

JONIŠKIO R. SKAISTGIRIO GIMNAZIJOS

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS ATASKAITA UŽ 2015-2016 m. m.

Veiklos sritis	Pasiukti rezultatai
VGK darbo organizavimas	<p>Per 2015-2016 m. m. VGK organizavo 13 posėdžių. Dėl mokyklos nelankymo problemų VGK rengė 5 posėdžius: 2015-11-12 (protokolo Nr. 5), 2016-01-15 (protokolo Nr. 8), 2016-03-09 (protokolo Nr. 10), 2016-03-31 (protokolo Nr. 11), 2016-05-11 (protokolo Nr. 12). Dėl vidaus tvarkos pažeidimų VGK organizavo 3 posėdžius: 2015-11-26 (protokolo Nr. 6) nutarta skirti papeikimus keturiems 6, III g klasės mokiniams, 2016-03-09 (protokolo Nr. 10) nutarta skirti žodinius įspėjimus trims 7, 8, I g klasių mokiniams, 2016-03-31 (protokolo Nr. 11) vieną mokinį nutarta svarstyti Mokyklos taryboje. Dėl specialiųjų poreikių mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimo VGK organizavo 3 posėdžius: 2015-12-09 (protokolo Nr. 7), 2016-02-03 (protokolo Nr. 9), 2016-05-31 (protokolo Nr. 13).</p> <p>Minimali priežiūra 2016-2017 m. m. nebuvo skirta nė vienam mokiniui. Nebuvo svarstomų mokinių ir Joniškio r. savivaldybės administracijos Skaistgirio seniūnijos Vaiko gerovės komisijos posėdyje. Mokyklos socialinė pedagogė dalyvavo Skaistgirio seniūnijos Vaiko gerovės komisijos posėdyje sprendžiant vienos mokinės šeimoje iškilusias problemas.</p> <p>VGK nariai dalyvavo Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos ir Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro inicijuotoje apklausoje apie Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų įgyvendinamas prevencines programas ir vykdomas prevencines veiklas.</p>
Metodinės patirties sklaida, kvalifikacijos kėlimas	<p>VGK nariai kėlė kvalifikaciją įvairiuose seminaruose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Raidos sutrikimus turinčių vaikų inkliuzija: kaip tai pasiekti dirbant komandoje. Pedagogo padėjėjo vaidmuo“ (6 val.); • „Įvadas į vaikų su autizmo spektro sutrikimais komunikacijos ir kalbos ugdymą, remiantis B. Skinner modeliu“ (6 val.); • „Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si), taikant naujas edukacines priemones ir metodus, galimybės“ (6 val.); • „Mokykla ir vadovas 2016. Sėkmingą mokyklą bekuriant“ (8 val.); • „Visiems kitaip“ (6 val.); • „Autizmo spektro sutrikimą turinčių vaikų ugdymo galimybės taikant inovatyvius ugdymo metodus. Ugdymo programa, ugdomosios veiklos pritaikymas“ (6 val.); • „Gabių vaikų ugdymo patirtis Latvijos Rygos lietuvių vidurinėje mokykloje“ (16val.); • „Inkliuzinio ugdymo samprata ir inkliuzinio švietimo mokytojo profilis“ (6 val.)

	<p>Pagalbos mokiniui specialistės rengė ir skaitė pranešimą „Nuoseklusis socialinio emocinio ugdymo plėtojimas“ respublikiniame mokyklų bendruomenių forume Skaistgirio gimnazijoje.</p>
	<p>Specialioji pedagogė skaitė pranešimą „Neurosensorinio metodo (Tomatis) taikymas autizmo spektro sutrikimą turintiems vaikams“ rajono pagalbos mokiniui specialistams.</p>
	<p>Socialinė pedagogė skaitė pranešimą „Tėvai ir mokytojai yra knyga, iš kurios mokosi vaikai“ respublikinėje konferencijoje Žagarės gimnazijoje.</p>
	<p>Mokyklos logopedė skaitė pranešimą „Vaiko gerovė ugdymo įstaigoje: aktualijos ir sprendimai“ Šiaulių Romuvos progimnazijoje.</p>
Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo organizavimas, pagalbos teikimas	<p>25 mokiniams teikta specialiojo pedagogo pagalba. 55 mokiniams teikta logopedo pagalba. 14 mokinių teikta mokytojo padėjėjo pagalba.</p>
	<p>Dokumentų parengimas 6 mokiniams dėl pakartotinio tyrimo. Dokumentų parengimas 6 mokiniams dėl pirminio tyrimo.</p>
	<p>Pritaikytų ir individualizuotų programų parengimas ir aptarimas (2 posėdžiai).</p>
	<p>Ketvirtos klasės mokinių dalyvavimas renginyje „Įdomioji logopedija“ Jonišio Saulės pagrindinėje mokykloje.</p>
	<p>Specialiųjų poreikių mokiniams organizuoti tradiciniai renginiai: rudeninis žygis; kalėdinis renginys „Kalėdos kvepia meduoliais“; sveikos mitybos popietė „Sveikas maistas – sveikas vaikas“; pavasarinė išvyka į Šiaulius, apsilankant baseine, kavinėje; gerumo akcija „Kalėdinis dešrainis“.</p>
	<p>Mokytojams ir klasių vadovams parengtas metodinių rekomendacijų segtuvas.</p>
Saugumo, sveikatos stiprinimas	<p>Visi mokyklos mokytojai išklausė Vaikų saugos, vykdant vaikų turizmo renginius, kursus.</p>
	<p>Organizuoti susitikimai su prevencijos poskyrio darbuotojais: vienas susitikimas dėl prevencijos priemonių įgyvendinimo (atšvaitai, saugus kelias į mokyklą) 1-4 klasių mokiniams, antras susitikimas dėl vairavimo kultūros III g – IV g klasių mokiniams, trečio susitikimo metu skaityta paskaita apie telefoninius sukčius ir elektronines patyčias.</p>
	<p>Vesti instruktažai klasėse dėl saugaus elgesio gatvėse, elgesio su pirotechniniais gaminiais, saugaus elgesio slidžiame kelyje bei prie vandens telkinių.</p>
	<p>Įgyvendintos Visuomenės sveikatos biuro specialistės darbo plane numatytos prevencinės veiklos: skaitytos paskaitos apie asmens higieną, burnos higieną, sveiką mitybą, psichikos sveikatą, rūkymo,</p>

