkursuose. Laimėtos 1-2 prizinės vietos. |
| 3. Analizuoti, kaip aktyvus, patyriminis, įrodymais grįstas mokymas(is) motyvuoja mokinius siekti pažangos. | 1.Nacionalinių mokinių testų rezultatų panaudojimas, siekiant teigiamo ugdymo(si) rezultatų pokyčio, apibendrinimas | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | 2021 m. rugpjūčio mėn. | Mokinių pasiekimų tyrimo ir vertinimo duomenys panaudojami ugdymo kokybei gerinti. |
| 2.Mokinių (I g – III g kl.) tiriamųjų projektinių darbų rengimas ir pristatymas. | MT pirmininkė  Darbų vadovai | 2020 m. lapkričio mėn. – 2021 m. gegužės mėn. | Informacijos panaudojimas kaip įrodymais grįstas mokymasis per praktinį patyrimą motyvuoja mokinius sėkmei. |
| 3. NMVA Mokyklos pažangos vertinimo ataskaitos rengimas. | Gimnazijos administracija | 2020 m. gruodžio mėn. – 2021 m. sausio mėn. | Apklausos duomenys panaudojami mokyklos veiklai planuoti. |
| 4.Mokymosi praradimų dėl pandemijos nustatymas. Kompensavimo plano rengimas. | MT  Darbo grupė | 2021 m. kovo - birželio mėn. | Parengtas mokymosi praradimų dėl pandemijos kompensavimo planas. |
| 3. Plėtoti mokytojų bendradarbiavimą, kolegialų mokymąsi ir patirties sklaidą. | 1.Profesinės tarpusavio paramos kultūros ir kolegialaus mokymosi aplinkos kūrimas. | MT  Mokytojai | 2021 m. sausio – gruodžio mėn. | Sukurta ir įgyvendinta pedagogų asmeninio tobulėjimo sistema (PATS). Susitarta, kad kiekvienas mokytojas per mokslo metus pakvies savo kolegas į 3-4 pamokas ir tiek pat kartų apsilankys kolegų pamokose. Kolegialus mokymas(is) vyksta dalinanti patirtimi ir sumanymais, stebint ir aptariant kolegų pamokas bei mokantis vieniems iš kitų. |
| 2. Dalijimasis metodine patirtimi rengiant ir pristatant pranešimus savo bei kitų mokyklų mokytojams konferencijų, seminarų metu.  Konferencija „Mano sėkmės istorija“ | Mokytojai  Pagalbos mokiniui specialistai | Visus metus  2021 m. kovo mėn. | Dalijimasis gerąja patirtimi konferencijose numatytomis temomis. Gerosios patirties įgijimas. |
| 3. Mokytojų įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistemos atnaujinimas. | MT  Metodinės grupės | 2021 m. kovo – gruodžio mėn. | Atnaujinta Mokytojų į(si)vertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo sistema. |

**Laukiamas rezultatas:** Mokytojai taiko efektyvius mokymo metodus, atsižvelgdami į mokinio individualius gebėjimus, galimybes ir poreikius.

**Rodikliai:**

1. 50 proc. stebėtų pamokų pastebimi tyrinėjančio, aktyvaus, patirtimi grįsto mokymosi bruožai.
2. Kiekvienas mokytojas bent 1 kartą per metus dalyvauja patirties sklaidos renginyje ir pasidalina savo patirtimi.
3. Kiekvienas mokytojas per mokslo metus pakviečia savo kolegas į 3-4 pamokas ir tiek pat kartų apsilanko kolegų pamokose.
4. **KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA**

**2020 metų veiklos analizė:**

Gimnazijos pedagogai dalyvavo 2100 val. mokymuose bei papildomai mokėsi savarankiškai, negailėjo laiko savišvietai. Įgyvendinamas kolegialaus bendradarbiavimo projektas „Kviečiu į pamoką“, nuo 2020 m. spalio mėn. persikėlė į virtualią erdvę. Parengta ir akredituota Joniškio švietimo centre 40 val. (5-ių modulių) kvalifikacijos kėlimo programa, kurios tikslas plėtoti mokytojų gebėjimus tobulinti pamoką, siekiant geresnių mokinių mokymosi pasiekimų. 2020 m. mokytojai dalyvavo 3-juose moduliuose, o likusieji moduliai, dėl pandemijos, vyks 2021 metais. Visi pedagogai įvaldė Microsoft Teams platformos įrankį ir sklandžiai organizuoja nuotolinio ugdymo užsiėmimus. Mokytojai rengė pamokas ir edukacinius užsiėmimus kitose erdvėse, išvykose: Akmenės krašto muziejuje (Akmenė), Šaltiškių molio karjere (Akmenės r.), Kamanų gamtiniame rezervate (Akmenės r.), Skaistgirio dolomito kasybos karjere (Joniškio r.), LR Statistikos departamente (Vilnius), Mūšos tyrelio telmologiniame draustinyje (Joniškio r.), Endriškių turizmo sodyba (Joniškio r.).

