

## **JONIŠKIO R. SKAISTGIRIO GIMNAZIJOS 2018 METŲ VEIKLOS PRIORITETAS**

2018 metų Gimnazijos veiklos prioritetas - emocinio saugumo, mokymo(si) kokybės ir pilietinių nuostatų stiprinimas. Šį prioritetą reikėtų suprasti kaip šių mokslo metų užduotį Gimnazijai. Deklaruojamu prioritetu siekiame akcentuoti tris veiklos aspektus.

Emociniam saugumui šiemet skirsime ypatingą reikšmę. Būtina užtikrinti ugdymą psichologiškai saugioje aplinkoje ir kurti bendravimo kultūrą be fizinės ir emocinės grėsmės. Apklausos rodo, kad mokiniai palankiai vertina mokyklą, gerus mokinių ir mokytojų santykius, mokinius laikomas asmenybe, ugdomos jo vertybinės nuostatos, kritinis mąstymas, skatinamas asmeninės pozicijos turėjimas, tačiau kasdienėse situacijose pastebimos tiesiog nekultūringo elgesio, nemandagumo, nepakantumo apraiškos. Šių mokslo metų prioriteto siekis – stengtis, kad kasdienybėje pastebėtas nekultūringas, netinkamas elgesys, nepakantumas kitam asmeniui ar nuomonei būtų vertinamas kritiškai, kad tokiais atvejais visada būtų reaguojama. Tikėtina, kad tokia iš pažiūros paprasta, bet visuotinė reakcija būtų paveiki siekiant emocinio saugumo.

Kitas mūsų prioriteto siekis – mokymo(si) kokybės visuotinumumas. Džiugina geri standartizuotų testų rezultatai, pasiekimai olimpiadose, konkursuose ir varžybose. Turime gražių mokytojų ir mokinių bendradarbiavimo pavyzdžių – mokinių metinius projektinius darbus. Parengtos ir įgyvendinamos pažangos ir pasiekimų vertinimo, pagalbos mokiniui ir mokinių kuravimo tvarkos, padeda gerinti mokymo(si) kokybę. Reikia pripažinti, kad vis dar išlieka atotrūkis tarp labai kokybiškų, inovatyvių, rezultatyvių ir ne tokių sėkmingų pamokų. Pastebima dalies mokinių mokymosi motyvacijos ir mokėjimo mokytis gebėjimų stoka. Mokymo(si) kokybę lemia ir mokinių mokymosi kultūros stoka- nemažėjantis praleistų pamokų skaičius. Tokį santykį turėtume keisti, asmeniškai prisiimdami atsakomybę ir mokymo procesą praturtinti naujomis ugdymo formomis, šiuolaikiniais metodais. Taip pat turime suprasti, kad mokymo(si) kokybę pagerinti galime tik su tėvų pagalba ir įtaka. Mokymo(si) kokybės stiprinimą Gimnazijoje suprantame kaip bendrą mokytojų, mokinių ir jų tėvų veiklą, susitarimų įgyvendinimą. Pamokos kokybė, metodų įvairovė, pastangos siekti kiekvieno mokinio pažangos, mokymas ir mokymasis, pamokų lankymas – tai kiekvieno iš mūsų asmeninė atsakomybė. Mokinio įsipareigojimų vykdymą suprasime ir kaip jo tėvų išskirtinę atsakomybę.

Pilietiniam ugdymui Gimnazijoje skiriamas reikšmingas dėmesys. Tai suprantame kaip meilės ir pagarbos savo valstybei, šeimai, žmogui ugdymą ir mūsų pačių Gimnazijoje priimtų susitarimų laikymą vertybe. Netrukus švęsime Lietuvos valstybės atkūrimo 100 metų jubiliejų. Tai yra tinkama proga atsigręžti į tautines, pilietines vertybes ir, kūrybingai bei prasmingai jas puoselėjant, kiekvienam asmeniškai prisidėti prie Lietuvos valstybės kūrimo, tautinės savigarbos, vertybių puoselėjimo.

Gimnazijos prioriteto įgyvendinimas, rezultato numatymas, aptarimas bei įsivertinimas turi atsispindėti 2018 m.m. planavimo dokumentuose.

Gimnazijas direktorē

Edita Aukselienē