

## **JONIŠKIO R. SKAISTGIRO GIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS PRIORITETAS**

2019 metų Gimnazijos veiklos prioritetas – pasiekimų pažanga, visapusiškas asmenybės ugdymas ir bendruomenės į(si)traukimas. Šį prioritetą reikėtų suprasti kaip metų užduotį Gimnazijai. Deklaruojamu prioritetu siekiame akcentuoti tris veiklos aspektus.

Pasiekimų pažangą suprantame, kaip mokyklos ir mokinio judėjimą į tobulesnį būvį, aukštesnę pakopą. Pažanga žymi pasiekimų, elgesio kokybės kitimą ir yra tarsi pridėtinė vertė, kuri matuojama lyginant ankstesnius gebėjimus, mokymosi rezultatus su naujais. Pažangos sąvoka neatsiejama nuo pastangų. Svarbiausia – pamatyti kiekvieną mokinį, stebėti kiekvieno mokinio pažangą, nes pažangos stebėjimas lemia didesnę asmeninę atsakomybę ir mokymosi motyvaciją. Mokymosi motyvaciją kuria daug veiksnių: tai ir prigimtinis smalsumas – noras sužinoti, pažinti, patirti pačiam, tai ir troškimas tobulėti, pranokti save patį; tai ir sėkmės džiaugsmas, ko nors pasiekus; tai ir pasitenkinimas dorai atliktu darbu, tai ir atsakomybė prieš tėvus ir mokytojus. Pasistenkime dirbti taip, kad mokinių motyvaciją kurtų teigiami skatuliai: smalsumą – įdomios, tyrinėjimą skatinančios užduotys, tobulėjimo siekį – teigiamas savęs vertinimas, atsakomybės jausmą – tinkama vertybinė orientacija.

Kitas prioriteto siekis - visapusiškas asmenybės ugdymas, kuriame vienodai svarbios tiek akademinės žinios, tiek asmenybės ūgtis. Esame tie, kurie tiki, kad ugdo nepaprastas visagales asmenybes, kurioms pilnavertiškai augti būtinas visapusiškas ugdymas: lengvai ir įdomiai įsisavinamas maksimalus žinių bagažas ir neribota asmenybės ūgtis, suteikianti vaikui įžvalgą, tas žinias išmintingai panaudoti siekiant savo tikslų. Ugdyme didelį dėmesį skirsime etnokultūrai, tautiškumui, pilietiškumui, vertybiniam ir doroviniam ugdymui. Vertybinėmis nuostatomis laikysime toleranciją, pagarbą sau ir kitiems, jautrumą, rūpinimąsi kitais, aplinkos tausojimą, patriotizmą, sąžiningumą, atsakingumą, kūrybingumą, sveiką gyvenseną, savęs vertinimą bei tobulinimą.

Bendruomenės į(si)traukimas - visų pirma sieksime pripratinti bendruomenės žmones būti kartu ir drąsiai dalintis idėjomis, bendrauti neformalioje aplinkoje, mokytis bendrauti kitaip, būti kartu bei keisti požiūrį į save ir į kitus. Efektyviai dalinsimės atsakomybe mokyklos valdyme, įtraukiant į bendruomenės gyvenimą kuo daugiau bendruomenės narių. Sudarysime sąlygas bendruomenės nariams įvertinti vaikų auklėjimo ir ugdymo nuostatas, kurti naujus įpročius ir praturtinti ugdymo procesą gyvenimiškais įgūdžiais.

Gimnazijos veiklos prioriteto įgyvendinimas, rezultato numatymas, aptarimas bei įsivertinimas turi atsispindėti 2019 metų planavimo dokumentuose.

Gimnazijos direktorė

Edita Aukselienė