**JONIŠKIO R. SKAISTGIRIO GIMNAZIJOS 2021-2022 M. M.**

**VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA**

2021-2022 m. m. buvo atliktas gimnazijos veiklos platusis įsivertinimas.

Mokyklos mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų apklausos, susijusios su mokyklos veiklos kokybe, buvo atliktos naudojantis Microsoft Forms apklausų sistema.

Anketavimo klausimynus užpildė 17 mokytojų, 70 mokinių (5-12 kl.), 29 tėvai.

Mokytojų vertinimo aukščiausios vertės:

* Aš gerbiu kiekvieną mokinį („visiškai sutinku“ atsakė 100 % apklaustųjų);
* Leidžiu klysti ir mokytis iš klaidų („visiškai sutinku“ atsakė 88,2 % apklaustųjų);
* Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai („visiškai sutinku“ atsakė 82,4 % apklaustųjų).

Mokinių vertinimo aukščiausios vertės:

* Aš pasitikiu savimi („visiškai sutinku“ atsakė 51,4 % apklaustųjų);
* Per pamokas mes mokomės įvairiai: kartu, grupėse, po vieną („visiškai sutinku“ atsakė 51,4 % apklaustųjų);
* Mokytojai vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu („visiškai sutinku“ atsakė 52,9 % apklaustųjų);

Tėvų vertinimo aukščiausios vertės:

* Aš žinau, kas mano vaikui sekasi („visiškai sutinku“ atsakė 75% apklaustųjų);
* Mokytojai vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu („visiškai sutinku“ atsakė 67,9 % apklaustųjų);
* Mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus („visiškai sutinku“ atsakė 64,3 % apklaustųjų);

Mokytojų vertinimo žemiausios vertės:

* Mokiniai nebijo mokymosi iššūkių („visiškai nesutinku“ atsakė 11,8 % apklaustųjų);
* Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam („visiškai sutinku“ atsakė 11,8 % apklaustųjų);
* Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi („visiškai sutinku“ atsakė 11,8% apklaustųjų);

Mokinių vertinimo žemiausios vertės:

* Mano mokymosi pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje) („visiškai nesutinku“ atsakė 38,6% apklaustųjų);
* Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz. bibliotekoje, lauke, gamtoje) („visiškai nesutinku“ atsakė 22,9 % apklaustųjų);
* Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo („visiškai nesutinku“ atsakė 22,9 % apklaustųjų).

Tėvų vertinimo žemiausios vertės:

* Mano vaiko pasiekimai žinomi mieste (rajone ar šalyje) („visiškai sutinku“ atsakė 7,1% apklaustųjų);
* Mano vaikas padeda mokytis kitiems („visiškai sutinku“ atsakė 10,7% apklaustųjų);
* Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis („visiškai sutinku“ atsakė 10,7 % apklaustųjų);

Nuo 2022 m. vasario mėnesio gimnazijoje pradėtas įgyvendinti Kokybės krepšelio projektas, parengtas ir pradėtas įgyvendinti Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos veiklos tobulinimo planas. Plane numatytos priemonės ir veiklos skirtos gerinti 5 – 10 klasių mokinių pažangą.

Plačiojo įsivertinimo metu siekėme palyginti 2021 m. ir 2022 m. kokybinius rodiklius, pateiktus gimnazijos veiklos tobulinimo plane. Lentelėje pateikiami mokytojų ir mokinių vertinimai:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Teiginiai | Atsakiusiųjų % | |
| 2021 m. | 2022 m. |
| **Mokiniai** | Mokydamasis aš darau pažangą. | „Nesutinku“ 12 % | „Nesutinku“ 9,5 % |
| Mokytojų pamokos visada gerai suplanuotos. | „Visiškai sutinku“ 45 % | „Visiškai sutinku“ 40 % |
| Man sudaromos galimybės spręsti realias problemas. | „Sutinku“  40 % | „Sutinku“  65,8 % |
| **Mokytojai** | Bendradarbiaudamas su kolegomis pagerinau mokinių mokymosi pasiekimus. | „Visiškai sutinku“ 40 % | „Visiškai sutinku“ 52,9 % |
| Aš moku suplanuoti ir vesti gerą pamoką. | „Visiškai sutinku“ 55 % | „Visiškai sutinku“ 52,9 % |

