

JONIŠKIO R. SKAISTGIRO GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS PRIORITETAS

2020 metų Gimnazijos veiklos prioritetas – ugdymas paremiantis mokymąsi, orientacija į skirtingus mokinių poreikius, prasmingas mokinių buvimas mokykloje. Šį prioritetą reikėtų suprasti kaip 2020 metų užduotį Gimnazijai. Deklaruojamu prioritetu siekiame akcentuoti tris veiklos aspektus.

Ugdymas paremiantis mokymąsi – siekis, kurį įgyvendindami, padėsime mokiniams ugdytis įvairias jiems svarbias kompetencijas, skatinsime savarankiškai kelti klausimus ir mąstyti. Didelį dėmesį skirsime mokymui(si) mokytis – rasti, atsirinkti, įprasminti žinias ir mokymui(si) partneriškai, kai mokytojas yra mokinio pagalbininkas ir mokymosi partneris tyrinėjant pasaulį. Turime įsisąmoninti, kad nuo to, kaip mokiniai jausis pamokoje, kaip jie vertins save, priklausys nuo juos mokančių mokytojų. Svarbiausias uždavinys pamokoje – sudaryti sąlygas mokiniams pasireikšti, išbandyti savo idėjas, rodyti iniciatyvas, tyrinėti kartu su bendraamžiais.

Orientacija į skirtingus mokinių poreikius – mokoma(si) pagal individualias galias ir poreikius, pagrįstus asmenine patirtimi, siekiais, prasmės suvokimu. Ilgametė patirtis rodo, kad mokiniai mokydami įgyja ne tik žinių, gebėjimų, įgūdžių, bet ir visa tai pritaiko bei plėtoja toliau. Gimnazijoje ugdomi mokiniai, kurių asmeninė patirtis, emocijos, intelektualiniai gebėjimai, valia, įsitikinimai, mokymosi lūkesčiai, interesai ir kultūra labai skiriasi. Vienas iš svarbiausių uždavinių – panaudoti mokinių žinias, individualius gebėjimus ir kurti vaiko poreikius ir galias atitinkantį ugdymo kontekstą. Siekiant įgyvendinti šį siekį būtina kurti veiklas, skatinančias mokinių bendravimą ir į(si)traukimą, diskusijas ir bendradarbiavimą. Mokymas(is) šiemet yra tiek pažintinis, tiek socialinis, tiek emocinis procesas ir visos šios sudėtinės dalys vienodai svarbios.

Prasmingas mokinių buvimas mokykloje yra toks pat svarbus asmenybės augimui, kaip ir formalus ugdymas. Pasiekėme, kad Gimnazijos gyvenimas kupinas įdomios veiklos, įvykių ir nuotykių, kurių iniciatoriais bei lyderiais gali būti bet kuris bendruomenės narys. Džiaugiamės vyraujančiais humaniškais santykiais ir tolerancija, tarpusavio santykiai grindžiami geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo, solidarumo, lygiateisiškumo principais. Apklausos rodo, kad mokiniai jaučiasi psichologiškai saugūs, priimti, jų nuomonė ir idėjos yra išklausomos ir gerbiamos. Reikia skatinti mokinių saviraišką, aktyvinti dalyvavimą neformaliajame ugdyme, įvairiuose projektuose ir teminiuose renginiuose, kurių metu lavinami mokinių mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės ir kiti gebėjimai, elgesio, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžiai. Stiprinti ryšius tarp vaikų tėvų ir mokytojų, užtikrinančius ugdymo tikslų įgyvendinimą.

Gimnazijos veiklos prioriteto įgyvendinimas, rezultato numatymas, aptarimas bei įsivertinimas turi atsispindėti 2020 metų planavimo dokumentuose.

Gimnazijos direktorė

Edita Aukselienė