

## 1 priedas

### SUDERINTA

Nacionalinė švietimo agentūra  
Direktorė  
Rūta Krusauskienė



(Parašas)

2023-01-25

(Data)

### SUDERINTA

Joniškio rajono savivaldybės  
Tarybos Armonavėjus



(Parašas)

(Data)

### PATVIRTINTA

Joniškio r. Skaistgirio gimnazijos  
direktoriaus 2022 m. sausio 1 d.  
įsakymu Nr. V-9

## JONIŠKIO R. SKAISTGIRIO GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

### Pagrindimas

Joniškio r. Skaistgirio gimnaziją 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis lankė 252 ugdytiniai: pradinio ugdymo programa įgyvendinama 1–4 klasėse (4 komplektai) – 57 mokiniai, pagrindinio ugdymo programa 5–10 klasėse (6 komplektai) – 96, vidurinio ugdymo programa 11–12 klasėse (2 komplektai) – 31, priešmokyklinio ugdymo grupė – 19 ugdytinių ir ikimokykliniame ugdymo skyriuje veikia trys grupės – 49 ugdytiniai.

Projekto dotacija mokyklai – 64008 Eur.

Gimnazija kaip organizacija nuolat siekia pažangos ir šis siekis atskleidžiamas 2021–2023 metų strateginiame plane – kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybė ir veiksmingumas.

2019–2021 metų mokinių VBE, PUPP ir NMPP rezultatų pokyčio analizė rodo:

- Nestabilūs matematikos VBE įvertinimų vidurkius, kai nuo 31,6 krinta iki 16 ir vėl kyla iki 30,1 bei nepakankamai aktyviai renkamas laikyti gamtos mokslų VBE: 2019–2021 m. m. nesirinko fizikos VBE, 2018–2019 ir 2020–2021 m. m. nesirinko chemijos VBE;
- Matematikos PUPP 2020–2021 m. m. vidurkis yra žemesnis už Lietuvos ir Joniškio r. savivaldybės matematikos įvertinimų vidurkį;
- Matematikos eNMPP 4 klaseje surinkty taškų vidurkis sudaro 70,3 procentų maksimalaus galimo taškų skaičiaus, o 8 klaseje – 54,8 procentus maksimalaus galimo taškų skaičiaus;
- 2018–2019 m. m. NMPP 6 klaseje matematikos rezultatai žemesni už didmiesčių mokyklų mokinių pasiekimus, 8 klasės matematikos ir gamtos mokslų rezultatai žemesni už visų mokyklų tipų mokinių pasiekimus;
- 2020–2021 m. m. 5–10 klasių metinis matematikos vidutinis įvertinimas – 5,47, mokymosi kokybė – 58,77 proc., gamtos mokslų – 6,07, mokymosi kokybė – 52,4 proc.

Išorės vertinimo metu nustatyti tobulinti gimnazijos aspektai: individualios mokinių pažangos matavimas pamokose, tikėjimas mokinio galiomis, sąlygų ir galimybių savivaldžiam mokymuisi sudarymas, vertinimo įvairovė pamokoje, įrangos ir priemonių panaudojimas pamokoje. Tikėtina, kad mokiniai patirs mokymosi sėkmę, kai matematinio raštingumo ir gamtamokslinės kompetencijos stiprinimą užtikrintų STEAM mokslams palankios mokyklos kultūros formavimas; integralaus mokytojų požiūrio į visuminį ugdymą formavimas, patirtinis ir kontekstinis mokymasis, edukacinių aplinkų modernizavimas, bendradarbiavimas su kitomis mokslo įstaigomis.

2021 m. vasario – kovo mėn., įgyvendinus mokytojų asmeninio tobulėjimo projektą „Kviečiu į pamoką“, metodinėse grupėse išgryninti pamokos kokybę apibūdinantys trūkumai: pamokose trūksta ugdymo metodų, skirtų mokinių aktyviniui įvairių dalykų pamokose; derinant planus, dažniau vesti skirtingų dalykų integruotas pamokas; kolegialaus grįžtamojo ryšio stiprinimas; tobulinti mokytojų kompetencijas bendradarbiaujant su kitų mokyklų mokytojais; nesutarita dėl aktyvios pamokos bruožų apibūdinimo.

**Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme (Paėmymų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402) 2020–2021 m. m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022–2023 m. m.**

Pasiekimų lygiai	1–4 klasių mokinių dalis (procentais)		5–8 klasių mokinių dalis (procentais)		9–10 klasių mokinių dalis (procentais)		III–IV gimnazijos klasių mokinių dalis (procentais)	
	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	18,18	20	2,94	5	5,41	7	8,33	9
Pagrindinis	34,54	36	39,71	42	27,02	30	16,67	17
Patenkiamas	47,28	44	57,35	53	67,57	63	75,00	74
Neptenkiamas	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0

### Stipriausios mokyklos veiklos sritys

Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra Joniškio r. Skaistgirio gimnazijoje 2017 m. spalio 9–12 d. atliko išorės vertinimą, vertinimo ataskaitoje (2017-11-27, Nr. A-40, Vilnius) pateikti vertinimai:

1. Stiprieji gimnazijos veiklos aspektai:
  - 1.1. Pagalba planuojant karjerą (1.1.1. – 2 lygis, nurodytas aspektas - 3 lygis);
  - 1.2. Geri mokinių pasiekimai konkursuose, varžybose, projektuose, olimpiadose (1.2.1 – 2 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis);
  - 1.3. Pagalba mokiniui (2.1.3. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis);
  - 1.4. Santykiai ir mokinių savijauta (2.3.2. – 3 lygis);
  - 1.5. Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai (2.3.2. – 3 lygis);
  - 1.6. Mokymosi veiklų ergonomiškumas (2.3.2. – 3 lygis);
  - 1.7. Mokymasis kitose aplinkose (3.2.1. – 3 lygis);
  - 1.8. Optimalus išteklių paskirstymas (4.1.1. – 2 lygis, nurodytas aspektas - 3 lygis);
  - 1.9. Pasidalyta lyderystė (4.1.2. – 3 lygis);
  - 1.10. Mokyklos tinklavėikos atvirumas (4.2.3. – 3 lygis).

### MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS TIKSLAMS PASIEKTI

**Tikslas – Siekti 5–10 klasių mokinių pažangos.**

Uždaviniai:

1. Pagerinti 5–10 klasių mokinių matematikos ir gamtos mokslų pasiekimus.
  2. Kryptingai tobulinti patirtniam, integraliam ir savivaldžiam ugdymui aktualias pedagogų kompetencijas.
- 1. Uždavinys - Pagerinti 5–10 klasių mokinių matematikos ir gamtos mokslų pasiekimus.**

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	1.ėių detalizavimas (nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos)	Igyvendinimo laikotarpis (nurodoma nuo – iki)
1.1. Bandymų ir tyrinėjimų laboratorijos įrengimas.	Įrengia 20 darbo vietų erdvę, kurioje vyksta gamtos mokslų pamokos.	2023 m. rodiklio „Pamokose sudaromos galimybės imtis atsakomybės, aktyviai veikti, tyrinėti, spręsti problemas“ įvertinimas – 60 proc. („Sutinku“ imtis),	4 įvairaus dydžio mobilios lentynos su stalčiais – 1400 Eur. 13 dviviečių stalų – 3700 Eur. 26 kėdės – 2700 Eur.; interaktyvus ekranas – 3000 Eur.	2022 m. III ketvirtis