Pedagogai sustiprino projektinės veiklos organizavimo kompetencijas. Parengtas tarptautinis Slovakijos, Šiaurės Makedonijos Respublikos, Šveicarijos, Lietuvos ir Latvijos „Erasmus +“ projektas pagal mokyklos švietimo strateginės partnerystės projektą „Garso vadovėliai - pagalba skaitymo sunkumų turintiems mokiniams ir jų mokytojams“ (Ref Nr. 2020-1-LV01-KA201-077533). Projekto partneriai: „Sredna priemyselna skola elektrotechnicka“ (Slovakija), „ ZDRUZENJE NA GRAGANI KREATOR KUMANOVO“ ( Šiaurės Makedonijos Respublika ), Joniškio r. Skaistgirio gimnazija ir „ Lietuvos aklųjų biblioteka“ (Lietuva), „Daisy Consortium“ (Šveicarija) ir Latvijos „Disleksijos“ asociacija (Latvija). Projekto įgyvendinimui mokykloje įrengta garso įrašų studija, parinkti 3 bendrojo ugdymo programos mokymo vadovėliai, kurie bus įrašomi Daisy formatu, skaitymo sunkumų turintiems mokiniams. Projektas įgyvendinamas 2020-2022 metais, ESF finansuojama suma – 27 000 Eur. Parengti projektai: vaikų vasaros stovykla „VISIEMS“ ir programa „Plaukimo akademija“ finansuojama ŠMSM bei projektas „Mano krašto platybėse“ dalinai finansuotas Joniškio rajono savivaldybės biudžeto Nekilnojamojo kultūros paveldo pažinimo, sklaidos ir atgaivinimo projektų rėmimo programos lėšomis.

Mokytojai dalyvavo projekte „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimo visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas” su Joniškio rajono savivaldybės VSB.

**Prioritetas:** kiekvieno mokinio individualios pažangos augimas, aktyvus ir patrauklus ugdymas(is) be sienų, motyvuojanti ir saugi emocinė ugdymosi aplinka.

**Tikslas:** Plėtoti mokytojų gebėjimus tobulinti pamoką, siekiant geresnių mokinių mokymosi pasiekimų

**Uždaviniai:**

1. Išanalizuoti veiksnius, metodus ir priemonės pamokos tobulinimui.

2. Numatyti pamokos tobulinimo galimybes.

3. Išsiaiškinti grįžtamojo ryšio svarbą, siekiant individualios mokinio pažangos.

4. Sukurti kolegialaus mokymosi aplinką.

5. Aktyvinti patirtinę sklaidą, kuriant profesinės tarpusavio paramos kultūrą.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Priemonė** | **Vykdymo terminas (data)** | **Atsakingas** |
| 1. | Įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo programos „Pamokos tobulinimo teorija ir praktika“ IV ir V-as moduliai (16 val. kontaktinės) nuotoliniu būdu | Iki balandžio 1 d. | E. Aukselienė |
| 2. | Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, atliepiant gimnazijos 2021 metų veiklos prioritetą. | Visus metus | S. Pocienė, metodinių grupių pirmininkai |
| 3. | Gerosios patirties sklaida naudojant vidinius resursus., virtualus kolegialaus mokymosi projektas „Kviečiu į pamoką“ | Vasario – balandžio mėn. | Metodinių grupių pirmininkai |
| 4. | Pedagogų pasirinkti dalykiniai seminarai, nuotoliniai mokymai. | Visus metus | Mokytojai |
| 5. | Išvažiuojamasis seminaras | Metų eigoje | E. Aukselienė |

**Laukiamas rezultatas:** Mokytojai bus pasirengę dirbti efektyviai, gebės taikyti aktyviuosius inovacinius metodus, bus pasirengę prisiimti atsakomybę už mokymo(si) kokybę. Aukštesnė mokymo(si) kokybė, ugdymo nuostatos keičiasi pozityvumo link.