Išvada: Teiginių - „Mokytojų pamokos visada gerai suplanuotos“ ir „Aš moku suplanuoti ir vesti gerą pamoką“ - vertinimas rodo, kad reikia tobulinti mokytojų pamokų planavimo kompetenciją. ( Gal čia tiktų įrašyti, kad reikia parengti kvalifikacijos tobulinimo programą?)

Analizavimui pasirinkta 1 sritis REZULTATAI. Buvo palyginti mokytojų, mokinių ir tėvų 2021 m. ir 2022 m. plačiojo įsivertinimo klausimynų rezultatai.

**Mokytojų vertinimas:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 sritis. REZULTATAI | „Visiškai sutinku“ atsakiusiųjų % | |
| 2021 m. | 2022 m. |
|  | Mokiniai pasitiki savo jėgomis. | 15 | 29,4 |
|  | Mokiniai nebijo mokymosi iššūkių. | 12 | 17,6 |
|  | Mokiniai pripažįsta kitų teisę būti kitokiems. | 41 | 29,4 |
|  | Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam. | 7 | 11,8 |
|  | Aš gerbiu kiekvieną mokinį. | 93 | 100 |
|  | Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi. | 4 | 11,8 |
|  | Mūsų mokyklos mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos atitinka jų amžiaus grupei keliamus reikalavimus. | 19 | 29,4 |
|  | Mūsų mokyklos mokiniai daro pažangą visose ugdymo srityse. | 12 | 29,4 |
|  | Mokiniai nuolat tobulėja – įgyja įvairių naujų įgūdžių. | 22 | 35,3 |
|  | Kiekvienas mokinys turi išskirtinių pasiekimų. | 35 | 35,3 |
|  | Kiekvienas mokinys yra atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį. | 16 | 23,5 |
|  | Mokyklos ugdymo pasiekimai žinomi ir matomi. | 44 | 58,8 |
|  | Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai. | 70 | 82,4 |
|  | Bendradarbiaudamas su savo kolegomis pagerinau mokinių mokymosi pasiekimus. | 40 | 52,9 |
|  | Ugdymo procesas grindžiamas mokinių mokymosi sunkumų diagnozavimu laiku. | 52 | 58,8 |
|  | Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos diagnozavimu. | 48 | 64,7 |
|  | Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos planavimu. | 46 | 58,8 |
|  | Mokykla sistemingai, remiantis įrodymais, informuoja visus suinteresuotuosius apie mokinių pažangą ir pasiekimus. | 59 | 82,4 |

**Mokinių vertinimas:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 sritis. REZULTATAI | „Visiškai sutinku“ atsakiusiųjų % | |
| 2021 m. | 2022 m. |
| 1. | Aš pasitikiu savimi. | 44 | 51,4 |
| 2. | Aš nebijau mokymosi iššūkių ir sunkumų. | 32 | 24,3 |
| 3. | Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra. | 59 | 50 |
| 4. | Aš turiu savo tolesnio mokymosi planų. | 40 | 22,9 |
| 5. | Mano mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas. | 36 | 44,3 |
| 6. | Mokydamasis aš darau pažangą. | 35 | 38,6 |
| 7. | Aš pastebiu savo tobulėjimą. | 27 | 32,9 |
| 8. | Aš vis daugiau visko išmokstu ir suprantu. | 43 | 47,1 |
| 9. | Aš galiu pasakyti, kas man labiau sekasi. | 51 | 40 |
| 10. | Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje). | 10 | 7,1 |
| 11. | Apie mūsų mokyklą mieste (rajone ar šalyje) kalbama kaip apie gerą mokyklą. | 38 | 12,9 |
| 12. | Mokytojai nuolat analizuoja, kaip keičiasi mūsų mokymosi rezultatai. | 30 | 32,9 |
| 13. | Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi rezultatus. | 31 | 35,7 |
| 14. | Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau. | 19 | 17,1 |
| 15. | Mokytojai, klasės vadovas mus informuoja apie klasės mokinių mokymosi rezultatus ir pasiekimus. | 52 | 45,7 |