		<p>kai 2021 m. įvertinimas 40 proc. PU/PP matematikos rezultatai ne mažesni už Joniškio r. savivaldybės 2021 m. rezultatą – 5,15. Palyginant 2021 m., kai 5 kl. – 7, 6 kl. – 5,87, 7 kl. – 6,31, 8 kl. – 6,64 ir 2022 m., 2022 m. ir 2023 m. tu pačių klasių matematikos metinius rezultatus, ne mažiau kaip 25 proc. mokinių padarys pažangą – dides metinis įvertinimo vidurkis. 2022–2023 m. m. 5–10 klasių matematikos (2021 m. – 58,77) ir gamtos mokslų (2021 m. – 52,4) mokomųjų dalykų mokymosi kokybė ne mažesnė nei 60 proc., mokinių, turinčių 6–10 įvertinimą, procentas. 2023 m. rodiklio „Mokymasis aš darau pažangą“ įvertinimas – 0 proc. („Ko gero nesutinku“ imtis), kai 2021 m. įvertinimas – 12 proc.</p>	<p>mobili gamtos mokslų laboratorija – 4900 Eur.; 3 roletai langams – 1200 Eur. Iš viso veiklai planuojama 16900 Eur. 40 mobilių vienviečių suolų – 4400 Eur. 40 kėdžių – 2400 Eur. 4 lentynos – 1400 Eur. 4 roletai langams – 1600 Eur. minkštasuoliai – 2900 Eur. Iš viso veiklai planuojama 12700 Eur.</p>	<p>2022 m. III ketvirtis</p>
<p>1.2. Kabinetai modernizavimas ir erdvių poreikiams pritaikymas.</p>	<p>Dviejuose matematikos kabinetuose mokykliniai suolai pakeisti į funkcionalius, suteikiančius galimybę dirbti mobiliuose grupėse, nuolat juos transformuoti. Įrengtos 2 poilsio ir relaksacijos erdvės, kuriose mokiniai gali ruošti pamokas, mokytis grupėse ir individualiai.</p>		<p>Kanceliarinės išlaidos – 200 Eur. Iš viso veiklai planuojama 200 Eur.</p>	<p>2022 m. II ketvirtis – 5 pamokos 2022 m. IV ketvirtis – 10 pamokų 2023 m. I ketvirtis – 10 pamokų 2023 m. II ketvirtis – 5 pamokos</p>
<p>1.3. Integruotų pamokų vedimas.</p>	<p>Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų su kito dalyko mokytoju, suderinę planus ir programas, per mokslo metus praveda ne mažiau kaip po 2 integruotas veiklas su kitu dalyku. Per mokslo metus pravedama ne mažiau kaip 30 integruotų pamokų, kai 2020–2021 m. m. praveda 10 tokių pamokų.</p>		<p>Kanceliarinės išlaidos – 200 Eur.</p>	<p>2022 m. II ketvirtis – 5 pamokos 2022 m. IV ketvirtis – 10 pamokų 2023 m. I ketvirtis – 10 pamokų 2023 m. II ketvirtis – 5 pamokos</p>
<p>1.4. Metinių projektinių darbų rengimas ir pristatymas.</p>	<p>Kartą per metus organizuojama 8–10 klasių mokinių konferencija, kurioje dalyvauja kitų</p>		<p>Kanceliarinės išlaidos – 200 Eur.</p>	<p>2022 m. 11 mėn. 2023 m. 5 mėn.</p>

	respublikos mokyklų mokiniai. Konferencijoje pristatoma ne mažiau kaip 10 geriausiai įvertintų metinių projektinių darbų.	Konferencijų organizavimo išlaidos – 400 Eur. Iš viso veiklai planuojama 600 Eur.	
1.5. Mokinių asmeninės pažangos bei pagalbos papildomai konsultuojant modelio plėtojimas.	Visi klasės auklėtojai viena klasės valandėlę per mėnesį skiria mokinių pažangos pasimatavimui. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų (pusmečiui pasibaigus) aptaria su mokiniu individualią jo pažangą. Naudodami elektroninio dienyno TAMO aplinką, asmeninę pažangą į(si)vertina 100 proc. 5–8, 1–IV g klasių mokinių. Papildomai skiriamos valandos (moduliai, konsultacijos): * 7–10 kl. matematikai – po 1–2 val. (ne mažiau kaip 6 val./sav. * Ne mažiau kaip 30 mokinių papildomai konsultuojami atliekant matematikos namų darbų užduotis kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, individualiai ir/ar grupėmis pagal poreikį; * 5 virtualios konsultacijos per savaitę.	Atlyginimas mokytojams: 0,65 etato (1065 Eur.) x 15 mėn. – 16000 Eur. Iš viso veiklai planuojama 16000 Eur.	2022 m. I ketvirtis – 130 val. 2022 m. II ketvirtis – 130 val. 2022 m. III ketvirtis – 55 val. 2022 m. IV ketvirtis – 185 val. 2023 m. I ketvirtis – 185 val. 2023 m. II ketvirtis – 130 val.