**Rodikliai:**

* 1. 100 proc. lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, biologijos, geografijos, anglų kalbos mokytojų naudoja išmanius brandos egzaminų testus *www.priesegzamina.lt .*
  2. Organizuoti ne mažiau kaip 5 kvalifikacijos tobulinimo renginiai visai Gimnazijos pedagogų bendruomenei, 100 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

**10. MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS PROGRAMA**

**2020 m. veiklos analizė:**

2020 m. Mokytojų taryba svarstė gimnazijos veiklos kokybės išsivertinimo rezultatus, ugdymo kokybės tobulinimo galimybes, analizavo mokinių pažangumo, brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų, standartizuotų ir diagnostinių testų rezultatus.

Mokytojų tarybos posėdžiuose pritarta vidaus įsivertinimo išvadoms, 2020 – 2021 m. m. ugdymo planui ir kt. Buvo analizuojami mokinių pusmečių, mokslo metų pasiekimai, mokinių kėlimas į aukštesnę klasę, priimti sprendimai dėl ugdomosios veiklos organizavimo gerinimo, pagalbos mokiniui teikimo.

**Prioritetas:** kiekvieno mokinio individualios pažangos augimas, aktyvus ir patrauklus ugdymas(is) be sienų, motyvuojanti ir saugi emocinė ugdymosi aplinka.

**Tikslas:** Užtikrinti ugdymo kokybę bei asmeninę atsakomybę už rezultatus.

**Uždaviniai:**

1. Reflektuoti, analizuoti, tobulinti ir vertinti Gimnazijos pedagogų veiklą, numatyti priemones ugdymo kokybei gerinti.

2. Ieškoti galimybių, priemonių ir vidinių rezervų ugdymo proceso kokybei tobulinti.

3. Tobulinti mokytojų ir mokinių mokymo mokytis kompetencijas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eilės Nr.** | **Posėdžio tema** | **Data** | **Atsakingas** |
| 1.1.  1.2.  1.3.  1.4. | Dėl I-mo pusmečio ugdymo(si) rezultatų analizės  Dėl mokinių adaptacijos ir emocinio saugumo gimnazijoje.  Dėl 2020 metų metodinės veiklos ataskaitos  Dėl mokyklos 2020 m. veiklos plano įgyvendinimo ir 2021 m. veiklos plano pristatymo. | 2021 m.  sausio 28 d. | S. Pocienė  V. Rudienė, A. Sakalienė  S. Pocienė  E. Aukselienė |
| 2.1. | Dėl leidimo laikyti brandos egzaminus. | 2021 m. gegužės 20 d. | E. Aukselienė |
| 3.1.  3.2. | Dėl 1-4 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę ir papildomų darbų skyrimo.  Dėl pradinio išsilavinimo pažymėjimų išdavimo. | 2021 m. birželio 14 d. | S. Pocienė, kl. vadovai  E. Aukselienė |
| 4.1.  4.2.  4.3.  4.4. | Dėl 5-8- Ig-IIIg klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę ir papildomų darbų skyrimo.  Dėl ugdymo plano projekto 2021-202 m.m.  Dėl gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų  Dėl pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų išdavimo | 2021 m. birželio 16 d. | S. Pocienė  E. Aukselienė  Darbo grupė  E. Aukselienė |
| 5.1.  5.2.  5.3. | Dėl 2020-2021 m.m. mokinių pažangos, pasiekimų ir lankomumo analizės  Dėl 2021-2022 m. m. ugdymo plano  Dėl mokinių papildomo darbo rezultatų | 2021 m. rugpjūčio308 d. | S. Pocienė  S. Pocienė,  Dalykų mokytojai |

**Laukiamas rezultatas:** Gimnazijos prioriteto įgyvendinimas, mokymo(si) kokybės siekimas ir emocinio saugumo užtikrinimas bei pilietinių nuostatų stiprinimas vyksta Gimnazijos bendruomenei tobulinant ugdymo proceso stebėseną bei analizę.

**Rodikliai:**

* + 1. Organizuoti ne mažiau kaip 5 Mokytojų tarybos posėdžiai.
    2. Pasiūlyti arba priimti ne mažiau kaip 3 nutarimai dėl ugdymo kokybės tobulinimo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_