	<p>alkoholio, narkotikų vartojimo žala: „Sveika mityba”. „Netaisyklinga laikysena”. „Rūkyti ar nerūkyti”. „Tuberkuliozė – klatinga ir sunki liga”. „Saugus elgesys. Pirmoji pagalba”. „Šviesu, ryšku, spalvota”. „Bręstame kartu – aš ir tu”. „Sveika gyvensena”. „Triukšmo poveikis sveikatai”. „Viskas apie dantukus”. „Asmens higiena”. „Paguodos skrynelė”. „Mergaičių brendimas”. „Berniukų brendimas”. „Aš ir tu – sportuokime kartu”. „Žalingų įpročių prevencija”. „Sveika širdis”. „Vaikų sauga vasaros metu”. „Sveikos akys – langas į pasaulį”.</p>
	<p>Mokyklos mokiniai dalyvavo sportinėse varžybose pagal gimnazijos 2015-2016 m. m. sporto renginių, švenčių, varžybų tvarkaraštį.</p>
	<p>Dalyvauta sveikatinimui skirtuose renginiuose: Viktorinoje „Žalingų įpročių prevencija”. Viktorinoje „Viskas apie dantukus”. Konkurse „Sveikuolių sveikuoliai”.</p>
	<p>1-4 klasių mokiniai išklausė projekto „Pienas vaikams“ paskaitas ir dalyvavo piešinių konkurse „Žalia laimė”.</p>
Prevencinė veikla, renginiai	<p>Psichologiniam atsparumui stiprinti psichologė skaitė paskaitą IV g klasės mokiniams „Kaip įveikti stresą prieš egzaminus?“</p>
	<p>Pradėta vykdyti OLWEUS patyčių prevencijos programa.</p>
	<p>Mokyklos psichologė įgyvendino pykčio valdymo programą I g klasėje.</p>
	<p>Įgyvendintos projekto „Savaitė be patyčių 2016“ numatytos veiklos.</p>
	<p>Įgyvendintas projektas „Jonvabalių naktis”.</p>
	<p>Dalyvauta Tolerancijos dienos renginiuose.</p>
	<p>Atlikti tyrimai apie mokinių adaptaciją, saugumą, patyčias. Gauta informacija panaudota tolesnei veiklai planuoti.</p>

Darome išvadą, kad mūsų mokyklos mokiniams yra aktualūs šie rizikos veiksniai:

1. Mokyklos nelankymas.
2. Teisės pažeidimai.
3. Patyčios.
4. Tabako vartojimas.

VGK darbo trūkumai 2015-2016 m. m.:

1. Nepakankamai nuoseklus dėmesys skirtas mokinių lankomumui stebėti.
2. VGK posėdžių spontaniškumas.
3. Nepakankamas darbas su tėvais.

Siūlymai sklandesniam darbui organizuoti:

1. Problemos išsiaiškinimas (laiku).
2. Nuoseklus problemos sprendimas:
 - 2.1. dalyko mokytojas, vaikas, klasės auklėtojas.
 - 2.2. Mokytojas išbando kitus mokymo būdus, metodus, bendravimo formas.
 - 2.3. Mokytojas, vaikas, klasės auklėtojas, tėvai, pagalbos mokiniui specialistai.
 - 2.4. VGK, seniūnija ir kt.

Ataskaitą parengė VGK pirmininkė

Sigita Pocienė