1.6. Sistemines mokymosi pagalbos teikimas 5–10 klasių mokiniams per matematikos pamokas, taikant partnerišką dviejų mokytojų darbo modelį.	* 2 val. kasdieniniai užsiėmimai mokykloje po pamokų. 5–8 kl. matematikos pamokose iki 3 pamokų per savaitę, 9–10 kl. iki 2 kartų per savaitę pamokoje dirba du matematikos mokytojai. Pokytis nustatomas palyginus 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m., 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m.		Atlyginimas mokytojams: 0,25 etato (415 Eur.) x 15 mėn. – 6200 Eur. Iš viso veiklai planuojama 6200 Eur.	2022 m. I ketvirtis – 42 val. 2022 m. II ketvirtis – 42 val. 2022 m. III ketvirtis – 20 val. 2022 m. IV ketvirtis – 60 val. 2023 m. I ketvirtis – 60 val. 2022 m. II ketvirtis – 42 val.
Iš viso lėšų uždavinio įgyvendinimui 52 600 eurų				

## 2. Uždavinys – Kryptingai tobulinti patirtiniam, integraliam ir savivaldžiam ugdymui aktualias pedagogų kompetencijas.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas ( <i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i> )	Įgyvendinimo laikotarpis ( <i>nurodoma nuo – iki</i> )
2.1. Kolegialaus grįžamojo ryšio skatinimas mokinių mokymosi pažangai.	Kolegialiai bendradarbiauja ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų.	2023 m. rodiklio „Bendradarbiaujamas su savo kolegomis aš tikrai pagerinau mokinių mokymosi pasiekimus“ įvertinimas – 40 proc. („Visiškai sutinku“ imtis) yra 20 proc. aukštesnis už 2021 m. įvertinimą.	Kanceliariinės išlaidos – 200 Eur. Iš viso veiklai planuojama 200 Eur.	2022 m. II ketvirtis – 5 atvejai 2022 m. IV ketvirtis – 10 atvejų 2023 m. I ketvirtis – 10 atvejų 2023 m. II ketvirtis – 5 atvejai

<p>2.2. Testiniai 40 val. mokymai „Ugdymo kokybės gerinimas siekiant mokinio pažangos“.</p>	<p>Testiniuose mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų (29 mokytojai). Parengiamas aktyvios pamokos bruožas turinčios pamokos aprašas.</p>	<p>2023 m. rodiklio „Aš moku suplanuoti ir vesti gerą pamoką“ – 55 proc. („Visiškai sutinku“ imtis) yra 30 proc. aukštesnis už 2021 m. įvertinimą. 2023 m. rodiklio „Mokytojų pamokos visada gerai suplanuotos ir paruoštos“ įvertinimas – 45 proc. („Visiškai sutinku“ imtis) yra 30 proc. aukštesnis už 2021 m. įvertinimą.</p>	<p>Atlygis lektoriams – 1800 Eur. Iš viso veiklai planuojama 1800 Eur.</p>	<p>Iki 2023 m. kovo 31 d.</p>
<p>2.3. Matematikos ir gamtos mokslų dalykų mokytojų kompetencijų tobulinimas bendradarbiaujant su kitų mokyklų mokytojais (pamokos, metodų mugės, sėkmės istorijos, pranešimai ir kt.).</p>	<p>5 mokytojai dalyvauja mokymuose apie STEAM kompetencijų gilinimą, mokslinių metodų taikymą ir panaudojimą ugdyme. Matematikos ir gamtos mokslų mokytojai, patobulinę ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo kompetenciją, savo darbe pritaiko 3 aplankų mokyklų gerąją patirtį. Ne mažiau kaip 80 proc. (4 mokytojai) mokytojų veda atviras pamokas, skaito pranešimus.</p>	<p>Matematikos ir gamtos mokslų mokymosi kokybė – ne mažiau kaip 60 proc., o mokymosi pasiekimų vidurkiai – ne mažesnis nei 6,0.</p>	<p>Kelionės išlaidos – 300 Eur. Dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose išlaidos – 500 Eur. Iš viso veiklai planuojama 800 Eur.</p>	<p>Iki 2023 m. birželio 30 d.</p>
<p>2.4. Metodinė-praktinė konferencija „Sėkmingos pamokos receptai“.</p>	<p>Tarptautinėje konferencijoje pristatoma ne mažiau kaip 5 ugdymo įstaigų patirtis, iki 15 pranešimų. Konferencijoje dalyvauja ne mažiau kaip 80 dalyvių, iš kurių 50 iš kitų mokyklų.</p>		<p>Konferencijos organizavimo išlaidos – 400 Eur. Atlygis moderatoriui/lektoriui – 400 Eur. Iš viso veiklai planuojama 800 Eur.</p>	<p>2023 m. II ketvirtis</p>