**Tėvų vertinimas:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 sritis. REZULTATAI | „Visiškai sutinku“ atsakiusiųjų % | |
| 2021 m. | 2022 m. |
| 1. | Mano vaikas pasitiki savo jėgomis. | 38 | 21,4 |
| 2. | Mano vaikas gerbia kiekvieną asmenį. | 45 | 35,7 |
| 3. | Mano vaikas turi tolesnio mokymosi planų ir siekių. | 59 | 39,3 |
| 4. | Mano vaiko mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas. | 41 | 35,7 |
| 5. | Mano vaikas daro pažangą visose ugdymo srityse. | 34 | 25 |
| 6. | Mano vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų. | 71 | 53,6 |
| 7. | Aš žinau, kas mano vaikui sekasi. | 69 | 75 |
| 8. | Aš žinau, kam mano vaikas išskirtinai gabus. | 57 | 39,3 |
| 9. | Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje). | 11 | 7,1 |
| 10. | Mokytojai ir mokyklos vadovai ieško būdų, kaip mokiniams padėti gerinti jų mokymosi rezultatus. | 27 | 46,4 |
| 11. | Mano vaiko tolesnis mokymasis planuojamas atsižvelgiant į jo pasiekimus ir pažangą. | 52 | 42,9 |
| 12. | Mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus. | 47 | 64,3 |

Lyginant 2021 m. ir 2022 m. mokinių, mokytojų, tėvų/ globėjų vertinimus, išskiriami šie stiprieji veiklos aspektai:

1. Išaugęs mokinių pasitikėjimas savo jėgomis ir savimi. Su šiuo teiginiu visiškai sutinka 29,4 % mokytojų ir 51,4 % mokinių.
2. Nuolatinis mokinių mokymosi pasiekimų rezultatų analizavimas bei mokymosi rezultatų pokyčių stebėjimas ir aptarimas. Su šiuo teiginiu visiškai sutinka 82,4 % mokytojų ir 32,9 % mokinių.
3. Sistemingas, paremtas įrodymais, visų suinteresuotų asmenų informavimas apie mokinių pažangą, pasiekimus ir sunkumus. Su šiuo teiginiu visiškai sutinka 82,4 % mokytojų ir 64,3 % tėvų.
4. 75 % tėvų visiškai sutinka su teiginiu „Aš žinau, kas mano vaikui sekasi“, su teiginiu „Mokydamasis aš darau pažangą“ sutinka 38,6% mokinių, o su teiginiu „Aš pastebiu savo tobulėjimą“ visiškai sutinka 32,9 % mokinių.
5. Išaugęs tėvų pasitikėjimas mokykla. Su teiginiu „Mokytojai ir mokyklos vadovai ieško būdų, kaip mokiniams padėti gerinti jų mokymosi rezultatus“ visiškai sutinka 46,4 % tėvų (2021 m. – 27 %).
6. Mokytojai nusiteikę optimistiškai, pasitiki mokiniais, jų galiomis.

Silpnieji aspektai/ Tobulintina:

1. Tolerancijos, priimant kitus žmones tokius, kokie jie yra, pripažinimo kitų teisę būti kitokiems, pagarbos aplinkiniams mokinių tarpe stoka.
2. Mokinių gebėjimas projektuoti savo tolesnį mokymąsi, kurti tolesnius planus.
3. Tėvams trūksta pasitikėjimo savo vaikų galiomis.