<p>2.5. Edukacinės išvykos – susitikimai su bendradarbiaujančiomis šalies mokyklomis.</p>	<p>3 edukacinių išvykų metu susipažinta su 3 mokyklų veikla, dalintasi gerąja patirtimi. Išvykose dalyvauja ne mažiau kaip 10 pedagogų.</p>	<p>Kelionės išlaidos – 300 Eur. Iš viso veiklai planuojama 300 Eur.</p>	<p>2022 m. II ketvirtis – 2 išvykos 2022 m. III ketvirtis – 1 išvyka</p>
<p>2.6. Reflektavimo sistemos sumaniam mokymuisi įsigijimas ir taikymas.</p>	<p>90 proc. 8-IV g klasių dalykų mokytojų ir mokinių naudoja internetinį reflektavimo įrankį „Reflectus“.</p>	<p>„Reflectus“ metinė licencija (24 mėn.) – 1700 Eur. „Reflectus“ ilgalaikė profesinio tobulinimo programa – 3200 Eur. Iš viso veiklai planuojama 4900 Eur.</p>	<p>2022 m. I ketvirtis – įsigijimas, mokymai, naudojimas 2022 m. II ketvirtis – mokymai, naudojimas 2022 m. III ketvirtis – naudojimas 2022 m. IV ketvirtis – naudojimas 2023 m. I ketvirtis – naudojimas 2023 m. II ketvirtis – naudojimas</p>
<p>2.7. Stovykla - patirtiniai mokymai, suteikiantys efektyvius įrankius, įgalinančius kurti pozityvų pokyčių ugdymo procese.</p>	<p>Kartą per metus suorganizuota mokyklos savivaldos institucijų (tėvų komiteto, mokinių tarybos, pedagogų tarybos) atstovų 2-jų dienų stovykla. Stovykloje dalyvaujančių skaičius – ne mažiau, kaip 5 atstovai iš savivaldos institucijos. Apklausos rezultatai rodo, kad 95 proc. stovyklos dalyvių veiklą vertina gerai ir labai gerai.</p>	<p>Išlaidos už stovyklų organizavimą 2608 Eur. Iš viso veiklai planuojama 2608 Eur.</p>	<p>2022 m. II ketvirtis – 1 stovykla 2023 m. II ketvirtis – 1 stovykla</p>
<p>Iš viso lėšų užlavinio įgyvendinimui 11 408 eurai</p>			




Iš viso lėšų projekto įgyvendinimui	64008 eurais
-------------------------------------	--------------

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

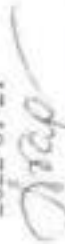
**Partnerio atsakingas asmuo**

  
 (Vardas, pavardė, pareigos, parašas)  
Juliusas Lelkaitis, Lygiavertis

**Mokyklos vadovas**

  
 Edita Aukšeliūtė, direktorė  
 (Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

SUDERINTA:  
 2022-01-21



Nacionalinės švietimo agentūros  
 įgyvendinamo projekto „Kokybės krepšelis“ metodininke  
 Renata Liagienė